



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 14:46



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4101234 - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - CCHSA - Turma: 01 (2017.1)	
Docente(s):	1008889 - FILIPPE PAULINO SOARES	
Carga Horária:	60h	
Horário:	2N34 3N12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.	
Objetivos:	Fazer com que os alunos conheçam os fundamentos filosóficos, culturais, históricos, linguísticos e sociais que devem nortear a educação de surdos, a fim de que possam verificar como a língua de sinais favorece a construção da identidade surda na aquisição de conhecimentos e na interação com a sociedade.	
Conteúdo:	Unidade I 1. Concepções de linguagem, língua e fala e sua aplicação no campo da surdez: a) Aquisição de L1 e L2 pelo surdo; b) Comunicação básica em Libras. Unidade II 1. Identidade e cultura surda; 2. Correntes da educação de surdos: a) Oralismo, b) Comunicação total, c) Bilinguismo e d) Pedagogia surda. Unidade III 1. Aspectos linguísticos das línguas de sinais a) Características gerais da Libras b) Fonologia da Libras c) Morfologia da Libras d) Sintaxe da Libras."	
Habilidades e Competências:	Leitura e compreensão de textos; Compreensão do discurso em Libras; Produção do discurso em Libras.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	A metodologia empregada terá como princípio básico a interação e produção de saber a partir de uma perspectiva da prática mediadora. Parte das aulas serão expositivas com o intuito de munir os alunos de conhecimentos básicos para facilitação de leitura do material teórico e haverá promoção de debates ou apresentação de seminários cujos temas serão baseados nos conteúdos. Para tanto, será solicitada pesquisa em artigos científicos. Os conhecimentos de língua serão trabalhados em aulas expositivas sobre gramática e práticas de conversação em Libras.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação terá caráter quantitativo e qualitativo e será realizada em três etapas. Avaliação individual escrita com aplicação de prova com questões fechadas ou abertas cobrando conhecimentos básicos da teoria trabalhada com base em leitura de texto básico da disciplina. Avaliação contínua aplicação de atividades escritas individuais ou em grupo com sobre a gramática da Libras e conversação em Libras. Apresentação de seminários com o intuito de cobrar domínio sobre um dos temas relacionados à surdez, para isso será cobrado pesquisa em artigos científicos e relatório de visita às instituições que trabalham com surdos.	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
21/08/2017	21/08/2017	Plano de Curso
22/08/2017	28/08/2017	Conceitos e Mitos sobre a Libras e o Mundo d@s Surd@s
29/08/2017	29/08/2017	Apresentação pessoal em Libras
04/09/2017	05/09/2017	Aspectos fonológicos da Libras
11/09/2017	11/09/2017	Funções gramaticais das ENM
12/09/2017	12/09/2017	Termos interrogativos em Libras
18/09/2017	18/09/2017	Libras vs. Língua Portuguesa
06/11/2017	07/11/2017	Apresentações de seminários
11/12/2017	11/12/2017	Prova
22/01/2018	22/01/2018	Avaliação qualitativa
29/01/2018	29/01/2018	Reposição
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
06/11/2017	20:50 às 22:30	Seminários
11/12/2017	20:50 às 22:00	Prova
22/01/2018	20:50 às 22:00	Avaliação Qualitativa
29/01/2018	20:50 às 21:40	Reposição
05/02/2018	20:50 às 21:40	Prova Final
22/01/2018		Reposição
05/02/2018		Exame Final
22/01/2018		Reposição
05/02/2018		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FELIPE, Tanya.; MONTEIRO, Myrna. Libras em contexto . 4 ed. Libras Editora Gráfica. 2005	
Livro	QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. M. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos . 1 ed. Artmed. 2006	
Livro	STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda . 1 ed. Editora da UFSC. 2008	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B.; FERNANDES, E. Letramento, bilinguismo e educação de Surdos . 1 ed. Mediação. 2012	

Número do documento: **409437**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **930f04434e****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master