



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/04/2021 16:17



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	4105017 - CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO - Turma: 03 (2016.1)	
Docente(s):	2117521 - ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES	
Carga Horária:	60h	
Horário:	45N34	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:		
Objetivos:	<p>GERAL: Compreender as relações entre o poder e o saber na construção do currículo escolar e suas implicações no processo ensino aprendizagem. ESPECÍFICOS: Entender o que é currículo e sua relação com a pedagogia, didática e ensino; Estudar os diferentes paradigmas no campo do currículo: as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas; Verificar como se desenvolveu o pensamento curricular no Brasil; Analisar as normas curriculares e sua relação com a política educacional brasileira; Conhecer o processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento; Compreender a estreita articulação entre a proposta curricular e o projeto político pedagógico no cotidiano escolar.</p>	
Conteúdo:	<p>UNIDADE 01 a) O conceito de currículo; b) As teorias do currículo: teorias tradicionais, críticas e pós-críticas; c) O pensamento curricular no Brasil. UNIDADE 02 a) As políticas de currículo no Brasil: as repercussões da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, das Diretrizes Curriculares Nacionais, do Plano Nacional de Educação, do Plano de Desenvolvimento da Educação e da Base Nacional Comum Curricular com relação a aos Anos Finais do Ensino Fundamental. b) O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento; c) O currículo integrado. UNIDADE 03 a) O currículo como desdobramento do Projeto Pedagógico Curricular. b) Currículo, diversidade e direitos humanos; c) Currículo e o processo de Avaliação Educacional."</p>	
Habilidades e Competências:		
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	<p>A disciplina será desenvolvida de forma interativa, envolvendo educandos e educadores na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, discussões, relato de experiências, seminários, trabalhos em grupos com diferentes técnicas de ensino exercitados no decorrer do componente curricular e pesquisa de campo em escolas da região.</p>	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação do desempenho dos alunos será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, considerando, entre outros, os seguintes aspectos: Frequência mínima de 75% da carga horária; Participação das atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos. Atividades avaliadas: 1. Apresentação de artigo científico elaborado pelos educandos (máximo 3) sobre um dos temas trabalhado durante o período e pesquisado nas escolas da rede pública e particular de cidades da região, do campo ou da cidade, com relação a proposta curricular presente no Projeto Político Curricular da escola na modalidade de ensino da educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e da educação de Jovens e Adultos. Pontuação de 0 a 10. 2. Apresentação em grupo (máximo 3 educandos), sobre os principais teóricos das correntes tradicional, crítica e pós-crítica do currículo. Os educandos deverão apresentar as principais ideias dos autores durante 30 min e entregar um texto escrito antes de sua apresentação. A pontuação para o texto escrito será de 0 a 5 e para apresentação do aluno de 0 a 5 (individual); 3. Avaliação escrita sobre os conteúdos das unidades. A pontuação versará entre 0 a 10; 4. Auto avaliação realizada pelos educandos, utilizando como critérios: pontualidade, responsabilidade no cumprimento das atividades planejadas, aprendizagem e participação.</p>	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
13/07/2016	13/07/2016	Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil
13/07/2016	13/07/2016	Palestra com debate realizada no dia 28 de setembro de 2016 sobre Currículo e Diversidade. Prof. Cleudo DE/UFPB
13/07/2016	13/07/2016	Palestra: Desenhos semióticos no Ensino de Matemática - perspectivas curriculares realizada no dia 25 de outubro de 2016. Professora Maria Azeredo DME/UFPB

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
13/07/2016	13/07/2016	O currículo como desdobramento do Projeto Político Pedagógico
13/07/2016	13/07/2016	O currículo organizado por competências e habilidade
13/07/2016	13/07/2016	A organização do currículo - a transdisciplinaridade
13/07/2016	13/07/2016	Teorias pós-crítica
13/07/2016	13/07/2016	As questões etnico social e o currículo
13/07/2016	13/07/2016	A organização do currículo - Interdisciplinaridade
13/07/2016	13/07/2016	Políticas de currículo no Brasil
13/07/2016	13/07/2016	O processo de organização do conhecimento
13/07/2016	13/07/2016	Avaliação da Aprendizagem
13/07/2016	13/07/2016	Discussão sobre as políticas de currículo no Brasil
13/07/2016	13/07/2016	Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Anos Iniciais
13/07/2016	13/07/2016	Introdução as teorias de currículo
13/07/2016	13/07/2016	Os conceitos de currículo
13/07/2016	13/07/2016	Filme "A onda"
13/07/2016	13/07/2016	Teorias neomarxista
13/07/2016	13/07/2016	Avaliação da Aprendizagem
13/07/2016	13/07/2016	Atividade extra-classe; Encontro unificado da UFPB.
13/07/2016	13/07/2016	Palestra com debate realizada no dia 19 de outubro sobre O currículo e as mudanças na Política Educacional - Profa. Josineide Bezerra - DCBS/UFPB
14/07/2016	14/07/2016	Apresentação e discussão do Plano de Curso
14/07/2016	14/07/2016	Apresentação e discussão do Plano de Curso
15/07/2016	15/07/2016	Introdução as teorias de currículo
15/07/2016	15/07/2016	Os conceitos de currículo
20/07/2016	20/07/2016	discussões curriculares no Brasil
21/07/2016	21/07/2016	Filme "A onda"
21/07/2016	21/07/2016	Exibição do filme "A onda"
22/07/2016	22/07/2016	As teorias tradicionais e a prática pedagógica
27/07/2016	27/07/2016	teorias tradicionais e a prática pedagógica
28/07/2016	28/07/2016	Teorias Críticas
28/07/2016	28/07/2016	Teorias Tradicionais
29/07/2016	29/07/2016	Teorias neomarxista
03/08/2016	03/08/2016	Nova sociologia da Educação
04/08/2016	04/08/2016	Paulo Freire e a teoria crítico social dos conteúdos
04/08/2016	04/08/2016	Paulo Freire e a teoria crítico social dos conteúdos
05/08/2016	05/08/2016	Teorias pós-crítica
10/08/2016	10/08/2016	O pós-modernismo
11/08/2016	11/08/2016	O multiculturalismo e o currículo
11/08/2016	11/08/2016	O multiculturalismo e o currículo
12/08/2016	12/08/2016	As questões etnico social e o currículo
17/08/2016	17/08/2016	O Feminismo e as discussões de Gênero
18/08/2016	18/08/2016	A teoria queer e o currículo
18/08/2016	18/08/2016	A teoria queer e o currículo
19/08/2016	19/08/2016	Políticas de currículo no Brasil
25/08/2016	25/08/2016	Avaliação da Aprendizagem
25/08/2016	25/08/2016	Filme "a onda".
26/08/2016	26/08/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil
31/08/2016	31/08/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil
01/09/2016	01/09/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
01/09/2016	01/09/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
01/09/2016	01/09/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
01/09/2016	01/09/2016	Seminários sobre as políticas de currículo no Brasil - LDB e Parâmetros Curriculares
02/09/2016	02/09/2016	Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Anos Iniciais
08/09/2016	08/09/2016	Plano Nacional de Educação - Metas Educação Infantil e anos Iniciais
08/09/2016	08/09/2016	Plano Nacional de Educação - Metas Educação Infantil e anos Iniciais
09/09/2016	09/09/2016	Base Nacional Comum Curricular - Educação Infantil
15/09/2016	15/09/2016	Base Nacional Comum Curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
15/09/2016	15/09/2016	Base Nacional Comum Curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
16/09/2016	16/09/2016	Discussão sobre as políticas de currículo no Brasil
22/09/2016	22/09/2016	O processo de seleção do conhecimento
22/09/2016	22/09/2016	O processo de seleção do conhecimento
23/09/2016	23/09/2016	O processo de organização do conhecimento
29/09/2016	29/09/2016	O processo de distribuição do conhecimento
29/09/2016	29/09/2016	O processo de distribuição do conhecimento
30/09/2016	30/09/2016	A organização do currículo - Interdisciplinaridade
05/10/2016	05/10/2016	Palestra "Crianças, Infâncias e Educação infantil - perspectivas para a formação de professores. Professora Jalmira Linhares DE/UFPB
06/10/2016	06/10/2016	A organização do currículo - A multidisciplinaridade
06/10/2016	06/10/2016	A organização do currículo - A multidisciplinaridade
07/10/2016	07/10/2016	A organização do currículo - a transdisciplinaridade
13/10/2016	13/10/2016	O currículo integrado
13/10/2016	13/10/2016	O currículo integrado
14/10/2016	14/10/2016	O currículo organizado por competências e habilidade
20/10/2016	20/10/2016	Avaliação da Aprendizagem
20/10/2016	20/10/2016	Avaliação da Aprendizagem
21/10/2016	21/10/2016	O currículo como desdobramento do Projeto Político Pedagógico
27/10/2016	27/10/2016	Palestra: Desenhos semióticos no Ensino de Matemática - perspectivas curriculares realizada no dia 25 de outubro de 2016. Professora Maria Azeredo DME/UFPB
27/10/2016	27/10/2016	A organização do Projeto Político Pedagógico
28/10/2016	28/10/2016	A organização do Projeto Político Pedagógico
03/11/2016	03/11/2016	A organização do Projeto Político Pedagógico
03/11/2016	03/11/2016	Palestra "Crianças, Infâncias e Educação infantil - perspectivas para a formação de professores. Realizada no dia 05 de outubro de 2016. Professora Jalmira Linhares DE/UFPB
04/11/2016	04/11/2016	Currículo e diversidade
10/11/2016	10/11/2016	Palestra com debate realizada no dia 28 de setembro de 2016 sobre Currículo e Diversidade
10/11/2016	10/11/2016	Currículo e diversidade
11/11/2016	11/11/2016	Currículo e direitos humanos
17/11/2016	17/11/2016	Palestra com debate realizada no dia 19 de outubro sobre O currículo e as mudanças na Política Educacional - Profa. Josineide Bezerra - DCBS/UFPB
17/11/2016	17/11/2016	Currículo e direitos humanos
18/11/2016	18/11/2016	Currículo e avaliação
23/11/2016	23/11/2016	Autoavaliação dos discentes e docentes
24/11/2016	24/11/2016	Autoavaliação do componente curricular
24/11/2016	24/11/2016	Currículo e avaliação
25/11/2016	25/11/2016	Avaliação da Aprendizagem
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
26/08/2016	20h40min	1ª Avaliação
20/10/2016	20h40min	2ª Avaliação
25/11/2016	20h40min	3ª Avaliação
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	GOODSON, Ivor F; BRUNETTA, Atílio. Currículo : teoria e história. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 141p. ISBN: 9788532614285.	
Livro	SACRISTAN, J. Gimeno; ROSA, Ernani F. da Fonseca. O currículo : uma reflexão sobre a prática. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998, 2008. 352p. ISBN: 857307376497885730737682008.	
Livro	SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade : uma introdução às teorias do currículo. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 156p. ISBN: 9788586583445.	
Referências Complementares		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	GOODSON, Ivor F; JOSCELYNE, Vera. As políticas de currículo e de escolarização : abordagens históricas. Petrópolis: Vozes, 2008. 166p. ISBN: 9788532637079.
Livro	MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Currículos e programas no Brasil . 13.ed. Campinas: Papirus, 2006. 232p. ISBN: 8530801091.
Livro	PACHECO, José Augusto. Políticas curriculares : referencias para análise. Porto Alegre: Artemed, 2003. 144p. ISBN: 8536301163.
Livro	SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática : problemas da unidade, conteúdo, método no processo pedagógico. 6.ed. Campinas: Autores Associados, 2010. 198p. ISBN: 9788585701048.
Livro	TORRES, Rosa Maria; BUGEL, Tália. Que e como é necessário aprender? : necessidades básicas de aprendizagem e conteúdos curriculares / c Rosa Maria Torres; tradução de Tália Bugel. 8.ed. Campinas,SP: Papirus, 2006. 158p. (Educação Internacional do Instituto Paulo Freire) ISBN: 853080256.

Número do documento: **413897**Data de emissão: **26/04/2021**Código de verificação: **91fb718a86****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 20210416091213-master