

Universidade Federal da Paraíba Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

EMITIDO EM 13/04/2021 15:24



PLANO DE CURSO

	Dados Gerais da Turma			
4101115 - SOCIOLOGIA RURAL - Turma: 01 (2016.2)				
1949493 - CAROLINA DE SOUSA MARTINS MELO				
60h				
2T45 3N34				
Programa do Componente Curricular				
	- 3			
as alterações	entendimento das transformações pelas quais passa a agricultura, abrangendo na base técnica de produção e nas relações de trabalho, redefinindo seu novo esso de acumulação capitalista.			
UNIDADE 1 – Sociologia Rural Conceito de Rural x Urbano; Sociologia rural: conceitos básicos e objeto de estudo; Aspectos socioculturais da população rural; Principais problemas e contribuições teóricas sobre o mundo rural. UNIDADE 2 – A Questão Agrária Brasileira A questão agrária nos anos 50/60 e a volta das questões agrária anos 80 e 90; Novo Rural Brasileiro - A (re) valorização do espaço rural; Novas ruralidades e novos atores sociais; Políticas públicas para o novo rural; A reforma agrária no século XXI. UNIDADE 3 – Agricultura e Meio Ambiente Desenvolvimento sustentável; Agricultura e Meio ambiente; Agricultura e Meio ambiente no Nordeste Brasileiro. "				
Capacidade de compreender as transformações pelas quais passa a agricultura; Capacidade de compreender os conceitos e objeto de estudo da sociologia rural; Habilidade				
	Metodologia de Ensino e Avaliação			
meio de aulas com dinâmicas de aulas expos				
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre filmis trabalho realiz visita em cam produção, veris sustentabilida apresentação, qualidade do	e ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas s e discussões em sala de aula. A terceira unidade será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão			
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre filmis trabalho realiz visita em cam produção, veris sustentabilida apresentação, qualidade do	ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão conforme necessidades. Recursos pedagógicos: Data show; som; filmes; las três avaliações: 1ª avaliação – Confecção em grupo de mapa conceitual com abordados na primeira unidade. 2ª avaliação – Atividade avaliativa em sala de ne e conteúdos abordados na unidade II. 3ª avaliação – Apresentação de ados em grupo, incluindo a entrega do trabalho escrito. O trabalho será uma po em organizações locais de produção agrícola para analisar o método de ificando se há procedimentos sustentáveis e/ou possibilidades de inserir a de. A parte escrita terá sua estrutura apresentada em sala de aula, quanto à serão avaliados os seguintes aspectos: - organização e pontualidade do grupo; os materiais e recursos didáticos utilizados na apresentação; - unidade e coesão esenvoltura individual.			
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre filmis trabalho realiz visita em cam produção, veris sustentabilida apresentação, qualidade do	ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas se discussões em sala de aula. A terceira unidade será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão conforme necessidades. Recursos pedagógicos: Data show; som; filmes; las três avaliações: 1ª avaliação – Confecção em grupo de mapa conceitual com abordados na primeira unidade. 2ª avaliação – Atividade avaliativa em sala de ne e conteúdos abordados na unidade II. 3ª avaliação – Apresentação de ados em grupo, incluindo a entrega do trabalho escrito. O trabalho será uma po em organizações locais de produção agrícola para analisar o método de ificando se há procedimentos sustentáveis e/ou possibilidades de inserir a de. A parte escrita terá sua estrutura apresentada em sala de aula, quanto à serão avaliados os seguintes aspectos: - organização e pontualidade do grupo; os materiais e recursos didáticos utilizados na apresentação; - unidade e coesão			
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre filmis trabalho realiz visita em cam produção, veris sustentabilida apresentação, qualidade do	e ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas se e discussões em sala de aula. A terceira unidade será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão conforme necessidades. Recursos pedagógicos: Data show; som; filmes; las três avaliações: 1ª avaliação – Confecção em grupo de mapa conceitual com abordados na primeira unidade. 2ª avaliação – Atividade avaliativa em sala de ne e conteúdos abordados na unidade II. 3ª avaliação – Apresentação de rados em grupo, incluindo a entrega do trabalho escrito. O trabalho será uma po em organizações locais de produção agrícola para analisar o método de ificando se há procedimentos sustentáveis e/ou possibilidades de inserir a de. A parte escrita terá sua estrutura apresentada em sala de aula, quanto à serão avaliados os seguintes aspectos: - organização e pontualidade do grupo; os materiais e recursos didáticos utilizados na apresentação; - unidade e coesão esenvoltura individual.			
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre filmitrabalho realizvisita em cam produção, veri sustentabilida apresentação, qualidade do grupo; - de	ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas se e discussões em sala de aula. A terceira unidade será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão conforme necessidades. Recursos pedagógicos: Data show; som; filmes; las três avaliações: 1ª avaliação – Confecção em grupo de mapa conceitual com abordados na primeira unidade. 2ª avaliação – Atividade avaliativa em sala de ne e conteúdos abordados na unidade II. 3ª avaliação – Apresentação de cados em grupo, incluindo a entrega do trabalho escrito. O trabalho será uma po em organizações locais de produção agrícola para analisar o método de ificando se há procedimentos sustentáveis e/ou possibilidades de inserir a de. A parte escrita terá sua estrutura apresentada em sala de aula, quanto à serão avaliados os seguintes aspectos: - organização e pontualidade do grupo os materiais e recursos didáticos utilizados na apresentação; - unidade e coesão esenvoltura individual. Cronograma de Aulas			
meio de aulas com dinâmica: de aulas exposer utilizadas textos. Serão realizados conteúdos aula sobre film trabalho realiz visita em cam produção, veri sustentabilida apresentação, qualidade do grupo; - de	ensino: A primeira e segunda unidades serão apresentadas para os alunos por expositivas dialogadas, utilizando apresentações no Power Point, intercaladas se e discussões em sala de aula. A terceira unidade será concretizada por meio sitivas juntamente com apresentações do trabalho. Outras estratégias poderão conforme necessidades. Recursos pedagógicos: Data show; som; filmes; las três avaliações: 1ª avaliação – Confecção em grupo de mapa conceitual con abordados na primeira unidade. 2ª avaliação – Atividade avaliativa em sala de ne e conteúdos abordados na unidade II. 3ª avaliação – Apresentação de ados em grupo, incluindo a entrega do trabalho escrito. O trabalho será uma po em organizações locais de produção agrícola para analisar o método de ificando se há procedimentos sustentáveis e/ou possibilidades de inserir a de. A parte escrita terá sua estrutura apresentada em sala de aula, quanto à serão avaliados os seguintes aspectos: - organização e pontualidade do grupo es materiais e recursos didáticos utilizados na apresentação; - unidade e coesão esenvoltura individual. Cronograma de Aulas Descrição			
	Possibilitar o e as alterações papel no proce UNIDADE 1 – e objeto de escontribuições questão agrár Brasileiro - A e Políticas públic Agricultura e I Agricultura e I Agricultura e I Habilidade de Identificar Habilidade de			

27/03/2017

28/03/2017

10/04/2017

02/05/2017

09/05/2017

05/06/2017

Urbano x Rural

Mapas conceituais

Raízes históricas no campesinato brasileiro

Políticas Públicas: Política Agrícola no Brasil **Avaliações**

AGROPECUÁRIA: AS RELAÇÕES ENTRE A CIDADE E O CAMPO AS MIGRAÇÕES INTERNAS E AS FRONTEIRAS AGRÍCOLAS

27/03/2017

28/03/2017

10/04/2017

02/05/2017

08/05/2017

05/06/2017

Dados Gerais da Turma			
Data	Hora	Descrição	
01/05/2017	15h50	1 avaliação	
19/06/2017	15h50	2 avaliação	
17/07/2017	15h50	3 avaliação	

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	MARTINS, José de Souza (org.). Introdução crítica à sociologia rural São Paulo: Hucitec. 1986
Livro	MARQUES, P. E. M. (org.). Política Agrícola, desenvolvimento Rural e sustentabilidade: diálogo franco-brasileiro no âmbito da cooperação em ciências agrárias e florestais . São Paulo: Universidade de São Paulo. 2010
Livro	SARMENTO, W. S. M Sociologia Rural: seleção de textos Salvador: Universidade Federal da Bahia. 1978

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	GARCIA JÚNIOR, A. R Terra de Trabalho: trabalho familiar de pequenos produtores Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983

Número do documento: **409476** Data de emissão: **13/04/2021** Código de verificação: **cfc8b9b2a3**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/ informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master