Portal Coordenação Graduação

Universidade Federal da Paraíba
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Emitido em 13/04/2021 14:24

SIGAA

Plano de Curso

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105019 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - Turma: 01 (2017.2)
Docente(s):	1633412 - CATARINA DE MEDEIROS BANDEIRA
Carga Horária:	60h
Horário:	56T45

Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	Concepções teóricas e metodológicas da avaliação educacional. Aspectos políticos e técnicos da avaliação educacional. A prática da avaliação na instituição educacional e na sala de aula. Geral: Refletir sobre as práticas de avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Específicos: Discutir as diferentes concepções teóricas e metodológicas da avaliação da aprendizagem escolar; Analisar o papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem; Introduzir a discussão sobre o processo de avaliação e processo de aprendizagem no ensino superior; Analisar a temática da avaliação frente à questão da formação do professor. Vivenciar experiências teórico-práticas de avaliação da aprendizagem conforme os paradigmas propugnados para a educação escolar na atualidade.
Conteúdo:	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO I – UNIDADE - Conceitos: definição de avaliação, modalidadalides e funções de avaliação, critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação ; O portfólio como instrumento de aprendizagem e de avaliação na educação escolar e na formação docente; Concepções teóricas e metodológicas da avaliação educacional: os diferentes paradigmas no campo da avaliação; A avaliação mediadora: uma contribuição na construção de uma prática de ensino democrática. II - UNIDADE Avaliação e tendência Pedagógica; A avaliação escolar e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (9394/96); A relação entre avaliação e currículo no cotidiano escolar; Avaliação e formação do educador; III - UNIDADE A avaliação, as políticas públicas e a prática pedagógica; Conselhos de classe e avaliação; A avaliação e o Projeto Político Pedagógico; "
Habilidades e Competências:	Selecionar e discutir formas de avalaiar a aprendizagem no Ensino Superior; Propor formas alternativas de avaliação.

Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos audivisuais (cartazes, transparências, datashow e vídeos). Estudos em grupos e individual, estudo dirigido. Pesquisas de campo e consultas bibliográficas. Apresentação de trabalhos na forma de seminário em sala de aula pela turma.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e pontualidade na sala de aula e na realização das atividades sugeridas. E por meio de trabalhos escritos individuais e em grupos, seminários ou prova escrita ao final de cada unidade de ensino, bem como na construção de um caderno de registro compreendendo todas as atividades desenvolvidas no curso da disciplina em questão. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias.
Horário de atendimento:	Quartas e Quintas.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/03/2018	01/03/2018	Apresentação da disciplina

Avaliações

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
30/03/2018	19:00	1ª Avaliação Presencial
18/05/2018	19:00	2ª Avaliação Presencial
29/06/2018	19:00	3ª Avaliação Presencial
29/06/2018	19:00	Reposição
06/07/2018	19:00	Exame Final
29/06/2018		Reposição
06/07/2018		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	ZABALA, Antoni; ROSA, Ernani F. da F; FARENZENA, Nalú. **A Prática Educativa**:Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998, 2007. 224p. (Biblioteca Artmed: Fundamentos da Educação) ISBN: 8573074264.
Livro	MOURAES, Rosilene Silva. **Avaliação da aprendizagem**:experienciando ações com o portfólio. Mamanguape: s.n., 2016. 123f. Monografia (graduação) - UFPB/CCAE.
Livro	HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação mediadora**:uma prática em construção da pré-escola à universidade. 32.ed. Porto Alegre: Mediação, 2009. 176p. ISBN: 9788587063090.
Livro	CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 159p. (Coleção Magistério - Formação e Trabalho Pedagógico) ISBN: 9788530800819.
Livro	DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas. **Trabalho escolar e conselho de classe**. 3.ed. Campinas: Papirus, 1995. 208p. ISBN: 8530801830.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	PERRENOUD, Philippe; RAMOS, Patrícia Chittoni. **Avaliação**:da excelência à regularização das aprendizagens : entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999, 2007, 2008. 183p. ISBN: 8573075449, 9788573075441.
Livro	BULHÕES, Danieli Almeida de Araújo Rodrigues. **Avaliação da aprendizagem**:as vozes dos alunos no processo avaliativo. Mamanguape: s.n., 2014. 74f. Monografia (graduação) - UFPB/CCAE.
Livro	BRITO, Waldicélia Silva de. **Avaliação da aprendizagem**:diálogo entre educadores. Mamanguape: s.n., 2016. 69f. Monografia (graduação) - UFPB/CCAE.
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da Aprendizagem**:Práticas de Mudança: Por uma Práxis Transformadora. 5.ed. São Paulo: Libertad, 2003. 230 p. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v.6) ISBN: 8585819103.

Número do documento: **409391** Data de emissão: **13/04/2021** Código de verificação: **74865dbaff**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/** informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master