



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 14:44



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105001 - FUNDAMENTOS ANTROPOFILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2017.1)	
Docente(s):	711472 - EDSON BRITO GUEDES	
Carga Horária:	60h	
Horário:	2N34 3N12	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:		
Objetivos:	<p>☐ Propiciar ao estudante do Curso de licenciatura o acesso e a aquisição de conhecimentos sobre os fundamentos da educação entendida como uma prática educativa específica no cenário da educação e escolarização brasileira. ☐ Analisar as teorias pedagógicas tendo em vista conhecer as condições pedagógicas necessárias à apropriação crítica e significativa do saber universal e profissional específicos deste momento da escolarização</p>	
Conteúdo:	<p>Mito, filosofia e Ciência. A experiência filosófica. A consciência Mítica. O nascimento da filosofia. Ética. Filosofia Política. Antropologia filosófica: Natureza e cultura; Linguagem e pensamento; Trabalho, alienação e consumo; Em busca da felicidade: a experiência do ser; Aprender a morrer. Filosofia da Educação: conceitos. O processo da Educação. Concepções de Educação. Fundamentos da Educação Brasileira: dos jesuítas à educação contemporânea. Paradigmas das teorias pedagógicas: da pedagogia liberal à teoria histórico-crítico. Estudo dos saberes teóricos, do surgimento das idéias, do pensamento e das linguagens que dão suporte a ações substanciais que orientam processos de ensino-aprendizagem; O homem como ser de relações do mundo e com os outros. O ato de filosofar: reflexão crítica sobre a realidade. A educação como vivência e prática social. Cidadania, a consciência crítica no dia-a-dia."</p>	
Habilidades e Competências:	<p>A prática pedagógica a ser vivenciada durante o processo educativo da disciplina buscará o exercício da leitura, da reflexão, do debate e da escrita sobre a temática dos fundamentos da educação.</p>	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	<p>Começaremos as aulas recuperando e refletindo sobre quatro noções básicas, a saber: educação, escola, ensino e cidadania. Discutidas essas noções, o estudante lerá e discutirá alguns textos sobre os fundamentos filosóficos a partir dos quais são postas as condições necessárias ao aparecimento e à constituição dos fundamentos destinados à educação, enquanto uma prática educativa específica no cenário da educação e escolarização brasileira. Após exposição, discussão e revisão destes aspectos serão feitos exercícios escolares objetivando verificar a apropriação do conhecimento. Concebemos o aluno como sujeitos construtores do conhecimento. O que implica a participação co-responsável de todos. Do professor, mediante um fazer pedagógico pautado no diálogo e na sistematização das aulas. Do aluno, mediante a leitura crítica, reflexiva e antecipada dos textos a serem estudados, além de sua participação ativa nos debates e no registro/sistematização/produção da sua experiência enquanto futuros docentes em formação. A realização dos trabalhos ocorrerá, sobretudo, mediante a exposição oral (aula expositiva dialogada, debates, comunicação temática), o estudo de textos (escrito/imagético, individual/grupo) e comunicação temática (exposição, em grupo de no máximo três, de assuntos do conteúdo programático da disciplina). Caso haja necessidade, utilizaremos fichamento (esboço, resumo, esquema, resenha, síntese), produção de textos (artigos, projetos de pesquisa) ou prova escrita (verificação da aprendizagem composta por questões fechadas e abertas).</p>	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A verificação dos objetivos propostos se efetivará através da análise da performance do aluno que ocorrerá mediante três exercícios escolares: uma comunicação temática, em grupo, um trabalho escrito, individual, no horário da aula e uma prova escrita individual. A realização dos trabalhos ocorrerá, sobretudo, mediante a exposição oral (aula expositiva dialogada, debates, comunicação temática), o estudo de textos (escrito/imagético, individual/grupo) e comunicação temática (exposição, em grupo de no máximo três, de assuntos do conteúdo programático da disciplina). Caso haja necessidade, utilizaremos fichamento (esboço, resumo, esquema, resenha, síntese), produção de textos (artigos, projetos de pesquisa) ou prova escrita (verificação da aprendizagem composta por questões fechadas e abertas).</p>	
Horário de atendimento:	Quinta-feira das 08h às 11h	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
21/08/2017	30/01/2018	Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação

Dados Gerais da Turma		
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
31/10/2017	19:00-20:40	Primeiro estágio
12/12/2017	19:00-20:40	segundo estágio
23/01/2018	19:00-20:40	Terceiro estágio
29/01/2018		Reposição
30/01/2018		Exame Final
29/01/2018		Reposição
30/01/2018		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	Marcos Barros Medeiros, Geralda Macedo e Luís Felipe Araújo. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias-Vol 1 . 1ª. Editora Universitária-UFPB. 2011	
Livro	Marilena Chauí. Convite à Filosofia . 15ª. Editora Ática. 2016	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	Maria Lúcia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins. Filosofando-Introdução à Filosofia . 6ª. Moderna. 2016	
Livro	Gilberto Cotrim e Mirna Fernandes. Fundamentos de Filosofia . 4ª. Saraiva. 2017	

Número do documento: **409430** Data de emissão: **13/04/2021** Código de verificação: **78b68b559c**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master