



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 14:40



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | | |
|--|--|---------------|
| Turma: | 4105019 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - Turma: 01 (2017.1) | |
| Docente(s): | 2355477 - EDSON ARAUJO DINIZ | |
| Carga Horária: | 60h | |
| Horário: | 34T45 | |
| Programa do Componente Curricular | | |
| Ementa: | EMENTA: Perspectiva histórica das concepções de avaliação e seus modelos teóricos-práticos. Principais abordagens, pressupostos, conceitos e estratégias da avaliação. Implicações das concepções de educação e aprendizagem no processo avaliativo escolar. Avaliação da aprendizagem, planejamento, instrumentos e operacionalização. Relação entre o projeto pedagógico e o sistema de avaliação da escola e da avaliação externa. OBJETIVOS: Compreender as concepções e as abordagens metodológicas da avaliação, suas técnicas e instrumentos, suas contribuições e limitações para o processo ensino e aprendizagem, assim como para avaliação de políticas públicas, institucional, como eixo organizador do processo educacional. | |
| Objetivos: | | |
| Conteúdo: | I ? UNIDADE 1. Conceito e uso da avaliação nos modelos pedagógicos; 2. Perspectiva histórica das práticas avaliativas e os modelos epistemológicos e pedagógicos desenvolvidos no contexto educacional; 3. Pressupostos epistemológicos, políticos e éticos das diversas práticas avaliativas, suas implicações no fracasso/sucesso da aprendizagem. II ? UNIDADE 1. Aprendizagem, ensino e avaliação, que relações?; 2. Planejamento e avaliação; 3. Tipos e funções da avaliação; 4. Instrumentos e técnicas de avaliação. III ? UNIDADE 1. Avaliação Institucional; 2. Avaliação interna e avaliação externa; 3. O modelo de avaliação externa das escolas, implementado pelos órgãos oficiais MEC, INEP. " | |
| Habilidades e Competências: | Possibilitar ao discente conhecimentos essenciais para compreender as concepções e as abordagens metodológicas da avaliação, suas técnicas e instrumentos. | |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | | |
| Metodologia: | A metodologia está baseada na vivência de grupos de trabalho, leitura prévia de textos de referência e posterior debates, audição de conferência e vídeos, entre outros. Propiciando um amplo processo de trocas de ?saberes e experiências?, de forma a contribuir para a construção individual e coletiva de conhecimento. | |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Será contínua, baseada nas avaliações escritas e nas atividades a serem realizadas durante as aulas, como pesquisas e trabalhos produzidos no grupo. Dando aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar as suas reformulações e avançar na sistematização dos conhecimentos. A participação e leitura dos textos são imprescindíveis. | |
| Horário de atendimento: | | |
| Cronograma de Aulas | | |
| Início | Fim | Descrição |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 11/10/2017 | 15:50 | 1a. avaliação |
| 29/11/2017 | 15:50 | 2a. avaliação |
| 17/01/2018 | 15:50 | 3a. avaliação |
| Referências Básicas | | |
| Tipo de material | Descrição | |
| Livro | LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar : estudos e proposições. 22.ed.. São Paulo: Cortez, 2011. 272p. ISBN: 9788524917448. | |
| Livro | HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora : uma prática em construção da pré-escola à universidade. 12.ed. Porto Alegre: Mediação, 1998. 199p. | |
| Livro | LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola : Teoria e prática. 5.ed. Goiânia: Alternativa, 2004. 319p. ISBN: 8588253259. | |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------------------|--|
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista . 42.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012. 128p. ISBN: 9788587063083. |
| Livro | LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar . 21.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 180p. ISBN: 8524905506. |
| Livro | ESTEBAN, Maria Teresa. Escola, currículo e avaliação . 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008. 167p. (Série cultura, memória e currículo ; v. 5) ISBN: 8524909689. |
| Livro | DALMAS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação . 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. 141p. ISBN: 8532612881. |

Número do documento: **409417** Data de emissão: **13/04/2021** Código de verificação: **7e7fe7dfa1**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master