



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 14:42



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105017 - CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO - Turma: 06 (2017.1)
Docente(s):	2117521 - ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES
Carga Horária:	60h
Horário:	5N34 6N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	Compreender as relações entre o poder e o saber na construção do currículo escolar e suas implicações no processo ensino aprendizagem. Entender o que é currículo e sua relação com a pedagogia, didática e ensino; Estudar os diferentes paradigmas no campo do currículo: as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas; Verificar como se desenvolveu o pensamento curricular no Brasil; Analisar as normas curriculares e sua relação com a política educacional brasileira; Conhecer o processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento; Compreender a estreita articulação entre a proposta curricular e o projeto político pedagógico no cotidiano escolar.
Conteúdo:	UNIDADE 01 a) O conceito de currículo; b) As teorias do currículo: teorias tradicionais, críticas e pós-críticas; c) O pensamento curricular no Brasil. UNIDADE 02 a) As políticas de currículo no Brasil: as repercussões da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, das Diretrizes Curriculares Nacionais, do Plano Nacional de Educação, do Plano de Desenvolvimento da Educação e da Base Nacional Comum Curricular com relação a aos Anos Finais do Ensino Fundamental. b) O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento; c) O currículo integrado. UNIDADE 03 a) O currículo como desdobramento do Projeto Pedagógico Curricular. b) Currículo, diversidade e direitos humanos; c) Currículo e o processo de Avaliação Educacional."
Habilidades e Competências:	
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A disciplina será desenvolvida de forma interativa, envolvendo educandos e educadores na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, discussões, relato de experiências, seminários, trabalhos em grupos com diferentes técnicas de ensino exercitados no decorrer do componente curricular e pesquisa de campo em escolas da região.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação do desempenho dos alunos será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, considerando, entre outros, os seguintes aspectos: Frequência mínima de 75% da carga horária; Participação das atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos. Atividades avaliadas: 1. Apresentação de artigo científico elaborado pelos educandos (máximo 3) sobre um dos temas trabalhado durante o período e pesquisado nas escolas da rede pública e particular de cidades da região, do campo ou da cidade, com relação a proposta curricular presente no Projeto Político Curricular da escola na modalidade de ensino da educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e da educação de Jovens e Adultos. Pontuação de 0 a 10. 2. Apresentação em grupo (máximo 3 educandos), sobre as políticas de currículo no Brasil. Os educandos deverão apresentar as principais ideias dos autores durante 30 min e entregar um texto escrito antes de sua apresentação. A pontuação para o texto escrito será de 0 a 5 e para apresentação do aluno de 0 a 5 (individual); 3. Avaliação escrita sobre os conteúdos das unidades. A pontuação versará entre 0 a 10; 4. Auto avaliação realizada pelos educandos, utilizando como critérios: pontualidade, responsabilidade no cumprimento das atividades planejadas, aprendizagem e participação.
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
23/08/2017	23/08/2017	Aula Inicial - apresentação do Plano e discussão de texto
24/08/2017	24/08/2017	Apresentação e discussão do Plano de Curso
25/08/2017	25/08/2017	Os conceitos de currículo
31/08/2017	31/08/2017	Introdução as teorias de currículo
01/09/2017	01/09/2017	Exibição do filme "A Educação proibida"
08/09/2017	08/09/2017	Exibição do filme "A Educação Proibida"
14/09/2017	14/09/2017	Teorias Tradicionais
15/09/2017	15/09/2017	Teorias Tradicionais
21/09/2017	21/09/2017	Teorias Críticas
22/09/2017	22/09/2017	Teorias críticas - Currículo como política cultural
28/09/2017	28/09/2017	A Nova sociologia da Educação e o Currículo
29/09/2017	29/09/2017	currículo Oculto
05/10/2017	05/10/2017	As teorias pós-críticas
06/10/2017	06/10/2017	Pós-colonialismo, Multiculturalismo
13/10/2017	13/10/2017	Avaliação da aprendizagem
19/10/2017	20/10/2017	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil
26/10/2017	26/10/2017	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
27/10/2017	27/10/2017	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
03/11/2017	03/11/2017	Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Anos Iniciais
09/11/2017	09/11/2017	Plano Nacional de Educação - Metas Educação Infantil e anos Iniciais
10/11/2017	10/11/2017	Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil
16/11/2017	16/11/2017	Base Nacional Comum Curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
17/11/2017	17/11/2017	Discussão sobre as políticas de currículo no Brasil
23/11/2017	23/11/2017	O processo de seleção do conhecimento
24/11/2017	24/11/2017	O processo de organização do conhecimento
07/12/2017	07/12/2017	O processo de distribuição do conhecimento
08/12/2017	08/12/2017	A organização do currículo - Interdisciplinaridade
14/12/2017	14/12/2017	A organização do currículo - A multidisciplinaridade
15/12/2017	15/12/2017	A organização do currículo - a transdisciplinaridade
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
22/09/2017	19h	Avaliação diagnóstica
27/10/2017	19h	Avaliação Escrita
03/11/2017	20h40min	Seminário
24/11/2017	20h40min	Coloquio sobre questões curriculares
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	GOODSON, Ivor F; BRUNETTA, Attílio. Currículo : teoria e história. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 141p. ISBN: 9788532614285.	
Livro	SACRISTAN, J. Gimeno; ROSA, Ernani F. da Fonseca. O currículo : uma reflexão sobre a prática. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998, 2008. 352p. ISBN: 857307376497885730737682008.	
Referências Complementares		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	GOODSON, Ivor F; JOSCELYNE, Vera. As políticas de currículo e de escolarização : abordagens históricas. Petrópolis: Vozes, 2008. 166p. ISBN: 9788532637079.
Livro	MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Currículos e programas no Brasil . 13.ed. Campinas: Papirus, 2006. 232p. ISBN: 8530801091.
Livro	PACHECO, José Augusto. Políticas curriculares : referencias para análise. Porto Alegre: Artmed, 2003. 144p. ISBN: 8536301163.
Livro	SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática : problemas da unidade, conteúdo, método no processo pedagógico. 6.ed. Campinas: Autores Associados, 2010. 198p. ISBN: 9788585701048.
Livro	TORRES, Rosa Maria; BUGEL, Tália. Que e como é necessário aprender? : necessidades básicas de aprendizagem e conteúdos curriculares / c Rosa Maria Torres; tradução de Tália Bugel. 8.ed. Campinas,SP: Papirus, 2006. 158p. (Educação Internacional do Instituto Paulo Freire) ISBN: 853080256.

Número do documento: **409422**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **b7dcccc83****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master