



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 04/2024

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, Presencial, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/CCHSA, Campus III, desta Universidade.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião ordinária nº 06/2023, realizada em 13 de dezembro de 2023 (Processo nº 23074.066613/2021-90), e

Considerando a necessidade de capacitação de profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área de Ciências Agrárias;

Considerando os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

Considerando as diretrizes fixadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, que orientam a elaboração curricular;

Considerando a Resolução nº 2 do CNE/CP, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a formação inicial de professores para a Educação Básica (BNC-Formação);

Considerando a Resolução nº 29/2020 do CONSEPE, aprova o Regulamento Geral de Graduação da Universidade Federal da Paraíba,

Considerando a Resolução nº 02/2022 do CONSEPE, que dispõe sobre a Política de Creditação da Extensão Universitária nos currículos da graduação em todos os graus e modalidades no âmbito da UFPB.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, modalidade Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, no Campus III.

§1º Compreende-se o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, e competências, habilidades e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

Art. 2º O Curso de Ciências Agrárias tem como finalidade conferir o grau de Licenciado em Ciências Agrárias aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução.

Art. 3º O Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, funcionará no Turno Integral, com a duração mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) períodos letivos e o currículo será integralizado em 3.390 (três mil trezentas e noventa) horas/aula, equivalentes a 226 (duzentos e vinte e seis) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em no mínimo 285 (duzentas e oitenta e cinco) horas ou 19 (dezenove) créditos por período letivo e no máximo 420 (quatrocentas e vinte) horas ou 28 (vinte e oito) créditos.

Art. 4º A estrutura curricular, integrante do Projeto Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações da tabela abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

DISTRIBUIÇÃO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	%
1. CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS			
1.1 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	810	54	24,0
1.2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL	720	48	21,2
1.3 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	405	27	11,9
1.4 PRÁTICAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	405	27	11,9
2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES			
2.1 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS	660	44	19,5
2.2 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS	270	18	8,0
2.3 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS	120	08	3,5
TOTAL	3.390h	226	100

* Cada crédito equivale a 15 h/aula.

§1º Os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

§2º A Extensão Universitária será integrada à Matriz Curricular conforme a Resolução nº 02/2022 do CONSEPE e descrita na Composição Curricular no Anexo II.

Art. 5º Os componentes curriculares serão do tipo:

I – disciplinas;

II – atividades:

- a) de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
- b) de monitoria;
- c) participação em eventos.

Parágrafo único. Os componentes Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios e os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso, através de Resolução Interna, para fins de integralização curricular.

Art. 6º O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único. O fluxo curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III e as equivalências para este PPC estarão descritas no Anexo V.

Art. 7º O Projeto Pedagógico do Curso de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado pelo Colegiado do Curso.

Art. 8º Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo único. Adaptações curriculares serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e os Departamentos envolvidos, e encaminhadas ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 08 de março de 2024.

Valdiney Veloso Gouveia Presidente
Presidente

ANEXO I da Resolução nº 04/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, do Campus III da UFPB.

DEFINIÇÕES DO CURSO

1. Objetivo do Curso

O Curso de Graduação em Ciências Agrárias tem como objetivo formar profissionais da educação Licenciados na área das Ciências Agrárias de acordo com os fins previstos no art. 2º da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), com formação técnica-pedagógica e preparo humanístico necessários para o pleno exercício da profissão, comprometidos com a melhoria da qualidade da educação básica e profissionalizante, articulando atividades de pesquisa, ensino e extensão, garantindo-lhes um desenvolvimento profissional pautado em ações nos diferentes níveis da educação, com competência técnica, comportamento ético e responsabilidade social, sobretudo em sua região, incorporando sempre a consciência de proteção ambiental e de formação continuada para o exercício pleno da cidadania.

Os Objetivos Específicos são:

- Possibilitar uma formação técnica-educacional em Ciências Agrárias, compatível com os saberes dominantes e as perspectivas de desenvolvimento aplicadas à realidade do mundo rural;
- Habilitar profissional educador-pesquisador em Ciências Agrárias, com competência técnica e domínio didático-pedagógico para o exercício da docência junto a instituições de educação básica e/ou profissionalizante, bem como de ensino superior, pública ou privada, e a organizações sociais que desenvolvem educação não escolar;
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos métodos e técnicas de ensino profissionalizante na área de Ciências Agrárias, através do estímulo à investigação científica, com ênfase na análise e solução de problemas técnicos e educacionais relacionados às práticas agropecuárias e agroindustriais;
- Desenvolver atividades didático-pedagógicas que promovam a construção de conhecimentos multi e interdisciplinares do currículo, com ações teórico- práticas compatíveis com a realidade vivenciada e suas potencialidades de mudança e inovação;
- Possibilitar ao licenciando conhecimentos provenientes de matrizes didático- críticas que fundamentem o processo da produção, reelaboração e aplicação de novos conhecimentos no campo das Ciências Agrárias;
- Desenvolver atividades didático-pedagógicas nas quais a construção do conhecimento seja articulada a partir de uma visão interdisciplinar do currículo, priorizando a unidade teoria-prática com ênfase na proteção, preservação, conservação e recuperação do ambiente;
- Promover atividades didático-pedagógicas em que sejam empregados métodos ativos que contemplem a investigação, a análise, a reflexão e a solução de problemas inerentes à cidadania vivenciada nas Ciências Agrárias;
- Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitam a melhoria do ensino público, ensino profissionalizante e universitário com a devida especialização, bem como, da organização dos movimentos sociais.

2. Perfil do Licenciado em Ciências Agrárias

Propõe-se a formação de um profissional crítico e ético, de base generalista, o qual detenha conhecimentos teórico-metodológicos que possam fundamentar o exercício da docência e a coordenação de programas que articulem as experiências educacionais e alternativas relacionadas ao mundo do trabalho no campo das Ciências Agrárias. O curso habilita o egresso a lecionar disciplinas básicas, técnicas e tecnológicas, compatíveis com suas atribuições, no Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Tecnológico e no Ensino Superior, compreendendo uma formação geral de ensino, pesquisa e extensão e abrangendo os conteúdos curriculares de Ciência e Tecnologia em Agricultura, Zootecnia, Biologia, Química, Economia e Administração Agropecuária.

3. Competências e Habilidades Profissionais

O contexto histórico atual exige, pois, que o profissional desenvolva habilidades de comunicação, iniciativa e criatividade na produção de conhecimentos e de tecnologias que resultem numa relação sustentável entre o homem e a natureza.

Algumas dessas competências são: interpretar os determinantes políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais das bases produtivas, avaliando suas implicações nos meios urbano e rural; compreender a formação/operacionalização das cadeias produtivas agrícolas regionais, levando em conta sua inserção nos vários níveis de mercado; interpretar o conceito de sustentabilidade pela heterogeneidade dos seus ecossistemas e agroecossistemas e a natureza diferenciada dos agricultores locais; diagnosticar as necessidades educacionais do

ponto de vista técnico, social e cultural, a partir das práticas desenvolvidas no mundo das Ciências Agrárias; apoiar o desenvolvimento de projetos institucionais, tomando em consideração as práticas desenvolvidas na área rural, visando à melhoria dos serviços educacionais prestados à comunidade; desenvolver processos e novos métodos de ensino compatíveis com as necessidades reais do mundo do trabalho; gerenciar atividades relativas a organizações educacionais e à cadeia produtiva agroindustrial; atuar em equipes multidisciplinares articulando os diferentes saberes dos grupos envolvidos.

Em seu perfil, o egresso possui graduação em nível de licenciatura, com ampla formação técnica e pedagógica, preparo humanístico, sócio-político e em princípios éticos e legais na área de Ciências Agrárias, com habilidades para a construção e transmissão do saber. Atua de forma integrada como agente de pesquisa e desenvolvimento em organizações, entidades e movimentos sociais que envolvam a produção de pesquisa, extensão e o desenvolvimento de atividades educacionais no campo das Ciências Agrárias.

São habilidades específicas do egresso:

- Exercer atividades docentes em espaços de educação formal e não formal, escolar e não escolar;
- Atuar no campo da gestão escolar;
- Pesquisar, elaborar e executar projetos em sua área de formação;
- Atuar em ações de desenvolvimento comunitário, desenvolvimento rural e desenvolvimento urbano nos aspectos relacionados às temáticas inerentes a sua formação;
- Exercer a função de extensionista rural (Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER e Assessoria Técnica Social e Ambiental – ATEs) e no campo do cooperativismo, associativismo e empreendedorismo;
- Coordenar e articular equipes multidisciplinares.

4. Campo de Atuação Profissional

- Escolas de Ensino Básico (Fundamental e Médio);
- Escolas Técnicas Profissionalizantes e Institutos de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Instituições de Ensino Superior;
- Escolas Famílias Agrícolas, Casas Familiares Rurais e Escolas de Educação do Campo;
- Empresas de assistência técnica e extensão rural, social e ambiental;
- Cooperativas; Associações e ONG's nas esferas municipal, estadual e federal; Instituições de pesquisas agropecuárias e agroindústria.

ANEXO II da Resolução nº 04/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, do Campus III da UFPB.

Composição Curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias

COMPOSIÇÃO CURRICULAR		
1. CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS		
1.1 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA		
COMPONENTE CURRICULAR	C. H.	PRÉ-REQUISITO
Currículo e Trabalho Pedagógico	60	-
Didática	60	-
Educação Ambiental	45	-
Educação e Inclusão Social e Direitos Humanos	60	-
Ensino da Criação Animal	45	-
Ensino de Fitotecnia	45	-
Fundamentos Antropofilosóficos da Educação	60	-
Fundamentos Biológicos e Psicossociais da Educação	60	-
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	-
Fundamentos Sócio-Históricos da Educação	60	-
Libras - Língua Brasileira de Sinais - CCHSA	60	-
Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias	45	-
Planejamento e Gestão Escolar	45	-
Política e Gestão da Educação	60	-
Relações Étnico-Raciais, História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	45	-
TOTAL	810	-
1.2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL		
Anatomia e Fisiologia Animal	60	-
Anatomia Vegetal	45	Biologia Geral
Biologia Geral	45	-
Bioquímica	60	Química Orgânica
Elementos de Matemática	60	-
Estatística Experimental	60	Elementos de Matemática
Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	60	Ensino de Fitotecnia
Fisiologia Vegetal	45	Bioquímica
Forragicultura	30	-
Introdução à Agroindústria	30	-
Língua Portuguesa	45	-
Microbiologia Agrícola	45	Biologia Geral
Nutrição Animal	45	Anatomia e Fisiologia Animal
Química Geral	45	-

Química Orgânica	45	-
TOTAL	720	-
1.3 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS		
Estágio Supervisionado I – Educação Escolar	90	-
Estágio Supervisionado II – Educação Escolar	105	Estágio Supervisionado I – Educação Escolar
Estágio Supervisionado III – Extensão Rural	105	-
Estágio Supervisionado IV – Extensão Rural	105	Estágio Supervisionado III – Extensão Rural
TOTAL	405	-
1.4 PRÁTICAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR (PICs)		
PIC I – Extensão e Educação do Campo	60	-
PIC II – Extensão em Comunidades Rurais	60	-
PIC III – Química e Biologia	30	Química Geral e Biologia Geral
PIC IV – Fitotecnia e Anatomia Vegetal	30	Ensino de Fitotecnia e Anatomia Vegetal
PIC V – Fruticultura e Olericultura	30	Fruticultura e Olericultura
PIC VI – Bovinos, Ovinos e Caprinos	30	Produção de Bovinos e, Produção de Caprinos e Ovinos
PIC VII – Fitossanidade e Culturas Regionais	30	Fitossanidade e Culturas Regionais
PIC VIII – Aves e Suínos	30	Produção de Aves e Produção de Suínos
PIC IX – Agroindústria	30	Introdução à Agroindústria
PIC X – TCC I	30	-
PIC XI – TCC II	45	PIC X – TCC I
TOTAL	405	-
2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES		
2.1 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS		
Administração Rural	30	-
Culturas Regionais	30	-
Desenho e Topografia	45	-
Economia Rural	30	-
Fitossanidade	60	-
Fruticultura	30	-
Irrigação e Drenagem	45	-
Metodologia do Trabalho Científico	30	-
Olericultura	30	-
Produção de Abelhas	30	-
Produção de Aves	45	-
Produção de Bovinos	45	-
Produção de Caprinos e Ovinos	45	-
Produção de Suínos	45	-
Tecnologias de Produtos de Origem Animal e Vegetal – TPOAV	45	-

Zoologia	30	-
UCE – Ciências Agrárias – Extensão Rural	45	-
TOTAL	660	-
2.2 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS - Os discentes deverão integralizar um mínimo de 270 horas (18 créditos).		
Abate de Animais	30	-
Agroecologia e Agricultura Orgânica	60	-
Alimentos, Alimentação e Formulação de Rações	30	-
Análise de Sementes	60	-
Análise e Controle de Qualidade de Alimentos	30	-
Análise Econômica dos Sistemas de Produção Agropecuários	30	-
Antropologia da Educação	45	-
Avaliação da Aprendizagem	60	-
Carcinicultura	45	-
Conservação de Produtos Agroindustriais	30	-
Construções Rurais	30	-
Cooperativismo e Associativismo	60	-
Direito e Legislação Agrária	30	-
Ecologia e Meio Ambiente	30	-
Educação e Movimentos Sociais	60	-
Educação Sexual	45	-
Estratégias Para o Ensino de Botânica nas Ciências Agrárias	60	-
Empreendedorismo	60	-
Ética e Legislação Profissional	30	-
Fisiologia Pós-Colheita	30	-
Fruteiras Nativas	30	-
Gestão da Produção Agroindustrial	60	-
Indicadores de Sustentabilidade na Agricultura	30	-
Informática	30	-
Inseminação Artificial em Ruminantes	45	-
Leitura e Produção de Textos	30	-
Língua Espanhola	60	-
Língua Inglesa	60	-
Manejo e Conservação do Solo e Água	60	-
Mecanização Agrícola	60	-
Melhoramento Animal	45	-
Melhoramento Genético de Plantas e Biotecnologia	60	-
Meliponicultura	30	-
Microbiologia de Produtos Agroindustriais	30	-
Pesquisa e Cotidiano Escolar	60	-

Piscicultura	45	-
Plantas Medicinais	30	-
Processamento de Carnes e Derivados	30	-
Produção de Aves Alternativas	45	-
Produção de Bubalinos	45	-
Produção de Coelhos	45	-
Produção e Tecnologia de Sementes	60	-
Ranicultura	60	-
Sistemas Agroflorestais	60	-
Sociologia Rural	60	-
Turismo Rural e Ecoturismo	60	-
Viveiricultura, Jardinagem e Paisagismo	45	-
UCE – CCHSA – Educação Popular e Práticas de Extensão	45	-
UCE – Ciências Agrárias – Práticas e Técnicas de Pesquisa em Extensão Universitária	45	-
2.3 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS - Os discentes deverão integralizar 120 horas (8 créditos).		
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias I	60	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias II	45	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias III	30	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias IV	15	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias V - Extensão	60	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VI - Extensão	45	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VII - Extensão	30	-
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VIII - Extensão	15	-

3. CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

3.1 - DISTRIBUIÇÃO GERAL	C. H.	CRÉDITOS
COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	225	15
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS E CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS	120	8
TOTAL	345	23

3.2 - DISTRIBUIÇÃO DETALHADA DA CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	C. H.	CRÉDITOS
3.2.1 - COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS (225h)		
Educação Ambiental	15	1
Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias	15	1

Microbiologia Agrícola	15	1
Relações Étnico-Raciais, História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	15	1
UCE – Ciências Agrárias – Extensão Rural	45	3
PIC I – Extensão e Educação do Campo	60	4
PIC II – Extensão em Comunidades Rurais	60	4
COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS E CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS (mínimo de 120h)		
UCE – CCHSA – Educação Popular e Práticas de Extensão (optativa)	45	3
UCE – Ciências Agrárias – Práticas e Técnicas de Pesquisa em Extensão Universitária (optativa)	45	3
Melhoramento Genético de Plantas e Biotecnologia (optativa)	15	1
Sistemas Agroflorestais (optativa)	15	1
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias V – Extensão (flexíveis)	60	4
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VI – Extensão (flexíveis)	45	3
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VII – Extensão (flexíveis)	30	2
Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VII – Extensão (flexíveis)	15	1
Observação: é obrigatória a creditação em atividades curriculares de extensão de um mínimo de 345 horas (23 créditos), 10,2% do total da carga horária integralizada exigida para conclusão do curso. Desses 23 créditos, 15 (225 horas) serão creditados em componentes curriculares obrigatórios, havendo a flexibilidade para creditar os 8 créditos (120 horas) restantes em componentes curriculares optativos e conteúdos complementares flexíveis (nestes incluem-se atividades de extensão via editais PROEX, estágios supervisionados não obrigatórios e atividade profissional).		

ANEXO III da Resolução nº 04/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, do Campus III da UFPB.

Fluxograma do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO
Ensino da Criação Animal (45h)	Currículo e Trabalho Pedagógico (60h)	Anatomia e Fisiologia Animal (60h)	Anatomia Vegetal (45h)	Elementos de Matemática (60h)	Culturas Regionais (30h)	Administração Rural (30h)	Economia Rural (30h)
Ensino de Fitotecnia (45h)	Didática (60h)	Biologia Geral (45h)	Bioquímica (60h)	Fisiologia Vegetal (45h)	Desenho e Topografia (45h)	Educação Ambiental (45h)	Relações Étnico-Raciais, História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (45h)
Fundamentos Antropológicos da Educação (60h)	Educação e Inclusão Social e Direitos Humanos (60h)	Língua Portuguesa (45h)	Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas (60h)	Fruticultura (30h)	Estatística Experimental (60h)	Produção de Abelhas (30h)	PIC IX - Agroindústria (30h)
Fundamentos Psicológicos da Educação (60h)	Fundamentos Biológicos e Psicossociais da Educação (60h)	Química Geral (45h)	Forragicultura (30h)	Libras – Língua Brasileira de Sinais - CCHSA (60h)	Fitossanidade (60h)	Tecnologias de Produtos de Origem Animal e Vegetal - TPOAV (45h)	PIC XI - TCC II (45h)
Fundamentos Sócio- Históricos da Educação (60h)	Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias (45h)	Química Orgânica (45h)	Irrigação e Drenagem (45h)	Microbiologia Agrícola (45h)	Introdução à Agroindústria (30h)	PIC VII – Fitossanidade e Culturas Regionais (30h)	Optativo (45h)
Metodologia do Trabalho Científico (30h)	Planejamento e Gestão Escolar (45h)	Zoologia (30h)	Nutrição Animal (45h)	Olericultura (30h)	Produção de Aves (45h)	PIC VIII - Aves e Suínos (30h)	Optativo (60h)
Política e Gestão da Educação (60h)	PIC I - Extensão e Educação do Campo (60h)	PIC II - Extensão em Comunidades Rurais (60h)	PIC III - Química e Biologia (30h)	Produção de Bovinos (45h)	Produção de Suínos (45h)	PIC X - TCC I (30h)	Optativo (60h)
UCE - Ciências Agrárias - Extensão Rural (45h)	Optativo (30h)	Estágio Supervisionado I – Educação Escolar (90h)	Estágio Supervisionado II – Educação Escolar (105h)	Produção de Caprinos e Ovinos (45h)	PIC V - Fruticultura e Olericultura (30h)	Optativo (45h)	Estágio Supervisionado IV – Extensão Rural (105h)
				PIC IV - Fitotecnia e Anatomia Vegetal (30h)	PIC VI - Bovinos, Ovinos e Caprinos (30h)	Estágio Supervisionado III – Extensão Rural (105h)	
					Optativo (30h)		
405h	420h	420h	420h	390h	405h	390h	420h

Conteúdos Complementares Flexíveis a serem integralizados ao longo do curso: 120h

Carga horária total do curso: 3.390h

ANEXO IV da Resolução nº 04/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, do Campus III da UFPB.

EMENTÁRIO DO CURSO

1. CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL

1.1 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

NOME: (4105017) Currículo e Trabalho Pedagógico		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ **EMENTA**

Os diferentes paradigmas no campo do currículo: as tendências tradicionais, crítica e pós-crítica. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento. O currículo, as normas e a política educacional brasileira. O currículo e a construção do Projeto Pedagógico do Curso no cotidiano da escola.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

SACRISTAN, Gimeno. **O Currículo, uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu (org). **Documentos de Identidade: Uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Projeto Pedagógico do Curso: Uma construção possível**. 24ª e. Campinas-SP, Papirus, 1995. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARROYO, Miguel. **Indagações sobre currículo: Educandos e Educadores seus direitos ao currículo**. Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro Nascimento. Brasília Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2007.p52.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Indagações sobre currículo: currículo e desenvolvimento humano**. Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro Nascimento. Brasília Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2007.p 48.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. 4.ed, Porto Alegre: Sulina 2011.

PADILHA, Paulo Roberto. **Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

SOMMERMAN, Américo. **A Inter e a transdisciplinaridade**. In: FAZENDA, Ivani C. Interdisciplinaridade na Formação de Professores. Editora da ULBRA, 2007.

NOME: (4105004) Didática		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem. Elaboração do Plano de Ensino. Visão crítica do papel do Planejamento na dinâmica da construção do conhecimento pelo educador. A didática e suas dimensões político-social, técnica, humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem: O objeto da didática; pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática; Tendências pedagógicas e a didática; Planejamento de ensino; O ato educativo e o espaço da sala de aula.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1989.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia- saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, Cortez, 1992.

LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 2000.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto pedagógicoda escola**. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.

PURA, Lúcia Martins. **Didática Teórica Didática Prática**. S. Paulo, Loyola, 2000.

TURRA, Claudia Maria Godoy et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto alegre:Sagra Luzzatto, 1998.

VEIGA, Ilma Passos A. **Repensando a Didática**. 3ª ed., Campinas, Papirus, 2000.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, C. R. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2000. CANAU, V. M. **Rumo a uma nova didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

CASTRO, A. D.; CARVALHO, M. P. de C. (orgs.). **Ensinar a ensinar**. São Paulo: Pioneira,2001.

FELTRAN, A. et al. **Técnicas de ensino: Por que não?** São Paulo: Papirus, 1991.GHIRALDELLI, P. **O que é Pedagogia**. São Paulo. Brasiliense, 1996.

LOPES, Antônia Osima et al. **Repensando a Didática**. São Paulo: Papirus, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 1997.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Autores Associados, 1993.

SILVA, A. M. M. (org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A,2000.

TOSI, M. R. **Didática Geral: um olhar para o futuro**. 2. ed. Ref. e atual. Campinas, SP: ed.Alínea, 2001.

VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. São Paulo: Papirus, 1994.VEIGA, I. P. A. et al. **Didática: O ensino e suas relações**. São Paulo: Papirus, 2000.

WENZEL, R. L. **Professor: Agente da educação**. São Paulo: Papirus, 1994.

NOME: (NOVO) Educação Ambiental		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

Emergência do Paradigma Ambiental; Histórico da Educação Ambiental; Políticas de Educação Ambiental; Sustentabilidade Ambiental, Consumo e Cidadania; Educação para proteção do Meio Ambiente; Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em Unidades de Conservação; Conflitos ambientais envolvidos na gestão de recursos sólidos e recursos hídricos; Meio Ambiente e poluição. Análise das tendências em Educação Ambiental; Insustentabilidade e degradação ambiental. Princípios de Sustentabilidade. Cidadania ambiental. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consep.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento e meio ambiente**. 7 ed. Petrópolis: vozes, 2005.

CAPRA, Fritjof; CABRAL, Álvaro. **O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente**. São Paulo: Cultrix, 1982, 2006. 447 p. ISBN: 8531603099.

GUIMARAES, Mauro. **A Formação de Educadores Ambientais**. Campinas: Papirus, 2004.

NUNES, Ellen Regina Mayhé. **Alfabetização Ecológica: Um Caminho para a Sustentabilidade**. Porto Alegre: Editora do Autor, 2005.

SANTOS, José Eduardo dos; SATO, Michèle. **A Contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora**. 3. ed. São Carlos, SP: RiMa, 2006. 604p. ISBN: 8586552607.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento Sustentável: Dimensões e Desafios**. Campinas: Papirus, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental**. São Paulo: Gaia, 2006.

_____. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 6 ed. São Paulo: Gaia, 2000.

SATO, Michèle; CARVALHO, Isabel. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SETI, Arnaldo Augusto. **A necessidade do uso sustentável dos recursos hídricos**. Brasília: IBAMA, 1994.

NOME: (NOVO) Educação e Inclusão Social e Direitos Humanos		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

A noção de inclusão social e direitos humanos. Elementos constitutivos do sistema de exclusão/inclusão social: as pessoas, as instituições sociais. Desigualdade social e diversidade.

Processo/produto da construção do conhecimento e inclusão social. Pertencimento social e relações sociais. Fundamentação teórica e metodológica da educação inclusiva. Práticas educacionais, estratégias de inclusão social. A inclusão como construção do indivíduo cidadão. Identidade pessoal, protagonismo social e construção do projeto de vida na escola. Educação inclusiva e políticas públicas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, L. **Políticas públicas para a Educação Básica**. DOURADO. São Paulo:Xamã, 2001.

PIRES, J. **A questão ética frente às diferenças: uma perspectiva da pessoa como valor**. In:MARTINS, LUCIA, A. R. et al. (Orgs). **Inclusão: Compartilhando Saberes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

RODRIGUES, D. A. (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus Editorial, 2006.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Secretaria da Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações**

CURRICULARES. Estratégias para a Educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: SEF: SEESP, 1998. Disponível em: <https://ines.org.br/paginas/downloads/%20adaptacao.pdf>.

BUENO, J.G.S. **Crianças com necessidades educativas especiais, política educacional e as formações de professores: generalistas ou especialistas?** Revista Brasileira de Educação Especial, 1999, 3 (5), 7-26.

MAZOTTA, M.J.S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo:Cortez, 1996.

NOME: (NOVO) Ensino da Criação Animal		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

A disciplina de Ensino da Criação Animal, para os alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, tem como objetivo fazer a introdução do ensino na área animal, através do uso de metodologias ativas no ensino da criação animal, princípios da domesticação, origem das espécies, aptidão animal, como trabalhar a importância dos animais domésticos: Ruminantes e não ruminantes, uso de imagens no estudo da nomenclatura animal, ensino introdutório dos sistemas de criação, criação animal e meio ambiente e como apresentar novas tecnologias na área animal.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A. M. E. D. Afonso de; O. M. R. N. S. **Alternativas no Ensino de Didática**. Campinas:Papirus, 1997, 2010, 2011. 143 p.

F. G. P. Costa. **Produção de não ruminantes**. João Pessoa: Editora UFPB, 2018. 290 p.

L. Rogerio de Paula. **Nutrição e Alimentação animal: mitos e realidades**. 2. ed. ver. Viçosa, MG: 2007. 344p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

S. M. E. Rozalino. **Adubação de pastagens em sistemas de produção animal**. Viçosa: Ed.UFV, 2016, 308 p.

NOME: (NOVO) Ensino de Fitotecnia		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

História e Evolução da Agricultura; Ensino de Solos e Nutrição Mineral das Plantas; Classificação Botânica.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DINIZ, B. L. M. T. et al. **Agroecologia e agricultura orgânica**. João Pessoa: Ed. Universitária, 2011. 78 p. (Universidade Aberta do Brasil Caderno Especial 01 V 07) ISBN:9788577453368.

PRIMAVESI, A. **Pergunte ao solo e às raízes: uma análise do solo tropical e mais de 70 casos resolvidos pela agroecologia**. São Paulo: Nobel, 2014. 270 p.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 2002. 549 p.

SOUZA, V. C.; LORENZI, H. **Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG III**. 3.ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora LTDA, 2012. 768 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LACERDA, C.F., **Fisiologia Vegetal – APOSTILA**, 2006. Encontrada no site www.fisiologiavegetal.ufc.br

PENTEADO, S. R. **Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação da adubação numa abordagem simplificada**. 2. ed. Campinas, SP: s.n, 2010. 168 p.

SILVA, J.A.; PEREIRA, W.E. **Avaliações fitotécnicas de mudas de (Punica granatum L.) submetidas à adubação nitrogenada e fosfatada**. Monografia. Bacharelado em Agronomia, Centro de Ciências Agrárias, UFPB. 2018.

SOUSA, R.R.P.; ASSIS, F.A.; ASSIS, G.A.; CARVALHO, F.J.; FERNANDES, M.I.S.

Parâmetros Fitotécnicos e Entomofauna Associada ao Rabanete Submetido à Aplicação de Terra Diatomácea. Scientia Rural, 21ed, 2020. ISSN 2178-3608.

NOME: (4105001) Fundamentos Antropofilosóficos da Educação		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução à Filosofia: mito, filosofia e ciência. O surgimento da Filosofia. Atitude filosófica. Antropologia filosófica. Ética. Filosofia Política. Educação e Linguagem. Trabalho, alienação e consumo. Filosofia da Educação: conceitos. Os fins da ação educacional. Fundamentos Antropofilosóficos da educação brasileira: das fontes da Pedagogia Latino- Americana às tendências pedagógicas. Paradigma das teorias pedagógicas: da pedagogia liberal à teoria histórico-crítico. Estudo dos saberes teóricos, do surgimento das ideias, do pensamento e das linguagens que dão suporte a ações substanciais que orientam processos de ensino-aprendizagem; O homem como ser de relações do mundo e com os outros. A educação como vivência e prática

social. Cidadania, a consciência crítica no dia-a-dia. Educação para as relações étnico-raciais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: FEU, 1999.

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2000. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/533894/mod_resource/content/1/ENP_155/Referencias/Convitea-Filosofia.pdf

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003. Disponível em:

<https://docs.google.com/file/d/0B8jeXMvFHiDeXUyZjNPUVUxSGM/edit>

JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego**. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

JR., Paulo Ghiraldelli. **Introdução à Filosofia**. Barueri: Manole, 2003. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448168/pageid/4>.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. 14 reimp.. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção magistério - 2º grau. Série Formação do Professor).

PERISSÉ, Gabriel. **Introdução à filosofia da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179468/pageid/0>

STRECK, Danilo R. **José Martí & a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Coleção Pensadores & Educação). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551301364/pageid/0>.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Junito de Souza. **Dicionário mítico-etimológico da mitologia grega**. Petrópolis: Vozes, 2014.

BUZZI, Arcangelo R. **Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem**. 35.ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 57.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

KANT, Immanuel. **Sobre a Pedagogia**. Lisboa: Grupo Almedina (Portugal), 2018. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724422312/pageid/4>.

STRECK, Danilo R. **Fontes da pedagogia latino-americana: uma ontologia**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

NOME: (NOVO) Fundamentos Biológicos e Psicossociais da Educação		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Estrutura do Sistema Nervoso. O controle químico do cérebro e o comportamento. Os mecanismos das emoções básicas (medo, tristeza, raiva, alegria, surpresa, nojo). Educação emocional. Atenção e consciência. Sistema de memória e aprendizado. Transtornos mentais e aprendizagem. O ambiente social: O fato social; Regras sociais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Lent, R. **Cem bilhões de neurônios?** Conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu. 2ª Ed. 2010

SAVIANI, D. **Educação:** do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores Associados. 12º Ed. 1996.

SISTO, F.F.; MARTINELLE, S.C. **Afetividade e dificuldades de aprendizagem:** uma abordagem psicopedagógica. São Paulo: Vetor, 2006.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. **Neurociências:** desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed. 4ª Ed. 2017.

DAMÁSIO, A. **O mistério da Consciência.** São Paulo: Companhia das Letras. 2015. DURKHEIM, E. **Fato social e divisão do trabalho.** São Paulo: Ática. 2011.

GREENBERGER, D.; PADESKY, C.A. **A mente vencendo o humor.** Porto Alegre: Artmed. 2º Ed. 2017.

SADAVA, D.; BONAN, C.D. **Vida:** a Ciência da Biologia. Porto Alegre: Artmed. 8ª Ed. V.1.2009

NOME: (4105002) Fundamentos Psicológicos da Educação		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Estudos dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 368p. ISBN: 9788502078512.

DELORS, Jacques; EUFRÁZIO, José Carlos. **Educação: um tesouro a descobrir.** 10.ed. São Paulo Brasília: Cortez Unesco, 2006. 288p. ISBN: 8524906731.

MOREIRA, Marco Antonio; MASINI, Elcie F. Salzano. **Aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel.** 2. ed. São Paulo: Centauro, 2006, 2009. 111 p. ISBN: 9788588208766.

PILETTI, Nelson. **Psicologia educacional.** 17.ed. São Paulo: Ática, 2008. 336p. ISBN: 9788508013128. Livro

REGO, Teresa Cristina. Vygotsky - **Uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação.** Petrópolis: Vozes. 2007.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2011. 143p. (Coleção Leitura, Edição especial) ISBN: 9788577531639.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 44. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. 213p. ISBN: 8521900058.

KUPFER, Maria Cristina Machado. **Freud e a educação: o mestre do impossível**. 3.ed. São Paulo: Scipione, 1995. 103p. (Pensamento e Ação no Magistério 14) ISBN: 852621473.

Artigo O modelo biológico do desenvolvimento humano.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992, 2016. 117p. ISBN:9788532304124, 8532304125.

MORIN, Edgar; JACOBINA, Eloá. **A Cabeça Bem-Feita: Repensar a reforma, Reformar o pensamento**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2008. 128p. ISBN: 97828607642.

MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgard de Assis. **Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.104p. ISBN: 8524908842.

MOTA, Marinalva da Silva; FAVRE, Johnny Guedes de Lima. **A psicologia da educação na formação e prática de professores: contribuições da epistemologia genética de Jean Piaget**. João Pessoa: s.n., 2000. 173p. Dissertação (mestrado) - UFPB/CE.

SMITH, Louis M; ALVES, Maria Leila. **Frederic Skinner**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco Massangana, 2010. 162p. (Educadores) ISBN: 9788570195364.

RAMOZZI-CHIAROTTINO, Zélia. **Psicologia e epistemologia genética de Jean Piaget**. São Paulo: Epu, 1988. 87p. (Temas básicos de psicologia 19) ISBN: 8512623500.

VIGOTSKY, L. S; COLE, Michael. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 182p. ISBN: 9788533622647.

NOME: (4105003) Fundamentos Sócio-Históricos da Educação		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Relação entre educação e sociedade. A contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo numa perspectiva histórica e sua aplicação na formação docente. Origem histórico-social da Sociologia e da Sociologia da Educação. As concepções de educação a partir do pensamento sociólogo de Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber e Antonio Gramsci. A percepção da educação escolar a partir das teorias Crítico-Reprodutivistas. Globalização, Neoliberalismo e os desafios do Estado capitalistas em adotar a educação como política social. Relações étnico-raciais e diversidade no ambiente escolar. Educação para o desenvolvimento sustentável como novo paradigma de políticas públicas na perspectiva da sociedade planetária.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, L. C. **Fundamentos Sócio-Históricos da Educação**. In: MEDEIROS, M.B; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. (Org.). Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias: Editora Universitária UFPB, 2010, v. 4, p. 92-134.

RODRIGES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 5 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004

SOUZA, João Valdir Alves de. **Introdução à Sociologia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGUSTINHO, Aline Michele Nascimento [et al.]. **Sociologia da educação** [recurso eletrônico]. [revisão

técnica: Rodrigo Schames Isoppo]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN978-85-9502-841-8. <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>> Acesso em 02.07.2021.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Tradução: Lourenço Filho. 11ed. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1978.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 9 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

MARQUES, Sílvia. **Sociologia da Educação**. [recurso eletrônico]. (Organização Andrea Ramal). Rio de Janeiro: LTC, 2012. <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>> Acesso em 02.07.2021.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. 32 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999. - (Coleção polêmicas do nosso tempo; v.S)

NOME: (4101234) Libras - Língua Brasileira de Sinais - CCHSA		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Aspectos sócio-históricos, linguísticos e culturais da Surdez e suas implicações; Concepções de linguagem, língua e fala e suas implicações no campo da Surdez; Elementos definidores do status linguístico da Língua de Sinais; Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais; A Libras na relação fala/escrita com enfoque na escrita de sinais (Sign Writing); A pessoa Surda no contexto de trabalho.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor**. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.

FERREIRA-BRITO, Lucinda. **Por uma Gramática de Língua de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/UFRJ, 1995.

SKLIAR, C. (Org.) **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. 6, ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAMOS, Clélia R. **LIBRAS: A Língua de Sinais dos Surdos Brasileiros**. Petrópolis: Arara Azul. Disponível em: <www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo2.pdf>

NOME: (NOVO) Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

Metodologia do ensino e reflexão sobre o fazer pedagógico. Habilidades técnicas de ensino. Planejamento e organização do ensino nas ciências agrárias. Metodologias empregadas no ensino das ciências

agrárias. As ferramentas de ensino: estratégias adequadas ao ensino e aprendizagem nas ciências agrárias. Educação, ambiente e aprendizagem social: possibilidades e perspectivas na escola pública do campo. Análise, produção e organização de recursos de ensino: do livro didático aos materiais concretos dos laboratórios vivos das escolas do campo. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARBOSA, Monaliza Silva Amorim. **Metodologias ativas no ensino de biologia: a produção de jogos didáticos como estratégia de letramento científico**. In: Dissertação de mestrado. UFPB.2020.

BORDENAVE & PEREIRA. **Estratégia de Ensino-aprendizagem**. 11ª edição. Petrópolis-RJ: Editora Vozes. 1989.

COSTA, Lucélio Marinho; BATISTA, Maria Do Socorro Xavier; BATISTA, Silvia Carla. **Pesquisa e práticas em educação do campo da Paraíba**. In: IV Encontro de pesquisa e práticas em educação do campo da Paraíba e III Seminário de pesquisa e práticas do curso de pedagogia-educação do campo. Editora UFPB. 2017.

GIL, A. Carlos. **Metodologia do ensino Superior**. 2ª edição. São Paulo-SP: Editora Atlas.1994.

PIRES, Alessa Thaís Guerra; GONÇALVES, Catarina. **A sala de aula invertida como metodologia ativa no ensino público: quais os saberes docentes a respeito desta proposta?** Curso de pedagogia. UFPB. 2019.

TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias: Acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 11ª edição. Editora. UNAMA. Belém-PA. 2014

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANA, Lílian. **O método dialético da didática**. 2ª edição. Campinas–Sp: Editora Papyrus.1991.

BARBOSA, Monaliza Silva Amorim. **Metodologias ativas no ensino de biologia: a produção de jogos didáticos como estratégia de letramento científico**. In: Dissertação de mestrado. UFPB.2020.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 9ª edição. Rio de Janeiro–Rj: Editora Paz e Terra. 1981.

GIL, A. Carlos. **Metodologia do ensino Superior**. 2ª edição. São Paulo-Sp: Editora Atlas. 1994.

LIBÂNIO, José Carlos. **Didática**. 9ª reimpressão. São Paulo-Sp: Cortez Editora. 1994.(Coleção Magistério 2º grau. Série do professor).

MENEGOLLA, Maximiliano; SANT’ANNA, Ilza Martins. **Porque planejar? Como planejar?** 7ª edição. Petrópolis, RJ: Editora Vozes. 1999.

OLIVEIRA et al. **A análise do currículo nas escolas do campo a partir do método quase experimental**. In: Revista Brasileira de Gestão Ambiental. Vol. Nº 4. out. – dez. 2018.

PEDROSA, Camila Marques; XAVIER, Wilson José Félix. **Formação continuada de professores: a utilização de trilhas interpretativas como instrumento pedagógico**. Curso de ciências biológicas. UFPB. 2019.

NOME: (NOVO) Planejamento e Gestão Escolar	3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DE	Tipo de componente: disciplina.	

Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

✓ EMENTA

Estudo das concepções teóricas e metodológicas do planejamento educacional. Aspectos políticos e técnicos do planejamento educacional. A prática do planejamento na instituição educacional e na sala de aula. Modelos organizacionais da escola e formas de gestão. Análise da gestão democrática na unidade escolar: processo administrativo e sua dimensão políticopedagógica. Educação, gestão democrática e participação popular. Cidadania e autonomia na escola. Organização e funcionamento dos conselhos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Editora Alternativa, 2001. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias /Universidade Aberta do Brasil /Universidade Federal da Paraíba; Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias. (orgs)

MEDEIROS, Marcos Barros; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luiz Felipe – Autor: SOUSA, John Alex Xavier. **Planejamento e Gestão da Educação**. Bananeiras: Editora Universitária/UFPB, 2013.

MENEGOLLA, Maximiliano; SANTANNA, Ilza Martins. **Por que Planejar? Como Planejar?** Currículo-área-aula. 7ª. Vozes. 1999.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NETA, Olímpia Cabral. **Planejamento de ensino, conceitos e trajetórias: Estudo ao estágio conceitual dos professores da escola pública de Natal**. (Dissertação de Mestrado) Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 1997. Filmes: Nenhum a menos; A Língua das Mariposas.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**. 18ed. São Paulo: Editora Libertad, 2008 (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v.1).

ZAINKO, Maria Amelia Sabbag. **O Planejamento como Instrumento de Gestão Educacional: uma análise histórico-filosófica**. Aberto, Brasília, v 17, nº 72, p 125-140, fev-junho, 2000.

NOME: (4105006) Política e Gestão da Educação		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Organização do ensino brasileiro: perspectiva histórica sobre a educação brasileira. LDB N° 9.394/96 – Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica. Diretrizes operacionais para a educação das escolas do/no campo. Diretrizes curriculares para a educação profissional de nível médio, técnica e tecnologia. Políticas voltadas para a Formação do Educador. Financiamento da Educação.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** (LDBEN nº 9.394/96). In: MEC/CNE/CEB. Brasília-DF. 1996.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a formação continuada de professores da educação básica e institui a base nacional comum para a formação continuada de professores** (BNC-Formação continuada). In: Resolução nº 1/20. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 2020.

BRASIL. **Fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorizaçãodos profissionais da educação** (FUNDEB). In: Li nº 14.113/20. Brasília-DF: Presidência daRepública. 2020.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica**. In: Conselho nacionalda educação. Brasília-DF: MEC/SEB/SECADI. 2013.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico**.In: Parecer nº 16/99. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 1999.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional e tecnológica**. In:Resolução nº 1/21. Brasília-DF: MEC/CNE/CP. 2021.

BRASIL. **Base nacional curricular comum**. In: Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 2017.

KUENZER, ACÁCIA ZENEIDA. **A formação dos profissionais da educação: Proposta dediretrizes curriculares nacionais**. In: Educação Brasileira. Brasília-DF. v, 21. n ,42. P, 145-167. Jan/Jun. 1999.

ROMANELLI, OTAÍZA DE OLIVEIRA. **História da educação no Brasil**. 13. ed.Petrópolis: Vozes, 1991. UFPB. **Regulamento geral de graduação da Universidade Federal da Paraíba**. In:Resolução nº 29/20 do Consepe. João Pessoa-PB: 2020.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Dispõe sobre os programas especiais de formação pedagógica de docentes para disciplinas do currículo do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissional em nível médio. In: **Parecer nº 02/97**. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 1997.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico**. In: resolução nº 04/99. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 1999.

BRASIL – **Diretrizes curriculares nacionais para a educação de jovens e adultos**. In: CNE/CEB. Brasília-DF: MEC. 2000.

BRASIL. Regulamenta o parágrafo 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da LDB 9.394/96. In: **Parecer nº 5.154/04**. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 2004.

BRASIL. Atualiza as Diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio e para a educação profissional de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/04. In: **Resolução nº 1/05**. Brasília-DF: MEC/CNE/CEB. 2005.

NOME: (NOVO) Relações Étnico-Raciais, História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga HoráriaTeórica: 30h	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

História e Cultura Africana, Afro-brasileira e indígena. Movimentos negros e movimentos indígenas no Brasil, organizações e instituições. Estudos da Legislação queregula a igualdade racial, a inclusão do ensino de História, Cultura Afro-Brasileira, Africana eIndígena no currículo escolar, na perspectiva da Educação para as Relações Étnico-Raciais: Constituição Federal de 1988, LDB 9.394/96, Lei 10.639/03, Diretrizes 01/2004, Lei 11.645/08, Lei 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial. Ações afirmativas e políticas públicas de

promoção da igualdade racial e inclusão na educação básica e superior. Formação de professores, saberes didático-pedagógico que orientam o processo de ensino e de aprendizagem na perspectiva da educação para diversidade étnica, cultural e de gênero. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. SECAD/MEC, 2006, 256 p

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. 2ed. edição revisada. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

NASCIMENTO, Claudemiro Godoy do (Org.). **Versos e reversos da educação: das políticas às pedagogias alternativas**. Goiânia: Ed. PUC, Goiás, 2010.

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BARBOSA, R. C.; DANTAS, F. de S. (Orgs.). **Práticas educativas, culturas e diversidades**. João Pessoa: Editora CCTA, 2014.

BRASIL. Resolução CP/CNE nº 1, de 17 de junho de 2004: **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**;

BRASIL. **Referencial curricular nacional para as escolas indígenas**. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas, 1998. <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/sef2001.pdf>

CHAGAS, Waldeci Ferreira. História e cultura Afro-brasileira, africana e indígena no currículo escolar: um caminho para efetivar a educação das relações étnico-raciais. **In:**

LEITÃO, Cláudia Oliveira. **Coleção atlas do estudante: afrodescendente**. São Paulo: Didática Paulista, 2006.

1.2 CONTEÚDOS DE FORMAÇÃO GERAL

NOME: (4102029) Anatomia e Fisiologia Animal		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ **EMENTA**

Introdução ao estudo da Anatomia e Fisiologia Animal. Anatomia Básica do Sistema Nervoso e Endócrino. Estudos dos Ossos e dos Músculos. Anatomia e Fisiologia do Sistema Cardiovascular. Anatomia e Fisiologia do Sistema Respiratório. Anatomia e Fisiologia do Sistema Urinário. Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestório. Anatomia e Fisiologia do Sistema Reprodutor do Macho e da Fêmea. Anatomia e Fisiologia da Glândula Mamária.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DYCE, K. M; SACK, W. O; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. Porto Alegre: Elsevier, 2010. 834p. ISBN: 9788535236729.

MOYES, Christopher D; SCHULTE, Patricia M. **Princípios de fisiologia animal**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. XXXIV, 756p. ISBN: 9788536322230.

OPPIDO, Terezinha et al. **Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente**. 5.ed. São Paulo:Santos, 2002. 611p. ISBN: 9788572880428.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Ana Fontenele Urano; SENA, Valéria Cristina Silva; FARIAS, Davi Felipe. **Laboratório em fisiologia animal. Fortaleza: UFCE**, 2010. 132p. ISBN: 9788572823456.

DONE, Stanley H et al. **Atlas colorido de anatomia veterinária de equinos, volume 2**. 2.ed.Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 368p v2. ISBN: 9788535250381.

NOME: (NOVO) Anatomia Vegetal		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Célula vegetal (Revisão). Histologia Vegetal. Organização interna do corpo das plantas (órgãos vegetativos e reprodutivos das Angiospermas, do embrião à planta adulta) e suas diferenças entre gimnospermas e angiospermas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUTTER DAVIS F.; CUTTER, ELIZABETH G. **Anatomia Vegetal: Uma abordagem aplicada**. 1º Ed. Porto Alegre, RS: Artmed. 2011.

CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal. Parte I (v. 1) – Células e Tecidos**. 2a ed. São Paulo:Roca, 1986.

EVERT, R. F.; EICHHORN, S.E.; KRAUS, J. E.. **Biologia Vegetal – RAVEN**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, RJ. 8.ed, 2016.

EVERT, R.F. **Anatomia das plantas de Esau. Meristemas, células e tecidos do corpo da planta: sua estrutura, função e desenvolvimento**. Editora Edgard Blucher. 2013. 726 p.

SOUSA, I. A. **Morfologia, Anatomia vegetal: células, tecidos, órgãos e plântulas**. PontaGrossa: UEPG, 2003.

SOUZA, V.C. **Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG III**. 3º ed. Instituto Plantarum de Estudos da Flora LTDA. São Paulo: Nova Odessa. 2012.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B., CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia vegetal**. Viçosa: UFV, 2006. 438 p.

BONA, C.; BOEGER, M.R.; SANTOS, G.O. **Guia ilustrado de anatomia vegetal**. Ribeirão Preto: Holos, 2004, 80p.

CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal. Parte II – Órgãos**. São Paulo: Roca, 1987. NABORS, Murray W. **Introdução a botânica**. São Paulo: Roca, 2012. 646p.

NOGUEIRA, R. J. M. C.; ARAÚJO, E. L.; WILLADINO, L. G.; CAVALCANTE, U. M. T. **Estresses ambientais: danos e benefícios em plantas**. Recife: UFRPE, Imprensa Universitária, 2005. P.13-21.

PAIVA, R.; OLIVEIRA, L.M. **Fisiologia e Produção Vegetal**. Lavras: Editora UFLA, 2006.

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Geral**. 7 ed. Rio de Janeiro:Koogan, 2012. 830p.

SOUZA, VC & LORENZI H. **Introdução à botânica: morfologia**. São Paulo, Instituto Plantarum de Estudos da Flora. 2013. 223 p.

SOUZA, LA. **Anatomia do fruto e da semente**. UEPG. 2006. 200p.

VANNUCCI, A.L.; REZENDE, M.H. **Anatomia Vegetal: noções básicas**. Goiânia: Edição do autor, 2003. 190 p.il.

NOME: (NOVO) Biologia Geral		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Substâncias inorgânicas e orgânicas. Microscopia. Teoria celular. Células procarióticas e eucarióticas. Núcleo e divisão celular. Genética molecular. Genética mendeliana. Histologia animal. Temas atuais da Biologia.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CURTIS, H. **Biologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 1977.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. São Paulo: Guanabara Koogan. 6ª Ed. 1997

SADAVA, D.; BONAN, C.D. **Vida: a Ciência da Biologia**. Porto Alegre: Artmed. 8ª Ed. V.1. 2009

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEÇAK, W.; PAULETE, J. **Técnicas de citologia e histologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1976.

NELSON, D.L. COX, K.L. **Princípios de Bioquímica**. São Paulo: Sarvier. 3ª Ed. 2002. RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E.; KRAUS, J. E. **Biologia Vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 8ª Ed. 2014.

RICKLEFS, R.E.; BUENO, C.; LIMA-E-SILVA, P.P. **A Economia da Natureza**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Ed. 2011.

WATSON, J.D.; BERRY, A. **DNA: O segredo da vida**. São Paulo: Companhia das Letras. 2005.

NOME: (4101055) Bioquímica		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
-----------------------------------	--	------------	--------------------------

Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução à bioquímica. Estudo das principais biomoléculas presentes nos seres vivos: água, carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, ácidos nucleicos e vitaminas. Estrutura e função de cada uma, interações entre elas e no metabolismo dos diferentes seres vivos. Metabolismo de Carboidratos: Via das Pentoses Fosfato. Metabolismo de Carboidratos: Glicogênio, Amido, Sacarose e Lactose. Metabolismo de Lipídios. Metabolismo de Aminoácidos. Nutrição — Os Substratos das Vias Metabólicas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEHNINGER, A. L.; SAVIER, S. A. **Princípios de Bioquímica**. Ed. de Livros Médicos, 1991.

MARZZOCO, A; TORRES, B.B. **Bioquímica Básica**. 3 ed. Editora Guanabara Koogan, 2007.

MURRAY, R. K.; GRANNER, D. K.; MAYERS, P. A.; RODWELL, V. W. HARPER.

Bioquímica. 9 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2002.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A. & FERRIER, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MURRAY, R.K., B, D.A., BOTHAN, K.M et al. **Bioquímica Ilustrada de Harper**, 29ª ed., Artmed, 2014.

NOME: (4101104) Elementos de Matemática		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Funções; Geometria Analítica; Sistemas Lineares; Trigonometria no Triângulo Retângulo; Noções de Derivadas e de Integrais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IEZZI, Gelson et. al. **Fundamentos de matemática elementar: conjuntos/funções**. 7.ed. São Paulo: Atual, 2013.

LANG, Serge. **Cálculo**. Rio de Janeiro: ALT, 2012.

LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ÁVILA, G. **Cálculo I: Funções de uma variável**. Rio de Janeiro: RTC, 1994.

BARBOSA, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1995.

BARROSO, J. M. **Conexões com a matemática**. São Paulo: Moderna, 2012. DANTE, L. R. **Matemática: contexto e aplicações**. São Paulo: Ática, 2003.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática: ciência, linguagem e tecnologia**. Ensino Médio I, II e III. São Paulo: Scipione, 2018.

NOME: (4101108) Estatística Experimental		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução e princípios de estatística experimental; planejamento de experimentos; princípios básicos da experimentação e medidas de dispersão; *análises de variância*: delineamento inteiramente ao acaso, delineamento bloco casualizado e delineamento em quadrado latino; *comparações múltiplas*: testes de significância e contrastes ortogonais; regressão polinomial e correlação; arranjo fatorial; experimentos em parcelas subdivididas; e recursos gráficos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BANZATTO, David Arioaldo.; KRONKA, Sérgio do Nascimento. **Experimentação Agrícola**. 4.ed. Jaboticabal: FUNEP, 2006. 237p. ISBN: 858763271

PIMENTEL-GOMES, Frederico. **Curso de estatística experimental**. 15.ed. Piracicaba:FEALQ, 2009. 451p. ISBN: 97871330559

VIEIRA, Sonia. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 345p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Paulo Vanderlei. **Estatística Experimental aplicada às Ciências Agrárias**. Editora UFV, 2018. 588p.

SAKOMURA, N.K.; Rostagno, H.S. **Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos**.

2. ed. Jaboticabal: Funep, 2016. 263p. Capítulo 1: Planejamento dos experimentos com monogástricos.

SAMPAIO, I.B.M. **Estatística aplicada à experimentação animal**. 2ª ed. Belo Horizonte:FEPMVZ, 2002. 265p.

VIEIRA, Sonia. Hoffmann, Rodolfo. **Estatística experimental**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1999. 185p. ISBN:8522421137.

NOME: (4102030) Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução ao estudo da fertilidade do solo; Conceitos básicos em fertilidade do solo e produção agrícola; O solo como fornecedor de nutrientes; Constituição do solo; Introdução ao estudo da nutrição mineral de plantas; Elementos minerais e critérios de essencialidade; Macronutrientes e suas funções nas plantas; Micronutrientes e suas funções nas plantas; Exigências e sintomas de deficiências de macro e micronutrientes; Métodos de avaliação da fertilidade do solo; Acidez do solo e sua neutralização; Leis gerais da adubação;

Adubação das principais culturas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARAVOLTA, E.; EPSTEIN, E. (editores). **Nutrição Mineral das plantas: princípios e perspectivas**. 2ª edição. Londrina, PR; Editora Planta, 2006.

MELLO, F.A.F. **Fertilidade do solo**. Viçosa, MG. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007.

NOVAIS, R. F.; ALVAREZ V., V.H.; BARROS, N. F. de; FONTES, R. L. F.;

CANTARUTTI, R. B.; NEVES, J. C. L. (Editores). **Fertilidade do Solo**. Viçosa, MG; Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007. 1017p.:il.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNANDES, M. S. (Editor). **Nutrição Mineral de Plantas**. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2006. 432p.:il.

FONTES, P. C. R. **Diagnóstico do estado nutricional das plantas**. Viçosa: UFV, 2001.122p.:il.

KIEHL, E.J. **Fertilizantes orgânicos**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1985. 492p.

LOPES, A. S. **Manual Internacional de Fertilidade do Solo**. 2ed. São Paulo: POTAFOS, 1998. 177p (Disponível para baixar).

MALAVOLTA, E., VITTI, G. C., OLIVEIRA, S. A. de. **Avaliação do Estado Nutricional das Plantas: princípios e aplicações**. 2a ed. Piracicaba: POTAFOS, 1997. 319p.:il.

MOREIRA, F.M de S.; SIQUEIRA, J. O.; BRUSSAARD, L (Editores). **Biodiversidade do solo em ecossistemas brasileiros**. Lavras: Ed. UFLA, 2008.

RAIJ, B. van. **Fertilidade do solo e adubação**. São Paulo; Piracicaba: POTAFOS, 1991.343p.

RIBEIRO, A. C., GUIMARÃES, P.T.G., ALVAREZ V., V.H. **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais**. 5a Aproximação. Viçosa, MG. 1999.

359p.:il. (Disponível em <http://www.dpv24.iciag.ufu.br/new/dpv24/Apostilas/5%20-%20Aproximacao%20Revisada.pdf>).

NOME: (NOVO) Fisiologia Vegetal		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução e aplicações da Fisiologia Vegetal. Água e células vegetais. Balanço hídrico. Nutrição Mineral. Transporte de compostos por célula no xilema e no floema. Respiração. Fotosíntese. Metabolismo secundário. Desenvolvimento vegetal: hormônios, tropismos, fatores. Controle do Florescimento. Fisiologia do estresse.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KERBAUY, Gilberto Barbante. **Fisiologia vegetal**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, 2017. 431p. ISBN: 9788527714457.

LARCHER, W. **Ecofisiologia Vegetal**. São Carlos: Rima, 2000. 531 p.

TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo; DIVAN JUNIOR, Armando Molina. **Fisiologia Vegetal**.6.ed.. Porto Alegre: Artmed, 2017. 819p. ISBN: 9788582713662.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUTTER, E.G. **Anatomia vegetal. Parte III – Órgãos – experimentos e interpretações**.São Paulo: Roca, 1987. 336p.

MARENCO, R.A.; LOPES, N.F. **Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral**. Viçosa: UFV, 2009.

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Geral**. 7 ed. Rio de Janeiro:Koogan, 2012. 830p.

SANDEVA, D.; HELLER, C.; ORIAN, G.; PUVES, B.; HILLIS, D. **Vida: a ciência da biologia. Plantas e animais**. Vol. III 8 Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1252 p.

WANDERLEY, M.J.A. **Anatomia e Eco-Fisiologia Vegetal**. In: MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. **Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias**. Vol. 2. JoãoPessoa: Universitária UFPB, 2009. p. 315-394.

NOME: (NOVO) Forragicultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Importância das pastagens: identificação das principais gramíneas e leguminosas forrageiras tropicais; fatores climáticos e produção forrageira; valor nutritivo das plantas forrageiras; características morfofisiológicas das forrageiras; formação, manejo e recuperação de pastagens; consorciação de pastagens; produtividade das pastagens; manejo e utilização de capineiras; conservação de forragens: Ensilagem e Fenação. Caracterização dos sistemas de produção com base na utilização de pastagem, enfocando os aspectos de variabilidade genética, edafoclimáticas e de intervenções de manejo.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

D., FERMINO. **Pastejo Rotativo em Capim – Elefante**. Viçosa: CPT, 2008. 246 p.

J. JOSIVALDO. **Produção de Silagem**. Viçosa: CPT, 2007. 234 p.

R., HUMBERTO; B., HENRIQUE. **Formação e manejo de capineira**. Viçosa: CPT, 2007.216p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

L. Rogerio de Paula. **Nutrição e Alimentação animal: mitos e realidades**. 2. ed. ver. Viçosa, MG: 2007. 344p.

S. M. E. ROZALINO. **Adubação de pastagens em sistemas de produção animal**. Viçosa:Ed. UFV, 2016, 308 p.

NOME: (4103074) Introdução à Agroindústria		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
---	--	------------	--------------------------

Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Definição e tipos de agroindústria. Situação da agroindústria brasileira. Componentes químicos dos alimentos. Qualidade das matérias-primas como parte fundamental no processamento agroindustrial. Qualidade e alterações dos alimentos. Importância das análises de alimentos. Embalagens de alimentos e rotulagem. Higiene e Boas Práticas de Fabricação. Empreendimentos agroindustriais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. **Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações**. São Paulo: Nobel, 2009. 511p.

OETTERER, Marília; REGITANO-D'ARCE, Marisa Aparecida Bismara; SPOTO, Marta Helena Filet. **Fundamentos de ciência e tecnologia de alimentos**. Barueri: Manole, 2006. 611p.

ORDÓÑEZ, Juan A. **Tecnologia de alimentos. Componentes dos alimentos e processos**. Vol. 1. Porto Alegre: Artmed, 2005. 294p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGUSTO, Pedro Esteves Duarte. **Princípios de tecnologia de alimentos**. Vol. 3. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018. 410p.

EVANGELISTA, José. **Tecnologia de alimentos**. 2 edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001. 690p.

SÃO JOSÉ, Jackeline Freitas Brilhante de; ABRANCHES, Monise Viana. **Microbiologia e higiene de alimentos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rubio, 2019. 272 p.

TEIXEIRA, Eliana M.; TSUSUKI, Natália; FERNANDES, Célia A.; MARTINS, Reginaldo M. **Produção Agroindustrial. Noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial**. São José dos Campos: Érica, 2015. 136p.

ZIBETTI, Darcy Walmor; BARROSO, Lucas Abreu. **Agroindústria. Uma análise no contexto socioeconômico e jurídico brasileiro**. São Paulo: Leud, 2009. 327p.

NOME: (NOVO) Língua Portuguesa		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Concepções de língua e linguagem. Escrita e graus de formalidade. Constituintes do texto. Argumentação. Coesão. Períodos, orações e constituintes. Gêneros acadêmico- científicos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

RIOLFI, C.; ROCHA, A.; CANADAS, M. A.; BARBOSA, M.; MAGALHÃES, M.; RAMOS, R. **Ensino de língua portuguesa**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021.

BRITO, Luiz Percival Leme. **Língua e ideologia: a reprodução do preconceito**. In: BAGNO, Marcos (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola 2002. p. 179-199.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2016.

POSSENTI, Sírio. **Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. **Escrever na universidade: gramática do período e dacoordenação**. São Paulo: Parábola, 2020.

VIEIRA, F. E.; FARACO, C. A. **Escrever na universidade: texto e discurso**. São Paulo: Parábola, 2019.

NOME: (NOVO) Microbiologia Agrícola		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

Características gerais e relevância de bactérias, fungos e vírus voltados ao sistema agrícola. Influências dos fatores ambientais, físicos e químicos no desenvolvimento da população microbiana do solo. Ciclos biológicos onde os microrganismos do solo estão envolvidos (processos metabólicos). Micorrizas. Técnicas microbiológicas de coleta e identificação de bactérias e fungos de solo. Importância econômica dos microrganismos do solo. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGUEIREDO, Márcia do Vale Barreto. **Microrganismos e agrobiodiversidade: o novo desafio para a agricultura**. Editora Agrolivros: Guaíba. 2008.

MICHAEL T. Madigan, JOHN M. Martinko, KELLY S. Bender, DANIEL H. Buckley, David A. Stahl, FLÁVIO Guimarães da Fonseca. **Microbiologia e Brock**. 14ª Edição. Editora Artmed: Rio de Janeiro. 2016. PRIMAVESI, A. **Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 9 ed., 2002. 549p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORZANI, Walter; LIMA, Urgel de Almeida; Aquarone, Eugênio. **Biotecnologia**. Editora Edgar Blucher: São Paulo.

PINHEIRO, Sebastião; NARS, Nasser Yossef; LUZ, Dioclécio. **A agricultura ecológica e amáfia dos agrotóxicos no Brasil**. Editora Fundação Juquira Candirú: Rio de Janeiro, 1998.

SIQUEIRA, José Oswaldo. **Micorrizas: 30 anos de pesquisas no Brasil**. Editora UFLA: Lavras. 2010.

TAIZ, L. **Fisiologia Vegetal**. Porto Alegre: Artmed. 5ª ed. 2013.

NOME: (NOVO) Nutrição Animal		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Estudar os aspectos históricos relacionados à nutrição animal, conceitos básicos de nutrientes, ingredientes, ração, dieta e digestibilidade; principais características anatômicas e fisiológicas do aparelho digestivo, o processo fermentativo nos ruminantes e digestivo em ruminantes e não ruminantes; a água na nutrição, classificação e funções dos nutrientes no metabolismo, alimentos e alimentação dos animais, exigência nutricional, formulações de dietas e premix para ruminantes e não ruminantes. Importância dos aditivos na nutrição animal. Processamento industrial de dietas para animais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERCHIERI, Pires, Oliveira, **Nutrição de Ruminantes**. Ed. FUNEP.

MILLER, ER., Ullrey, DE. **Swine Nutrition**, Ed. Taylor and Francis, 2001. 1032p. PESTI, GM., Bakalli, RI., DRIVER, JP. et al. **Poultry Nutrition and Feeding**, 2005.

SAKOMURA, NK, Vilar da Silva, JH., COSTA, FGP. Et al. **Nutrição de Não Ruminantes**. Ed. FUNEP, Jaboticabal, SP, 2013.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

D' MELLO, JPF. **Farm Animal Metabolism and Nutrition**. Cabi Ed., Wallingford, UK, 2000. 438p.

KLEYN, R. **Chicken Nutrition**. Ed. Contexto, Leicestairshire, UK. 2013. 347p.

KORNEGAY, ET. **Nutrient Management of Food Animals to Enhance and Protect the Environment**. Taylor and Francis, 1996. 368p.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. **Nutrient Requirements of Horses: Sixth Revised Edition**. Washington, DC: The National Academies Press. 2007.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. **Nutrient Requirements of Small Ruminants**. Washington, DC: The National Academies Press. 2007.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. **Nutrient Requirements of Dairy Cattle**. Washington, DC: The National Academies Press. 2021.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL - NRC. **Nutrient Requirements of Beef Cattle**. Washington, DC: The National Academies Press. 2016.

ROSTAGNO et al. **Tabelas Brasileiras para Suínos e Aves**. 2017.

VILAR DA SILVA, JH., Perazzo Costa, FG. **Tabela para codornas japonesas e europeias**. 2009. 160p.

NOME: (NOVO) Química Geral		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução à Química Geral. Teoria Atômica. Tabela periódica e ligação química. Estequiometria. Funções inorgânicas. Soluções. Cinética química. Equilíbrio químico. Equilíbrio iônico. Ácidos e bases em solução aquosa. Eletroquímica. Estado gasoso.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E., **Química Geral** Vol 2, 2ª ed, Editora LTC, 2002.

MASTERTON, W.L. e HURLEY, C.N. **Química - Princípios e Reações**. 2a ed. Rio de Janeiro.

RUSSEL, J. B., **Química Geral**, Vol. 2, 2ª ed, São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROWN, T. L. BROWN, T.; LEMAY, E.; BURSTEN, B. E. **Química, A Ciência Central**, 9ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CHANG, R. **Química Geral. Conceitos essenciais**. AMGH Editora Ltda, 4ª ed. 2010. KOTZ, J. C.

TREICHEL, Jr. P. M.; WEAVER, G. C. **Química Geral e Reações Químicas**

Vol. 1, 9ª ed., 2015.

NOME: (4101097) Química Orgânica		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução à Química Orgânica. Estruturas e propriedades dos compostos orgânicos. Funções Orgânicas. Hidrocarbonetos, Funções Orgânicas Oxigenadas e Funções Orgânicas Nitrogenadas. Reações orgânicas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALLINGER, N.L. **Química Orgânica**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1976.

BOYD R. e MORRISON, R. **Química Orgânica**. 14 a Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. **Química orgânica**. 7a. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, L. C. A. **Química orgânica: uma introdução para as ciências agrárias e biológicas**. Viçosa: UFV, 2000.

CAMPOS, M. M. **Fundamentos de Química Orgânica**. 2. ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher Ltda., 2000.

ENGEL, Randall G; VISCONTI, Solange Aparecida (Tradutora). **Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

FELTRE, R. **Química Orgânica**. Vol.3. São Paulo: Editora Moderna Ltda., 2005.

FELTRE, R. Yoshinaga, S. **Química Orgânica**. Vol. 4. São Paulo: Editora Moderna LTDA., 2006.

FONSECA, M. R. M. **Química Orgânica**. São Paulo: FTD. 2002.

GARCIA, Cleverson Fernando. **Química orgânica: estrutura e propriedades**. Porto Alegre:Bookman, 2015.

MORRISON, R.; BOYD, R. **Química orgânica**. 6. ed. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian. 1996.

RICHEY, JR.; HERMAN G. **Química Orgânica**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil,1986.

SCHETZ, R.D. **Química Orgânica**. São Paulo: Campus, 1983.

SIENKO, Nichell; PLANE, Robert A. **Química**. 2. Ed. São Paulo: Ática, 1978.

SOLOMONS, T. W. **Organic Chemistry**. New York – USA: Edited by John Wiley & Sons.,1996.

1.3 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

NOME: (NOVO) Estágio Supervisionado I – Educação Escolar		6 créditos	Carga Horária Total: 90h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	
	90h			

✓ EMENTA

O Estágio Curricular Supervisionado I deverá atender ao eixo “observação e reflexão em relação às práticas pedagógicas escolares”, contemplando um conjunto de atividades em relação aos seguintes aspectos: conhecimento da realidade educacional, diagnóstico e análise da escola; reflexão em relação às políticas públicas educacionais; determinantes econômico- político-sociais e modalidades de educação; apresentação de alternativas ao Projeto Pedagógico da escola; regimento escolar e Plano de Desenvolvimento da Escola.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei nº 11.788/08**. Altera o artigo 428 da consolidação das leis do trabalho – CLT e rege o estágio curricular. Brasília-DF: Presidência da República. 2008.

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo:Cortez Editora, 7.ed. 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 11.ed. 2012.

SOUSA, Breno Henrique; REBOLÇAS, Aiene Fernandes. **Estágio Supervisionado em Ciências Agrárias I e II**. Org. MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011.

UFPB. **Regulamento geral de graduação da Universidade Federal da Paraíba**. In:Resolução nº 29/20 do Consepe. João Pessoa-PB: 2020.

UFPB. **RESOLUÇÃO nº 02/11**. Aprova o regulamento do estágio curricular supervisionado do curso de graduação em ciências agrárias – licenciatura à distância. 2011.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, Anna Cecilia De Moraes, et al. **Orientação para Estágio em Licenciatura**. Cengage Learning Brasil, 2012.

BIANCHI, Anna Cecilia De Moraes, et al. **Manual de Orientação - Estágio Supervisionado**. Cengage Learning Brasil, 2012.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** (LDBEN nº 9.394/96). In: MEC/CNE/CEB. Brasília-DF. 1996.

BRASIL. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica**. In: **Conselhonacional da educação**. Brasília-DF: MEC/SEB/SECADI. 2013.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, v. 1, p. 149, 2012.

MARTINS, Sergio Pinto. **Estágio e relação de emprego**. São Paulo: Atlas, 3.ed. 2012.

PICONEZ, Stela C. Bertholo. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus Editora, 21.ed. 2012.

NOME: (NOVO) Estágio Supervisionado II – Educação Escolar		7 créditos	Carga Horária Total: 105h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 105h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

O Estágio Curricular Supervisionado II será materializado pelo eixo “realização da prática pedagógica e projeto de intervenção na escola”; neste momento será realizada a participação no planejamento da escola, a observação participativa nas atividades de sala de aula, que auxiliarão ao estagiário na elaboração das atividades que serão concretizadas na referida turma. Deverá contemplar um conjunto de atividades relacionadas aos seguintes aspectos: a prática educativa; planejamento e avaliação; intervenção didático-pedagógica e reelaboração da ação educativa.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez Editora, 7.ed. 2012.

SOUSA, Breno Henrique; REBOLÇAS, Aiene Fernandes. **Estágio Supervisionado em Ciências Agrárias I e II**. Org. MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 11.ed. 2012.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, Anna Cecilia De Moraes, et al. **Orientação para Estágio em Licenciatura**. Cengage Learning Brasil, 2012.

BIANCHI, Anna Cecilia De Moraes, et al. **Manual de Orientação - Estágio Supervisionado**. Cengage Learning Brasil, 2012.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, v. 1, p. 149, 2012.

MARTINS, Sergio Pinto. **Estágio e relação de emprego**. São Paulo: Atlas, 3.ed. 2012.

PICONEZ, Stela C. Bertholo. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas:Papirus Editora, 21.ed. 2012.

NOME: (4105100) Estágio SupervisionadoIII – Extensão Rural		7 créditos	Carga Horária Total: 105h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga HoráriaPrática: 105h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

O Estágio Curricular Supervisionado III deverá ser concretizado através do eixo “observação e reflexão em relação às práticas pedagógicas das entidades de extensão eeducação do campo e projeto de intervenção no campo”. Será realizada a observação, diagnóstico da realidade e a elaboração de um projeto de intervenção e diagnóstico das práticas de extensão rural das entidades que atuem nesse setor, como ONG’s, Órgãos públicos e empresas de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER). Deverá contemplar um conjunto de atividades didático-pedagógicas, preferencialmente em instituições governamentais ou não governamentais que atuem em comunidades tradicionais (comunidades rurais, quilombolas, tribos indígenas, assentamentos rurais, etc.) com enfoque na extensão rural, desenvolvimento rural sustentável e educação do campo.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo:Cortez Editora, 7.ed. 2012.

SOUSA, Breno Henrique; REBOLÇAS, Aiene Fernandes. **Estágio Supervisionado em Ciências Agrárias III**. Org. MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. João Pessoa:Editora Universitária da UFPB, 2012.

STEIN, Ronei T. **Fundamentos da Extensão Rural**. Grupo A, 2021.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Gilberto Luiz. **Educação no campo: recortes no tempo e no espaço**. Autores Associados, 2009.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo:Cengage Learning, v. 1, p. 149, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 11.ed. 2012.

RIBEIRO, Marlene. **Movimento camponês, trabalho e educação - liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana**. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 456 p.

SILVA, Rui Corrêa D. **Extensão Rural**. Editora Saraiva, 2014.

NOME: (4105101) Estágio SupervisionadoIV – Extensão Rural		7 créditos	Carga Horária Total: 105h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga HoráriaPrática: 105h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

O Estágio Curricular Supervisionado IV deverá ser concretizado através do eixo “realização da prática em extensão rural e educação não escolar”. Aqui o estágio se volta para contemplar os espaços de educação não escolar, ampliando as possibilidades de diálogo da prática educativa, que vai além dos muros da escola e chega aos assentamentos e às comunidades do campo, ou ainda através das instituições e organizações que estejam em plena atividade nas comunidades do campo ou assentamentos. Deverá contemplar um conjunto de atividades relacionadas aos seguintes aspectos: a prática educativa não escolar através da extensão rural; planejamento e avaliação; intervenção didático-pedagógica em comunidades rurais; intervenção didático-pedagógica em entidades de ATER e reelaboração da ação educativa.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez Editora, 7.ed. 2012.

SOUSA, Breno Henrique; REBOLÇAS, Aiene Fernandes. **Estágio Supervisionado em Ciências Agrárias III**. Org. MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012.

STEIN, Ronei T. **Fundamentos da Extensão Rural**. Grupo A, 2021.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Gilberto Luiz. **Educação no campo: recortes no tempo e no espaço**. Autores Associados, 2009.
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, v. 1, p. 149, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 11.ed. 2012.

RIBEIRO, Marlene. **Movimento camponês, trabalho e educação - liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana**. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010. 456 p.

SILVA, Rui Corrêa D. **Extensão Rural**. Editora Saraiva, 2014.

1.4 PRÁTICAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR (PICs)

NOME: (NOVO) PIC I – Extensão e Educação do Campo		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 60h

✓ EMENTA

Importância da relação Universidade/Sociedade. Papel da Extensão Universitária na promoção do Desenvolvimento Sustentável. Histórico e impactos da Extensão Universitária na Educação do Campo. Concepções e práticas da educação do campo. Extensão Universitária e Educação do Campo face à BNCC. Práticas extensionistas na promoção da identidade cultural do campo. A educação do campo na formação dos sujeitos. A educação do campo como formação humana para o desenvolvimento sustentável. Papel da Extensão Universitária na valorização do respeito às características do campo. Elaboração e execução de atividades de

extensão voltadas para a Educação do Campo em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, S. R. M. **A Alternância na formação do jovem do campo: o caso da escola Família Agrícola de Angical (BA)**. In. Educação na Alternância: cidadania, e inclusão Social no meio Rural Brasileiro. (orgs).Oliveira, ADÃO, Francisco de. e NASCIMENTO,Claudemiro Godoy do. – Goiânia: Ed. Da UCG, 2007.p. 162.

DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS DO CAMPO: CNE/MEC, Brasília, 2001.

GIMONET, C. J. **Praticar e compreender a pedagogia da alternância dos CEFFAs** –tradução de Thierry Burgrave – Petrópolis , RJ, Vozes, Paris: AIMFR – Associação Internacional dos Movimentos Familiares de Formação Rural , 2007, p162.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. **Princípios da extensão universitária:contribuições para uma discussão necessária**. Editora CRV, 110 p. 2020.

QUEIROZ, João Batista p. de. **Construção das Escolas Famílias Agrícolas no Brasil: Ensino Médio e Educação Profissional**. Brasília, Departamento de Sociologia, 2004, 210p. Tese de Doutorado.

SARTORI, M. A.; TAVARES, S. M.; PINATO, T. B. **Objetivos de DesenvolvimentoSustentável: práticas para o alcance da agenda 2030**. Editora: Metodista, 142p. 2020.

WEIL, Pierre, D'AMBROSIO, Ubiratan, CREMA, Roberto. **Rumo à nova transdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento**. – São Paulo:Summus, 1993.

NOME: (NOVO) PIC II – Extensão em Comunidades Rurais		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 60h

✓ EMENTA

Disciplina de caráter prático. Extensão Universitária. Promover atividade de interação dialógica entre o discente e a sociedade. Aplicação e troca dos conhecimentos adquiridos no curso em face das questões complexas do contexto social contemporâneo. Avaliação das demandas sociais de comunidades rurais. Pesquisa-ação. Elaboração e execução de propostas de ação pautadas na interdisciplinaridade e transdisciplinaridade entre os diferentes campos de conhecimento das Ciências Agrárias, objetivando o desenvolvimento social. As atividades de extensão serão realizadas em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROSE, Markus. **Participação na extensão rural: experiências inovadoras dedesenvolvimento local**. Tomo, 2004.

DA SILVA, R. C. **Extensão Rural**. São Paulo: Editora Érika, 2014.

RAMOS, G. L.; SILVA, A. P. G. S.; BARROS, A. A. F. **Manual de metodologia de extensão rural**. Recife: IAP, 2013.

SÁ SOBRINHO, Rosivaldo Gomes de; RÊGO, Elizanilda Ramalho do; SOUZA, Thiago Siqueira Paiva de. **Pesquisa, Desenvolvimento e Sustentabilidade: Por uma nova perspectiva de extensão rural**. CCA/UFPB. Areia – PB. 2009.

SILVA, Rui Correia. **Extensão Rural**. Série Eixos. Érica, 1º Edição. São Paulo – SP. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, A. P. (Org). **Ciências agrárias: inovação, tecnologia, desenvolvimento e extensão**. GEPR, 2021.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004.

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e sustentabilidade. Base conceitual para uma nova Extensão Rural**. In: World Congress of Rural Sociology. 2001. p. 114-123.
SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Editora Garamond, 2000. STEIN, Ronei Tiago. et al. **Fundamentos da Extensão Rural**. Sagah 1º Edição. Porto Alegre

– RS. 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

NOME: (NOVO) PIC III – Química e Biologia		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Boas práticas em laboratório de Química; Noções do uso de vidraria e instrumentos de laboratório; Pesagem, transferência de sólidos e líquidos, aferição de volume; Preparação de soluções; Introdução a métodos de separação: Decantação, Filtração e Destilação; Volumetria de complexação; Volumetria de precipitação.

Boas práticas em laboratório de Biologia; Rotina e organização do laboratório; Planejamento de aulas práticas; Criação de protocolos de aulas práticas; Microscopia; Preparação de lâminas; Histologia.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E., **Química Geral**, Vol 2, 2ª ed, Editora LTC, 2002. CURTIS, H. **Biologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 1977.

RUSSEL, J. B., **Química Geral**, Vol. 2, 2ª ed, São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEÇAK, W.; PAULETE, J. **Técnicas de citologia e histologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1976.

CHANG, R. **Química Geral. Conceitos essenciais**. AMGH Editora Ltda, 4ª ed. 2010.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. São Paulo: GuanabaraKoogan. 6ª Ed. 1997.

KOTZ, J. C. TREICHEL, Jr. P. M.; WEAVER, G. C. **Química Geral e Reações Químicas** Vol. 1, 9ª ed., 2015.

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E.; KRAUS, J. E. **Biologia Vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 8ª Ed. 2014.

NOME: (NOVO) PIC IV – Fitotecnia e Anatomia Vegetal		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:	

✓ EMENTA

Amostragem, coleta e análise de solos – conduzidas em campo (Setor de Agricultura/CCHSA) e no Laboratório de Solos do CCHSA/Campus III. Serão analisados os atributos físicos e químicos do solo conforme os critérios do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos - SiBCS (EMBRAPA, 2018).

Coleta de partes de órgãos das plantas superiores: raízes, caules e folhas - realização de cortes anatômicos em laboratório para visualização de célula vegetal e as suas organelas. Cortes anatômicos para visualização dos tecidos vegetais: meristema, epiderme, parênquima, colênquima, esclerênquima, tecidos vasculares, estruturas secretoras. Coleta e cortes de flores, frutos e sementes para a identificação dos tecidos inerentes a sua formação.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMISSÃO DE FERTILIDADE DO SOLO DO ESTADO DE MINAS GERAIS.

Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais, 5ª aproximação. Viçosa: CFSEMG, 1999. 359p.

CUTTER DAVIS F.; CUTTER, Elizabeth G. **Anatomia vegetal: uma abordagem aplicada**. Porto Alegre: Artmed, 2011. 304 p. ISBN: 9788536324968.

CUTTER, Elizabeth G. **Anatomia vegetal**. 2.ed. São Paulo: Roca, 1986. 2v. ISBN:0713126398, 0713123028.

ESAU, Katherine; MORRETES, Berta Lange. **Anatomia das Plantas com Sementes**. São Paulo: Blucher, 2013. 293p.

EVERT, Ray F et al. Raven | **Biologia Vegetal**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 856 p.

PENTEADO, Silva Roberto. **Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação da adubação numa abordagem simplificada**. 2. ed. Campinas, SP: s.n, 2010. 168 p. ISBN:9788590788201.

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 2002. 549 p. ISBN: 9788521300042.

SANTOS, Raphael David dos. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 5. ed. rev. e ampl. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92 p. ISBN: 9788586504037.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APEZZATO-DA-GLÓRIA, B. & CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (Eds). **Anatomia vegetal**. Editora da UFV. Viçosa, 1ª ed. 2003.

AZEVEDO, A. A.; GOMIDE, C. J.; DA SILVA, E. A. M.; DA SILVA, H.; MARIA, J.; MEIRA, R. M. S. A.; OTONI, W. C.; VALE, F. H. A.; GONÇALVES, L. A. **Anatomia das espermatófitas: material de aulas práticas**. 2ª edição, 3ª reimpressão. Editora da Universidade Federal de Viçosa, Viçosa. 94p. 2007.

BONA, C.; BOEGER, M.R.; SANTOS, G.O. **Guia ilustrado de anatomia vegetal**. Ribeirão Preto: Holos, 2004, 80p.

BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. SECRETARIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA. **Glossário ilustrado de morfologia**. Brasília: Mapa/ACS, 2009. 406 p. ISBN: 9788599851746.

CURTIS, H., RAVEN, P. H.; EVERT, R. F. **Biologia Vegetal**. Guanabara Koogan. 6.ed,2001.

EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos. 2018. 353p.

EVERT, Ray F. **Anatomia das plantas de Esau: meristemas, células e tecidos do corpo da planta: sua estrutura, função e desenvolvimento**. São Paulo: Blucher, 2013. 726p. ISBN: 9788521207122.

LACERDA, C.F., **Fisiologia Vegetal – APOSTILA**, 2006. Disponível em:
<<https://www.fisiologiavegetal.ufc.br>>

RODRIGUES, A. C; AMANO, E.; ALMEIDA, S L de. **Anatomia vegetal**. Florianópolis Biologia/EaD/UFSC, 2015.

SOUSA, L. A. Morfologia, **Anatomia vegetal: células, tecidos, órgãos e plântulas**. Ponta Grossa: UEPG, 2003.

VANNUCCI, A.L.; REZENDE, M.H. **Anatomia Vegetal: noções básicas**. Goiânia: Edição do autor, 2003. 190 p.il.

NOME: (NOVO) PIC V – Fruticultura e Olericultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:	

✓ EMENTA

Fruticultura: Práticas em viveiro frutícola, propagação sexuada e assexuada das frutíferas, implantação e manejo do pomar, colheita e pós-colheita de frutas.

Olericultura: Práticas na implantação de hortas, propagação sexuada e assexuada das hortaliças, adubação, tratamentos culturais, controle de plantas infestantes e colheita.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, N. P. da. **Fruticultura**. In: Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. Vol. 03. Org.

MEDEIROS, M. B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. – Bananeiras: Editora Universitária/UFPB, 2009. 438 p; v 3. ISBN: 9788577454327.

FACHINELLO, J. C; NACHTIGAL, J. C.; KERSTEN E. **Fruticultura: Fundamentos e práticas**.

Publicação online Série Livro Embrapa Clima Temperado. Disponível em:

http://www.cpact.embrapa.br/publicacoes/download/livro/fruticultura_fundamentos_pratica/in dex.htm

FILGUEIRA, Fernando Antonio Reis. **Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças**. 3. ed., rev. e ampl. Viçosa, MG:UFV, 2008. 421p. ISBN: 9788572693134.

FONTES, Paulo Cezar Rezende. **Olericultura: teoria e prática**. Viçosa, MG: UFV, 2005.486 p.

NEVES, Leandro Camargo. **Manual pós-colheita da fruticultura Brasileira**. Londrina:Eduel, 2009. 485 p. ISBN: 9788572165006.

PENTEADO, Sílvio Roberto. **Fruticultura orgânica: formação e condução**. 2.ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2010. 309 p. ISBN: 9788562032127.

SOUSA, J. S. Inglês de. **Poda das plantas frutíferas**. 2.ed.rev.amp. São Paulo: Nobel, 2005.191 p. ISBN: 9788521312970

SIQUEIRA, Dalmo Lopes; PEREIRA, Walter Esfrain. **Planejamento e implantação depomar**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2000. 171p. ISBN: 9788588216523.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Raunira da Costa et al (Orientadora). **Feiras agroecológicas: desafios à produção e comercialização de alface orgânica no agreste paraibano**. Bananeiras: s.n, 2013. 96 f. Universidade Federal da Paraíba. Centro De Ciências Humanas Sociais e Agrárias. Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Produção Agroalimentar.

BORGES, Ana Lúcia. **O cultivo da bananeira**. Cruz das AlmasBA: Embrapa Mandioca eFruticultura, 2004. 279p. ISBN: 8571580103.

CUNHA, Getúlio Augusto Pinto da; SANCHES, Nilton Fritzon; MEDINA, Valdíque Martins. **Abacaxi: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: EmbrapaInformação Tecnológica, 2004. 186 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 8573832797.

DANTAS, Jorge Luiz Loyola; JUNGHANS, Davi Theodoro; LIMA, Juliana Firmino de. **Mamão: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa InformaçãoTecnológica, 2003. 151 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 857383207.

ESPÍNOLA, J. E. F. Olericultura. In: MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.4**. Bananeiras:Universitária/UFPB, 2010. 446 p; v 4. ISBN: 9788577454327.

MANICA, Ivo. **Goiaba: do plantio ao consumidor: tecnologia de produção, pós- colheita, comercialização**. Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001. 142 p. ISBN: 9788586466174.

MANICA, Ivo. **Maracujá: tecnologia de produção, pós-colheita, agroindústria, mercado**.Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001, 2005. 471p.

PEREIRA, Márcio Eduardo Canto; FONSECA, Nelson; SOUZA, Fernanda Vidigal Duarte. **Manga:o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 184 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 9788573832940.

PAULO, Henz Gilmar; ALCÂNTARA, Flávia Aparecida; RESENDE, Francisco Vilela. **Produção orgânica de hortaliças: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília:Embrapa Informação Tecnológica, 2007. 308p. ISBN: 9788573833850.

VIANA, Pedro Henrique Feliciano. **Práticas pedagógicas interdisciplinares no ensino infantil através de hortas**. Bananeiras: UFPB, 2018. 22 p.

NOME: (NOVO) PIC VI – Bovinos, Ovinose Caprinos		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:

✓ EMENTA

Bovinos: Práticas e instalações para contenção dos animais; Avaliação de desempenho e de Escore de Condição Corporal - ECC; Manejo em sala de ordenha, controle de mastite e análises da qualidade do leite; Cuidados com as crias (colostragem, cura de umbigo, identificação e descorna); Métodos de aplicação de medicamentos e Controle de endo e ectoparasitas.

Ovinos e Caprinos: Práticas de manejo reprodutivo; Manejo em sala de ordenha e controle de mastite; Cuidados com as crias (colostragem, cura de umbigo, identificação e descorna); Avaliação de desempenho e de Escore de Condição Corporal – ECC; Cuidados sanitário (instalações, casqueamento e vacinação); Controle de endo e ectoparasitas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Armando; RIBEIRO, Antônio Cândido. **Ordenha mecânica: Implantação e operação.** Viçosa: CPT, 2008. 214p.

CHAPAVAL, Lea (Autor). **Manual do produtor de cabras leiteiras.** Viçosa: Aprenda fácil, 2011. 214 p.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.4.** Bananeiras: Universitária/UFPB, 2010. 446 p; v4. ISBN: 9788577454327.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, Oriel Fajardo de; MIRANDA, João Eustáquio Cabral. **Gado de leite: o produtor pergunta a EMBRAPA responde**, 3.ed. Brasília, DF - EMBRAPA, 2012, 311 p.

OLIVEIRA, Ronaldo Lopes; BARBOSA, Marco Aurélio A. F. Marco Aurélio Alves de Freitas.

Bovinocultura de corte: desafios e tecnologias. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2014. 725p.

RIBEIRO, Silvio Doria de Almeida. **Caprinocultura: criação racional de caprinos.** São Paulo: Nobel, 1997. 318p.

SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da; VELOSO, Cristina Mattos. **Manejo e administração em bovinocultura leiteira.** 2. ed. ampliada e atualizada. Viçosa, MG: Suprema, 2014. 596 p.

NOME: (NOVO) PIC VII – Fitossanidade e Culturas Regionais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:

✓ EMENTA

Culturas Regionais: Práticas de propagação, preparo do solo, plantio, adubação, tratamentos culturais, colheita, armazenamento e comercialização das culturas do milho (*Zeamays*), algodão (*Gossypium hirsutum*), feijão (*Phaseolus vulgaris*), mandioca (*Manihot esculenta*), batata-doce (*Ipomoea batatas*), gergelim (*Sesamum indicum*), agave (*Agave sisalana*) e cana de açúcar (*Saccharum officinarum*).

Fitossanidade: Identificação e práticas de manejo de doenças de plantas cultivadas. Aplicação de métodos de proteção de plantas. Práticas de manejo de plantas espontâneas. Produção e aplicações de

defensivos naturais e alternativos: fertiprotetores e fitoprotetores.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM, Lilian; REZENDE, Jorge Alberto Marques; BERGAMIN FILHO, Armando. **Manual de fitopatologia: volume 1: princípios e conceitos**. 4. ed. São Paulo: AgronômicaCeres, 2011. XX, 704p, 24p de estampas. ISBN: 9788531800528.

BORÉM, Aluizio; FREIRE, Eleusio C. **Algodão: do plantio à colheita**. Viçosa: Ed. UFV, 2014. 312 p. ISBN: 9788572695053.

BORÉM, Aluizio; GALVÃO, João Carlos Cardoso. **Milho: do plantio à colheita**. 2. ed. Viçosa MG: Ed. UFV, 2017. ISBN: 9788572695831.

MATTOS, Pedro Luiz Pires de; FARIAS, Alba Rejane Nunes; FERREIRA FILHO, José Raimundo. **Mandioca: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: EmbrapaInformação Tecnológica, 2006. 176 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 8573833688.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.6**. Bananeiras: Universitária/UFPB, 2011. 358 p; v6. ISBN: 9788577453368.

OLIVEIRA NETO, Aroldo Antonio de; SANTOS, Candice Mello Romero. **A cultura do feijão**. Brasília: Conab, 2018. 244 p. ISBN: 9788562223129.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, José Aloisio; MOREIRA, Luis Fernando Stone; BIAVA, Marina. **Feijão: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: Embrapa, Informação Tecnológica, 2003. 203p. (Coleção. 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 9788573832037.

ANDREI, Edmond. **Compendio de defensivos agrícolas: guia prático de produtos fitossanitários para uso agrícola**. 8.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2009. 448p. ISBN:9788574763651.

BERGAMIN FILHO, Armando; AMORIM, Lilian. **Doenças de plantas tropicais: epidemiologia e controle econômico**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1996. 299 p: il. ISBN:8531800072.

GALLO, Domingos. **Entomologia agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p. (Biblioteca de Ciências Agrárias Luiz de Queiroz 10) ISBN: 8571330115.

KIMATI, Hiroshi. **Manual de fitopatologia: volume 2: doenças das plantas cultivadas**. 4.ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2005. 662 p.

MORAES, Gilberto José de; FLECHTMANN, Carlos Holger Wenzel. **Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil**. Ribeirão Preto, SP:Holos, 2008. 288p. ISBN: 9788586699627.

OLIVEIRA, Lanna Cecília Lima de. **Tradição e esperança na história do algodão Moco na Paraíba - compromisso com a conservação on farm em Solânea e Casserengue**. Bananeiras: UFPB, 2014. 83 p. Dissertação (mestrado) – UFPB / CCHSA.

SANTOS, Fernando; BORÉM, Aluizio; CALDAS, Celso. **Cana-de-açúcar: bioenergia, açúcar e álcool: tecnologia e perspectivas**. 2. ed. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa, 2012. 637p. ISBN: 9788560249398.

TRIGIANO, Robert N; WINDHAM, Mark T; WINDHAM, Alan S. **Fitopatologia: conceitos e exercícios de laboratório**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. XIV, 575p. ISBN: 9788536323428.

NOME: (NOVO) PIC VIII – Aves e Suínos		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:

✓ EMENTA

Aves: Planejamento das instalações para criação de aves; anatomia e fisiologia do aparelho digestivo e reprodutor das aves; manejo das aves de corte, postura e alternativas. Alimentos e equipamentos da fábrica de ração. Fabricação de dietas para animais. Seleção de ovos para incubação. Processo de incubação. Prevenção de doenças das aves. Controle de endo e ectoparasitas das aves. Programa de limpeza e desinfecção das instalações avícolas. Manejo de galinhas no sistema “cage free”. Implantação de piquetes para criação de galinhas.

Suínos: Manejo reprodutivo de fêmeas e machos suínos. Manejo de suínos de produção de carne. Programa de limpeza e desinfecção das instalações. Programa de biosegurança em granjas de suínos. Controle do meio ambiente e bem-estar para suínos. Dietas e Fabricação de ração. Gerenciar a suinocultura (planeja, organiza, controla e avalia a atividade de produção).

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA AVES:

COSTA, FGP., SILVA, JHV. **Produção de Não Ruminantes**. 2018. 350p.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de frangos**. 2004.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de matrizes de corte**. 2005.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de poedeiras**. 1994.

MENDES, A A; NAAS, I. A; MACARI, M. **Produção de Frangos de Corte**. Campinas:FACTA, 2004. 356 p.

MORENG, R.E.; AVENS, J.S. **Ciência e Produção de Aves**. São Paulo: Roca, 1990. 380 p.

SUÍNOS:

ABCS. **Produção de suínos: teoria e prática** / Coordenação editorial Associação Brasileira de Criadores de Suínos; Coordenação Técnica da Integrall Soluções em Produção Animal.- Brasília, DF, 2014. 908p.: il.: color. (vários autores).

BERTECHINI, Antonio Gilberto. **Nutrição de monogástricos**, Editora UFLA, 2006, 301 p.

BRASIL. **Manual Brasileiro de Boas Práticas Agropecuárias na Produção de Suínos** / Revisão técnica Armando Lopes do Amaral ... [et al.]. – Brasília, DF: ABCS; MAPA; Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2011. 140 p.

BRASIL. **Suinocultura: uma saúde e um bem-estar** / Secretaria de Inovação, Desenvolvimento RURAL e Irrigação. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

– Brasília: AECS, 2020. 500 p. (vários autores).

FERREIRA, Rony Antonio. **Maior produção com melhor ambiente: para aves, suínos e bovinos**. 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2011. 401 p. ISBN: 9788562032318.

DIAS, C.P. SILVA, C.A., MANTECA, X. **Bem estar dos suínos**. Londrina: o Autor, 2014,403 p.

FIALHO, Elias Tadeu. **Alimentos alternativos para suínos**. Lavras, MG: UFLA, 2009. 232p. ISBN: 9788587692726.

MARTINS, T.D.D. **Suinocultura**. In: Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias, UAB,UFPB, 1 ed. João Pessoa: Editora: Universitária/UFPB, v.6, 2011, p.61-118.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P. R. S. da; SESTI, L. A. eds. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. Brasília: EMBRAPA, Serviço deProdução de Informação, 1998. 388 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARAVES:

ALBINO, LFT, VARGAS JR., JG., VILAR DA SILVA, JH. **Criação de frango e galinhacaipira**. Ed. Aprenda Fácil, Viçosa, MG, 2001. 123p.

PESTI, GM., Bakalli, RI., Driver, JP. et al. **Poultry Nutrition and Feeding**, 2005.

SAKOMURA, NK, VILAR DA SILVA, JH., Costa, FGP. Et al. **Nutrição de NãoRuminantes**. Ed. FUNEP, Jaboticabal, SP, 2013.

SANDILAND, V. HOCKING, PM. **Alternative Systems for Poultry**. Cabi, Oxfordshire,UK. 2012. 359p.

SUÍNOS:

BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação: Inseminação artificial nasuinocultura tecnificada**. Porto Alegre, Editora Paloti, 2005. 185p.

BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação: a fêmea suína em lactação**. PortoAlegre, Gráfica da UFRS, 2010. 234p.

SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE); Associação Brasileira dos Criadores de Suínos (ABCS). **Mapeamento da suinoculturabrasileira**. Brasília-DF: Qualytá, 2016. 368p.

SEGANFREDO, M. A. **Gestão ambiental na suinocultura**. 1.ed.. Brasília: EMBRAPAInformação Tecnológica, 2007. 302p.

SOBESTIANSKY, J. **Sistema intensivo de produção de suínos: programa debiossegurança**. Goiânia: Sobestiansky J (ed.), 2002, 108 p.

EMBRAPA. **Emprapa suínos e aves**. Disponível em: <http://www.cnpsa.embrapa.br>.

NOME: (NOVO) PIC IX – Agroindústria		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga HoráriaTeórica:	Carga HoráriaPrática: 30h	Carga HoráriaEAD:	Carga HoráriaTeórica:

✓ EMENTA

Práticas em tecnologia de alimentos de origem animal. Práticas em tecnologia de alimentos de origem vegetal. Práticas em controle de qualidade de alimentos com noções de análise físico-química, microbiológica e sensorial de alimentos. Práticas em conservação de alimentos e bebidas. Práticas em embalagens de alimentos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAUVAIN, Stanley P. **Tecnologia da panificação**. Barueri: Manole, 2009. 440p.

CHAVES, José Benício Paes. **Práticas de laboratório de análise sensorial de alimentos ebebidas**. Viçosa: UFV, 2005.

FELLOWS, P. J. **Tecnologia do Processamento de Alimentos: princípios e prática**. PortoAlegre: Artmed, 2006. 602p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, Adriano. G.; ZACARCHENCO, Patrícia B., OLIVEIRA, Carlos Augusto F.; CORASSIN, Carlos H. **Processamento de produtos lácteos**. Vol. III. GEN LTC, 2017.360p.

INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos físico-químicos para análise de alimentos**. SãoPaulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008. 1020p.

NESPOLO, Cássia Regina; OLIVEIRA, Fernanda Arboite de; PINTO, Flávia Santos Twardowski; OLIVEIRA, Florencia Cladera. **Práticas em Tecnologia de Alimentos**. PortoAlegre: Artmed, 2014. 220p.

SILVA, Neusely; JUNQUEIRA, Valéria C.; SILVEIRA, Neliane F. A.; TANIWAKI, MartaH.; GOMES, Renato A. R.; OKAZAKI, Margarete M. **Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água**. São Paulo: Blucher, 2017. 535p.

SENAI-SP Editora (org.). **Industrialização de carnes e derivados**. São Paulo: SENAI, 2016.200p.

SENAI-SP Editora (org.). **Industrialização de frutas e hortaliças**. São Paulo: SENAI, 2017.180p.

NOME: (NOVO) PIC X – TCC I		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga HoráriaPrática: 30h	Carga Horária EAD:	Carga Horária Teórica:

✓ EMENTA

Planejamento de um trabalho científico que envolve o levantamento, a análise e a difusão de conteúdos obtidos na pesquisa realizada pelo discente, dentro do que é preconizado pela metodologia científica. Orientação escrita para elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, I. S. **Como escrever artigos científicos – sem arrodeio e sem medo da ABNT**. 7ªEd. São Paulo: Saraiva, 126p, 2010.

AQUINO, I. S. **Como ler artigos científicos – da graduação ao doutorado**. São Paulo:Saraiva, 94p, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª Ed. São Paulo: Cortez, 279p,2007.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação -Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. ABNT NBR 14724:2011.

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação -Referências – Elaboração**. ABNT NBR 6023:2018. ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação – Resumo Apresentação**. ABNT NBR 6028:2003.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 9ª Ed. São Paulo:Atlas, 160p, 2009.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 175p, 2009.

NOME: (NOVO) PIC XI – TCC II		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
	45h		

✓ EMENTA

Trabalho de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, sob a supervisão e acompanhamento de um professor orientador. Aprofundamento do conhecimento teórico-prático em atividades de interesse específico do estudante.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, I. S. **Como escrever artigos científicos – sem arroteio e sem medo da ABNT**. 7ª Ed. São Paulo: Saraiva, 126p, 2010.

AQUINO, I. S. **Como ler artigos científicos – da graduação ao doutorado**. São Paulo:Saraiva, 94p, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª Ed. São Paulo: Cortez, 279p,2007.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação -Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. ABNT NBR 14724:2011.

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação –Referências – Elaboração**. ABNT NBR 6023:2018.

ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Informação e documentação – Resumo – Apresentação**. ABNT NBR 6028:2003.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 9ª Ed. São Paulo:Atlas, 160p, 2009.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 175p, 2009.

2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

2.1 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS

NOME: (4101113) Administração Rural		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	

Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

✓ EMENTA

Características básicas do setor agropecuário. Estudo da administração rural. Normas gerais da administração rural. A empresa rural. Organização administrativa da empresa rural. Administração na empresa agrícola. Necessidade de planejamento e controle financeiro. Sistemas de custos. Fatores de produção. Patrimônio da empresa rural. Tomada de decisões na empresa rural. Planejamento e gestão na empresa rural. Informática na fronteira da administração rural. Cooperativismo e crédito rural.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FORNARI, Enami. **Agricultura Alternativa**. 1ª Ed. São Paulo, SP. Sol Nascente, 1982.

OLIVEIRA, Cantalício Preto de. **Economia e Administração Rural**. 3ª Ed. Porto Alegre, RS. Sulina, 1976.

VALLE, Francisco. **Manual de Contabilidade Agrária**. 1ª Ed. São Paulo, SP. Atlas, 1983.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, L. **Empreendedorismo: fundamentos conceituais**. In: ENCONTRO NACIONAL DE EMPREENDEDORISMO, 3., Florianópolis-SC. Anais... Florianópolis, 2001. CD-ROM.

HOFMAN, et al. **Administração da Empresa Agrícola**. 3ª Ed. São Paulo, SP, 1981. HOFFMAN, R. **Administração da empresa agrícola**. São Paulo: Pioneira, 1976.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 1995.

MUNHOZ, Dácio. **Economia Agrícola**. Rio de Janeiro, RJ. Editora Vozes, 1982.

NOME: (NOVO) Culturas Regionais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Produção das Culturas: Uma perspectiva histórica; Introdução, importância econômica, origem, classificação botânica e morfologia, propagação, noções de melhoramento, exigências climáticas e edáficas, exigências nutricionais, preparo do solo, plantio, tratamentos culturais, pragas e doenças, colheita, beneficiamento, armazenamento e comercialização das culturas do milho (*Zea mays*), algodão (*Gossypium hirsutum*), feijão (*Phaseolus vulgaris*), mandioca (*Manihot esculenta*), batata-doce (*Ipomoea batatas*), cana de açúcar (*Saccharum officinarum*), dentre outras culturas regionais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORÉM, Aluizio; FREIRE, Eleusio C. **Algodão: do plantio à colheita**. Viçosa: Ed. UFV, 2014. 312 p. ISBN: 9788572695053.

BORÉM, Aluizio; GALVÃO, João Carlos Cardoso. **Milho: do plantio à colheita**. 2. ed. Viçosa MG: Ed. UFV, 2017. ISBN: 9788572695831.

KLUGE, Ricardo A. **Ecofisiologia de cultivos anuais: trigo, milho, soja, arroz e mandioca**. São Paulo: Nobel, 1999. 126p. ISBN: 8521310781.

MATTOS, Pedro Luiz Pires de; FARIAS, Alba Rejane Nunes; FERREIRA FILHO, José Raimundo. **Mandioca: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2006. 176 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN:

8573833688.

OLIVEIRA NETO, Aroldo Antonio de; SANTOS, Candice Mello Romero. **A cultura do feijão**. Brasília: Conab, 2018. 244 p. ISBN: 9788562223129.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, José Aloisio; MOREIRA, Luis Fernando Stone; BIAVA, Marina. **Feijão: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: Embrapa, Informação Tecnológica, 2003. 203p. (Coleção. 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 9788573832037.

EPAMIG. **Efeito das mudanças climáticas na Agricultura**. Informe Agropecuário. Belo Horizonte, v. 29, n.246. 2008. 112p. Disponível em:
<<https://www.epamig.br/download/informe-agropecuário-246-efeito-das-mudancas-climaticas-na-agricultura-2008/?wpdmdl=2463&refresh=60db7bf3e916b162499685>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

FRANCELLI, Antonio Luiz; DOURADO NETO, Durval. **Produção de feijão**. Piracicaba:livroceres, 2007. 386 p.

LOPES, Ângela Celis de Almeida Lopes; GOMES, Regina Lucia Ferreira; ARAÚJO, Ademir Sérgio Ferreira de. **A cultura do feijão-fava no Meio Norte do Brasil**. Teresina, PI: EDUFPI, 2010. 272p. ISBN: 9788574632919.

OLIVEIRA, Lanna Cecília Lima de. **Tradição e esperança na história do algodão Moco na Paraíba - compromisso com a conservação on farm em Solânea e Casserengue**. Bananeiras: UFPB, 2014. 83 p. Dissertação (mestrado) – UFPB / CCHSA.

SANTOS, Fernando; BOREM, Aluizio; CALDAS, Celso. **Cana-de-açúcar: bioenergia, açúcar e álcool: tecnologia e perspectivas**. 2. ed. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa, 2012. 637p. ISBN: 9788560249398.

SILVA, Milena Kelly Cruz da. **Produção e bromatologia de biomassa de batata doce em diferentes épocas de corte**. Bananeiras: UFPB, 2018. 18p. Licenciatura em Ciências Agrárias.

NOME: (4103079) Desenho e Topografia		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Conceito, objetivo e divisão da topografia. Trabalhos topográficos. Geometria plana. Uso de esquadros, compasso e transferidor. Polígonos. Triângulos. Cálculo de perímetro e de área. Desenho em escala. Equipamentos topográficos. Diastímetro. Teodolito. Planimetria. Estadimetria. Altimetria.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASACA, João Martins; MATOS, João Luís de; DIAS, José Miguel Baio. **Topografia geral**. 4.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2011. 208p. ISBN: 9788521615613.

DAIBERT, João Dalton. **Topografia: técnicas e práticas de campo**. 2.ed. São Paulo: Érica, 2014. 120 p. ISBN: 9788536506586.

MCCORMAC, Jack; SILVA, Daniel Carneiro da. **Topografia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 389p. ISBN: 9788521615231. JOAO M. **Topografia Geral**. Editora: LTC. 4ª Edição, 2007. 208p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Alberto de Campos. **Exercícios de topografia**. 3ª edição revista e ampliada. São Paulo: Edgard Blucher, 1975, 1984, 1989, 2011. 192 p.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.3**. Bananeiras: Universitária/UFPB, 2009. 438 p; v3. ISBN: 9788577454327.

SILVA, Arlindo; PERTENCE, Antônio Eustáquio de Melo; KOURY, Ricardo Nicolau Nassar (Tradução). **Desenho técnico moderno**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006, 2011, 2016. 475 p. ISBN: 9788521615224, 8521615221.

TAHAN, Malba. **O homem que calculava**. 72.ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. 300p: il. ISBN: 9788501061966.

TULER, Marcelo; SARAIVA, Sérgio. **Fundamentos de topografia**. Porto Alegre: Bookman, 2014. 308 p. ISBN: 9788582601198.

NOME: (4101112) Economia Rural		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Economia como ciência social; Os problemas econômicos centrais; O processo de formação de preços agrícolas; Mercado agrícola; Produção agrícola: sistemas de produção, tecnologias, custos de produção, contabilidade rural e eficiência produtiva; Políticas públicas para a agricultura; Agronegócio e agricultura familiar.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHA, Carlos José Caetano. **Economia e política agrícola no Brasil**. São Paulo: Editora Atlas, 2012. 2ª edição.

BARBOSA, Françoise de Fátima. **Manual de Agronegócio e Economia Rural**. Montes Claros: Editora da UNIMONTES, 2001. Apostila.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. São Paulo: Editora Atlas, 1991.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GEPAI: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. Coordenador: BATALHA, Mário Otávio. **Gestão Agroindustrial**, 2.ed. v.1 e 2. São Paulo: Atlas, 2001.

HOFFMANN, R. et al. **Administração da empresa agrícola**. São Paulo: Pioneira, 1987. 325p.

MARION, José C. **Contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária, imposto de renda pessoa jurídica**. 8a. Ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SILVEIRA, Caius Marcellus Reis. **Agronegócio – Introdução ao agronegócio**. Montes Claros: Editora da UNIMONTES, 2010.

NOME: (4102003) Fitossanidade		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução a Fitossanidade, Conceitos e importância da Fitossanidade, Noções de relações ecológicas entre plantas artrópodes e microrganismos. Introdução e história da Fitopatologia. Causa de Doenças, Sintomatologia, Principais Doenças de Plantas Cultivadas, Manejo de Doenças de Plantas Cultivadas. Introdução a Entomologia, Morfologia e Identificação das Principais classes de Insetos de Importância Agrícola, Métodos de Proteção de Plantas. Introdução à Ciência de Plantas Daninhas, Identificação e Manejo de Plantas Daninhas. Noções de alelopatia e trofobiose aplicada a proteção de plantas. Segurança e Tecnologia de Aplicação de Defensivos Agrícolas, Noção de Acarologia Agrícola. Produção e aplicações de defensivos naturais e alternativos: fertiprotetores e fitoprotetores.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM, Lilian; REZENDE, Jorge Alberto Marques; BERGAMIN FILHO, Armando. **Manual de fitopatologia: volume 1: princípios e conceitos**. 4. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2011. XX, 704p, 24p de estampas. ISBN: 9788531800528.

ANDREI, Edmond. **Compendio de defensivos agrícolas: guia prático de produtos fitossanitários para uso agrícola**. 8.ed. São Paulo: Organização Andrei, 2009. 448p. ISBN:9788574763651.

BERGAMIN FILHO, Armando; AMORIM, Lilian. **Doenças de plantas tropicais: epidemiologia e controle econômico**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1996. 299p: il. ISBN:8531800072.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLO, Domingos. **Entomologia agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p. (Biblioteca de Ciências Agrárias Luiz de Queiroz 10) ISBN: 8571330115.

KIMATI, Hiroshi. **Manual de fitopatologia: volume 2: doenças das plantas cultivadas**. 4.ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2005. 662 p.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.6**. Bananeiras: Universitária/UFPB, 2011. 358 p; v6. ISBN: 9788577453368.

MORAES, Gilberto José de; FLECHTMANN, Carlos Holger Wenzel. **Manual de acarologia: acarologia básica e ácaros de plantas cultivadas no Brasil**. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2008. 288p. ISBN: 9788586699627.

TRIGIANO, Robert N; WINDHAM, Mark T; WINDHAM, Alan S. **Fitopatologia: conceitos e exercícios de laboratório**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. XIV, 575p. ISBN: 9788536323428.

NOME: (NOVO) Fruticultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Histórico; Importância; Centros de origem; Distribuição; Classificação; Panorama; Propagação; Implantação, manejo e colheita das culturas de bananeira, mamoeiro, maracujazeiro, abacaxizeiro, citros, gravioleira, mangueira, goiabeira e cajueiro.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, Ana Lúcia. **O cultivo da bananeira**. Cruz das Almas BA: Embrapa Mandioca e Fruticultura, 2004. 279p. ISBN: 8571580103.

COSTA, N. P. da. **Fruticultura**. In: Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. Vol. 03. Org. MEDEIROS, M. B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. – Bananeiras: Editora Universitária/UFPB, 2009. 438 p; v 3. ISBN: 9788577454327.

CUNHA, Getúlio Augusto Pinto da; SANCHES, Nilton Fritzon; MEDINA, Valdíque Martins. **Abacaxi: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2004. 186 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 8573832797.

FACHINELLO, J. C.; NACHTIGAL, J. C.; KERSTEN, E. **Fruticultura: Fundamentos e práticas**. 2008. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/fruticultura/files/2017/05/Livro-de-Fruticultura-Geral.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

MANICA, Ivo. **Goiaba: do plantio ao consumidor: tecnologia de produção, pós- colheita, comercialização**. Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001. 142 p. ISBN: 9788586466174.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual de fruticultura ecológica: cultivo de frutas orgânicas**. 2. ed. Campinas, SP: Edição do Autor, 2010. 240 p. ISBN: 9788590788225.

PEREIRA, Márcio Eduardo Canto; FONSECA, Nelson; SOUZA, Fernanda Vidigal Duarte. **Manga: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 184 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 9788573832940.

SALOMÃO, Luiz Carlos Chamhum. **Cultivo do mamoeiro**. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 74p. (Soluções) ISBN: 9788572693110.

SANTOS FILHO, Hermes Peixoto; MAGALHÃES, Antonia Fonseca de Jesus; COELHO, Ygor da Silva. **Citros: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 221p. (500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 857383319.

SIQUEIRA, Dalmo Lopes; PEREIRA, Walter Esfrain. **Planejamento e implantação de pomar**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2000. 171p. ISBN: 9788588216523.

SOUSA, J. S. Inglês de. **Poda das plantas frutíferas**. 2.ed.rev.amp. São Paulo: Nobel, 2005. 191 p. ISBN: 9788521312970

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BNB. **Apoio do BNB à pesquisa e desenvolvimento da fruticultura regional**. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2009. (BNB. Ciência e Tecnologia, 04) ISBN: 9878577910571.

CASTRO, Paulo R. C; KLUGE, Ricardo A. **Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira e cacauzeiro**. São Paulo: nobel, 1998. 111p. ISBN: 9788521309791.

DANTAS, Jorge Luiz Loyola; JUNGHANS, Davi Theodoro; LIMA, Juliana Firmino de. **Mamão: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2003. 151 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 857383207.

FIGUEIREDO, Wennia Rafaelly Souza. **Moscas-das-frutas: índice de infestação, análise faunística e flutuação populacional na microrregião do Brejo paraibano**. Bananeiras:UFPB, 2014. 72 p. Dissertação (Mestrado) – UFPB/CCHSA.

LIMA, Marcelo Bezerra; SILVA, Sebastião de Oliveira e; FERREIRA, Cláudia Fortes. **Banana: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2003. 182 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas) ISBN: 9788573832061.

MANICA, Ivo. **Maracujá: tecnologia de produção, pós-colheita, agroindústria, mercado**. Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001, 2005. 471p.

NEVES, Leandro Camargo. **Manual pós-colheita da fruticultura Brasileira**. Londrina:Eduel, 2009. 485 p. ISBN: 9788572165006.

PENTEADO, Sílvio Roberto. **Fruticultura orgânica: formação e condução**. 2.ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2010. 309 p. ISBN: 9788562032127.

SAÚCO, Víctor Galán; MANICA, Ivo. **Cultivo de frutas em ambiente protegido: abacaxi, banana, carambola, cherimólia, lichia, mamão, manga, maracujá, nêspera** / Vítor Galán Saúco; Tradução Ivo Manica. Porto Alegre, RS: Cinco Continentes, 2002. 81 p. ISBN: 9788586466220.

SILVA, John Lennon de Lima. **Preferência sensorial, caracterização microbiológica e química de frutos de quatro cultivares de bananeiras Musa spp. in natura das cidades de Bananeiras e Solânea - PB**. Bananeiras: UFPB, 2016. 28p. Graduação em agroindústria.

SILVA FILHO, Jaime Barros da; Lima Francisca Zenaide de; Lopes José Demerval Saraiva. **Produção de banana: do plantio à pós-colheita**. Viçosa: CPT, 2008. 382p. ISBN: 9788576012498.

ZAMBOLIM, Laércio. **Manejo integrado: produção integrada: fruteiras tropicais: doenças e pragas**. Viçosa: o autor, 2003. 587 p.

NOME: (GDPAG0009) Irrigação e Drenagem		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Conceito histórico e importância; água no solo; Relação-água-solo-planta atmosfera; fatores que afetam as necessidades hídricas das culturas; medição de água para irrigação; qualidade da água para irrigação; fertirrigação; métodos de irrigação; drenagem agrícola.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. **Manual de irrigação**. 8. ed. Viçosa(MG): Ed. UFV, 625p. 2006.

GHEYL, H. G.; DIAS, N. S.; LACERDA, C. F. **Manejo da salinidade na agricultura: Estudos básicos e aplicados**. 2 ed. Fortaleza: INCT Sal, 2016.

MANTOVANI, E. C; BERNARDO, S; PALARETTI, L. F. **Irrigação: princípios e métodos**. 3. ed. Viçosa, 2009. 355p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, F. O; DURÃES, F. M. **Uso e manejo de irrigação**. Brasília, DF.Embrapa Informação Tecnológica. 2008. 528 p.

AZEVEDO NETO, J. M. **Manual de hidráulica**. 8 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1998.669p.

DOORENBOS, J.; PRUITT, W. O. **Necessidades hídricas das culturas**. Paraíba-PB: UFPB,FAO. Estudos de irrigação e drenagem, Boletim 24. 1997. 204p.

MILLAR, A. **Drenagem de Terras Agrícolas: bases agronômicas**. São Paulo: Mc-Graw-Hill, 1978

OLIVEIRA, R. A; VIEIRA, R. F. **Aplicação de fertilizantes e defensivos via água deirrigação**. Viçosa, CPT. 2010. 328p

OLIVERA, R. A; RAMOS, M. M; LIMA, F. Z; LOPES, J. D. S. **Irrigação em pequenas emédias propriedades**. Viçosa, 2007.292p.

OLIVERA; R. A; VIEIRA, R.; RAMOS, M. M; LOPES, J. D. S; LIMA, F. Z. **Irrigação em fruteiras**. Viçosa, CPT. 2011, 260p.

PENTEADO, S. R. **Manejo da água e da irrigação em propriedades ecológicas**. 2ed.Campinas: Via Orgânica 2010. 208p

RAMOS, M. M.; OLIVEIRA, R. A; LOPES, J. D. **Manejo de irrigação: quando e quanto irrigar**. Viçosa, CPT., 2009. 228p.

RHOADES, J.; KANDIAH, A.; MASHALI, A. M. **Uso de águas salinas na produção agrícola**. Campina Grande: UFPB, 2000. 117p. (Estudos FAO: Irrigação e Drenagem, 48).

NOME: (GDCSO0100) Metodologia do Trabalho Científico		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Ciência: conceito, divisão e classificação. Níveis de conhecimento: popular/empírico, religioso/teológico, filosófico, científico. Pesquisa científica: abordagem, natureza, objetivos, procedimentos. Normalização: normas técnicas segundo a ABNT. Pré-projeto e Projeto de pesquisa.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, I. S. **Como escrever artigos científicos: sem “arrodeio” e sem medo da ABNT**. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. 126 p.

AQUINO, I. S. **Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. 94 p.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na pós-graduação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, I. S. **Como preparar seu curriculum vitae** – através da plataforma lattes. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2014. 140 p.

BRASILEIRO, A. M. M. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021.

DE SORDI, J. O. **Elaboração de pesquisa científica: seleção, leitura e redação**. São Paulo: Saraiva, 2013.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era digital**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

MATTOS, S. M. N. de. **Conversando sobre metodologia da pesquisa científica**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2020.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NOME: (NOVO) Olericultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Definição, divisão e importância socioeconômica da Olericultura; Características de uma exploração olerícola e tipos de empresas olerícolas; Classificação das hortaliças; Clima; Adubação mineral e orgânica; Irrigação; Propagação; Tratos culturais; Principais pragas e doenças e seu controle; Colheita e comercialização; Implantação e condução de hortas (Prática).

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FILGUEIRA, F.A.R. **Novo Manual de Olericultura – Agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças**. 3 e.d. UFV; 2008. 421 p.

FONTES, P.C.R. **Olericultura: teoria e prática**. Viçosa: UFV, 2005. 486p.

PENTEADO, S.R. **Introdução à agricultura orgânica**. Viçosa: Aprenda fácil, 2003. 235p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIERI, R.L. **Cebola: ciência, arte e história**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2007. 150p.

ESPÍNOLA, J.E.F. **Olericultura**. In: MEDEIROS, M.B.; MACEDO, G.; ARAÚJO, L.F. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. João Pessoa: Universitária UFPB.

HENZ, G.P.; ALCÂNTARA, F.A.; RESENDE, F.V. **Produção orgânica de hortaliças: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica. 207,308 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas)

LOPES, C.A.; ÁVILA, A.C. **Doenças do pimentão: diagnose e controle**. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2003. 97p.

NEVES, M.C.P.; ALMEIDA, D.L.; DE-POLLI, H.; GUERRA, J.G.M.; RIBEIRO, R.L.D.

Agricultura orgânica: uma estratégia para o desenvolvimento de sistemas agrícolas sustentáveis. Rio de Janeiro: Seropédica. 2004, 98 p.

SOUZA, C.M.; PIRES, F.R. **Adubação verde e rotação de culturas.** Viçosa: UFV. 2002.72p. (Cadernos didáticos, 96).

NOME: (NOVO) Produção de Abelhas		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Biologia da abelha, fisiologia e morfologia das abelhas, diferenças entre apicultura e meliponicultura, processo de africanização das abelhas *Apis*, pastagem apícola, localização e instalação de apiário, indumentária do apicultor, material apícola, equipamentos de beneficiamento de mel e cera, manejo das abelhas, produtos e benefícios das abelhas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AQUINO, I. S. **Abelhas nativas da Paraíba.** João Pessoa: Editora Universitária, 96 p., il., 2006.

COUTO, R. H. N.; Couto, L. A. **Apicultura: manejo e produtos.** Jaboticabal: FUNEP, 191p., 2002.

WIESE, H. **Novo manual de apicultura.** Guaíba: Agropecuária, 292p.:il., 1995.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KERR, W. E.; Carvalho, G. A.; V. A. Nascimento. **Abelha uruçú: biologia, manejo e conservação.** Belo Horizonte: Acangaú, 144p.: il., 1996.

KERR, W. E. **Biologia e Manejo da Tiúba: A Abelha do Maranhão.** São Luís: EDUFMA, 156 p., 1996.

MAGALHÃES, Tatiana Lobato de & VENTURIERI, Giorgio Cristino. (2010) **Aspectos econômicos da criação de abelhas indígenas sem ferrão (Apidae: Meliponini) no Nordeste Paraense.** – Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 36 p. il. ; 21cm. – (Documentos / Embrapa Amazônia Oriental, ISSN1983-0513;364) Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/83922/1/Doc364.pdf>

NOGUEIRA-NETO, P. (1997) **Vida e criação de abelhas indígenas sem ferrão.** Ed. Nogueira, São Paulo. 445p. Disponível em: https://issuu.com/marcoacuna/docs/vida_e_cria_de_abelhas_indigenas_se/417
SILVEIRA, F.A; MELO, G.A.R.; Almeida, E.A.B. (2002) **As abelhas brasileiras: Sistemática e Identificação.** Belo Horizonte, Fundação Araucária. 253p. Disponível em: <https://www.meliponas.com.br/wp-content/uploads/2017/12/Abelhas-Brasileiras-Sistemática-e-Identificação.pdf>

NOME: (NOVO) Produção de Aves		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Importância econômica e social da avicultura no Brasil e Nordeste brasileiro. Noções básicas de

anatomia e fisiologia das aves. Cadeias produtivas das aves comerciais. Instalações e equipamentos para incubação e produção de aves. Técnicas de incubação e produção de aves. Operações de manejo e de ambiência. Nutrição aplicada às aves em geral. Profilaxia das principais doenças. Técnicas de planejamento, gerenciamento e controle da produção. Inter- relações entre diferentes setores de produção.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, FGP., SILVA, JHV. **Produção de Não Ruminantes**. 2018. 350p.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de frangos**. 2004.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de matrizes de corte**. 2005.

FACTA – Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícola. **Manejo de poedeiras**. 1994. MORENG, R.E.; AVENS, J.S. **Ciência e Produção de Aves**. São Paulo: Roca, 1990. 380 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBINO, LFT, VARGAS JR., JG., VILAR DA SILVA, JH. **Criação de frango e galinha caipira**. Ed. Aprenda Fácil, Viçosa, MG, 2001. 123p.

MENDES, A A; NAAS, I. A; MACARI, M. **Produção de Frangos de Corte**. Campinas: FACTA, 2004. 356 p.

PESTI, GM., Bakalli, RI., Driver, JP. et al. **Poultry Nutrition and Feeding**, 2005. SAKOMURA, NK, Vilar da Silva, JH., Costa, FGP. Et al. **Nutrição de Não Ruminantes**. Ed. FUNEP, Jaboticabal, SP, 2013.

SANDILAND, V. HOCKING, PM. **Alternative Systems for Poultry**. Cabi, Oxfordshire, UK. 2012. 359p.

NOME: (NOVO) Produção de Bovinos		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Importância da bovinocultura de corte e de leite no Brasil e no mundo, principais raças, sistemas de criação e de produção, aspectos da fisiologia digestiva, requerimentos nutricionais e manejo alimentar, desenvolvimento da glândula mamária e manejo de ordenha, reprodução e manejo reprodutivo, escrituração zootécnica e índices produtivos, melhoramento animal, manejo sanitário e Manejo com bezerras, instalações e bem-estar.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Oriel Fajardo de; MIRANDA, João Eustáquio Cabral. **Gado de leite: o produtor pergunta a EMBRAPA responde**. 3.ed. Brasília, DF - EMBRAPA, 2012, 311 p.

LANA, Rogério de Paula. **Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades**. 2. ed. rev., Viçosa, MG, 2007. 344 p.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.4**. Bananeiras, Ed. Universitária - UFPB, 2010. 446p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Armando; RIBEIRO, Antônio Cândido. **Ordenha mecânica: Implantação e operação**. Viçosa: CPT, 2008. 214p.

KOZLOSKI, Gilberto Vilmar. **Bioquímica dos ruminantes**. 3.ed. Santa Maria-RS: UFSM,2011. 212 p.

OLIVEIRA, Ronaldo Lopes; BARBOSA, Marco Aurélio A. F. Marco Aurélio Alves de Freitas. **Bovinocultura de corte: desafios e tecnologias**. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2014.725p.

SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da. **Bem-estar do gado leiteiro: a importância do conforto térmico para o alto desempenho do gado**. 1. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil,2012. 125p.

SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da; VELOSO, Cristina Mattos. **Manejo e administração em bovinocultura leiteira**. 2. ed. ampliada e atualizada. Viçosa, MG:Suprema, 2014. 596 p.

NOME: (NOVO) Produção de Caprinos eOvinos		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga HoráriaTeórica: 45h	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Importância da caprinocultura e ovinocultura, escolha e avaliação dos animais, principais raças de caprinos e ovinos, sistemas de criação, morfofisiologia do sistema digestivo e nutrição, alimentos e alimentação, instalações, reprodução e manejo reprodutivo, manejo sanitário, escrituração zootécnica, melhoramento genético e mercado e tecnologia de processamento.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAPAVAL, Lea (Autor). **Manual do produtor de cabras leiteiras: Lea Chapaval... etal...** Viçosa: Aprenda fácil, 2011. 214 p.

EMPRESA ESTADUAL DE PESQUISA AGROPECUÁRIA DA PARAÍBA. **Caprinos e ovinos: produção e processamento**. João Pessoa: Emepa, 2005. 135 p.

XIMENES, Luciano J. F (Coordenador). **Ciência e tecnologia na pecuária de caprinos eovinos**. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2010. 732p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Elizabete Cristina Batista da; ARAÚJO, Gherman Garcia Leal de. **Efeito de diferentes concentrações de sais sobre os parâmetros ruminais de bovinos e caprinos**.Areia, PB: s.n., 2016. 60 p.

LIMA JÚNIOR, Agenor Correia de; PIMENTA FILHO, Edgard Cavalcanti. **Atuação deintermediário e do marchante no mercado de carne caprina e ovina no estado da Paraíba**. Areia, PB: s.n, 2012. 53 p.

RIBEIRO, Silvio Doria de Almeida. **Caprinocultura: criação racional de caprinos**. SãoPaulo: Nobel, 1997. 318p.

SOARES, Adriana Trindade; LEMOS, Paulo Fernanda Barbosa de Araújo. **Manejo reprodutivo em caprinos: inseminação artificial**. João Pessoa: EMEPA/PB, 2013. 123 p.

TELES, Vanessa Oliveira; SOUSA, Wandrick Hauss de. **Caracterização da base alimentarpara caprinos e ovinos no cariri paraibano**. Areia, PB: s.n., 2016. 79 p. Dissertação (Mestrado) - UFPB/CCA.

NOME: (NOVO) Produção de Suínos		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
---------------------------------	--	------------	--------------------------

Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga HoráriaTeórica: 45h	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Produção de suínos no Brasil e no mundo; Ambiência na produção de suínos; bem-estar animal; Sistemas de produção e instalações para suínos; Melhoramento genético aplicado à produção de suínos; Manejo reprodutivo; Manejo produtivo; Manejo nutricional e estratégias de alimentação; Gestão de resíduos; Biosegurança; Gerenciamento da produção.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABCS. **Produção de suínos: teoria e prática** / Coordenação editorial Associação Brasileira de Criadores de Suínos; Coordenação Técnica da Integral Soluções em Produção Animal.-- Brasília, DF, 2014. 908p. : il. : color. (vários autores).

AECS. **Suinocultura: uma saúde e um bem-estar** / Secretaria de Inovação, Desenvolvimento Rural e Irrigação. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. –Brasília: AECS, 2020. 500 p. (vários autores).

BERTECHINI, Antonio Gilberto. **Nutrição de monogástricos**. Editora UFLA, 2006, 301 p.

BRASIL. Manual Brasileiro de Boas Práticas **Agropecuárias na Produção de Suínos** /Revisão técnica Armando Lopes do Amaral. [et al.] . – Brasília, DF: ABCS; MAPA; Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 2011. 140 p.

DIAS, C.P. SILVA, C.A., MANTECA, X. **Bem estar dos suínos**. Londrina: o Autor, 2014,403 p.

FERREIRA, Rony Antonio. **Maior produção com melhor ambiente: para aves, suínos e bovinos**. 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2011. 401 p. ISBN: 9788562032318.

FIALHO, Elias Tadeu. **Alimentos alternativos para suínos**. Lavras, MG: UFLA, 2009. 232p. ISBN: 9788587692726.

MARTINS, T.D.D. **Suinocultura**. In: Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias, UAB,UFPB, 1 ed. João Pessoa: Editora: Universitária/UFPB, v.6, 2011, p.61-118.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P. R. S. da; SESTI, L. A. eds. **Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. Brasília: EMBRAPA, Serviço de Produção de Informação, 1998. 388 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS CRIADORES DE SUÍNOS (ABCS). **Mapeamento da suinocultura brasileira**. Brasília-DF: Qualytá, 2016. 368p.

BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação: Inseminação artificial na suinocultura tecnificada**. Porto Alegre, Editora Paloti, 2005. 185p.

BORTOLOZZO, F.P.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação: a fêmea suína em lactação**. Porto Alegre, Gráfica da UFRS, 2010. 234p.

EMBRAPA. **Embrapa suínos e aves**. Disponível em: <http://www.cnpsa.embrapa.br>.SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro E Pequenas Empresas (SEBRAE);

SEGANFREDO, M. A. **Gestão ambiental na suinocultura**. 1.ed.. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2007. 302p.

SOBESTIANSKY, J. **Sistema intensivo de produção de suínos: programa debiossegurança**. Goiânia: Sobestiansky J (ed.), 2002, 108 p.

NOME: (4103076) Tecnologias de Produtos de Origem Animal e Vegetal – TPOAV		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para o processamento de alimentos de origem animal e vegetal. Matérias-primas de origem animal (leite, pescado e carne). Os principais processos usados nas indústrias de produtos de origem animal. Matérias-primas de origem vegetal. Os principais processos de produção, beneficiamento e conservação utilizados na industrialização de diferentes produtos de origem vegetal, contextualizando para realidade do semiárido e a sustentabilidade dos sistemas de produção.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EVANGELISTA, José. **Tecnologia de alimentos**. 2 edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2001. 690p.

ORDÓÑEZ, Juan A. **Tecnologia de alimentos. Componentes dos alimentos e processos**. Vol. 1. Porto Alegre: Artmed, 2005. 294p.

ORDÓÑEZ, J. A. **Tecnologia de alimentos. Alimentos de origem animal**. v. 2, Porto Alegre: Artmed, 2007.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGUSTO, Pedro Esteves Duarte. **Princípios de tecnologia de alimentos**. Vol. 3. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018. 410p.

CENCI, S. A. **Processamento mínimo de frutas e hortaliças. Tecnologia, qualidade e sistemas de embalagem**. Rio de Janeiro: Embrapa Agroindústria de Alimentos, 2011. 144p.

FELLOWS, P. J. **Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática**. 2 ed. Porto Alegre, Artmed, 2006. 602p.

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. **Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações**. São Paulo: Nobel, 2009. 511p.

OLIVEIRA, E. N. A.; SANTOS, D. C. **Tecnologia e processamento de frutos e hortaliças**. Natal: IFRN, 2015. 234p.

NOME: (4101098) Zoologia		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Características gerais dos filos Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Mollusca, Annelida, Arthropoda, Echinodermata e Chordata.

- ✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BRUSCA, R.C.; BRUSCA, G.J. **Invertebrados**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2ª Ed. 2015.

POUGH, F. H.; HEISER, J.B.; JANIS, C.M.; SOUZA, A.M. **A Vida dos Vertebrados**. São Paulo: Atheneu. 4ª Ed. 2008.

RUPPERT, E.E.; BARNES, R.D. **Zoologia dos invertebrados**. São Paulo: Roca. 6ª Ed. 1996.

- ✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CURTIS, H. **Biologia**. São Paulo: Guanabara Koogan, 1977.

HILDEBRAND, M.; GOSLOW JR., G.E.; SOUZA, A.M.; SCHLENZ, É.; HILDEBRAND,

- V. **Análise da Estrutura dos Vertebrados**. São Paulo: Atheneu. 2ª Ed. 2006.

RICKLEFS, R.E.; BUENO, C.; LIMA-E-SILVA, P.P. **A Economia da Natureza**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª Ed. 2011.

SADAVA, D.; BONAN, C.D. **Vida: a Ciência da Biologia**. Porto Alegre: Artmed. 8ª Ed. V.1. 2009

WANDERLEY, I. C. **Zoologia**. In: Marcos Barros de Medeiros; Geralda Macedo; Luis Felipe Araújo. (Org.). **Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias**. 1 ed. João Pessoa: Editora Universitária - UFPB, 2009, v. 3, p. 217-250.

NOME: (NOVO) UCE – Ciências Agrárias – Extensão Rural		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 45h

- ✓ EMENTA

Histórico e origens da Extensão Rural (ER) no Mundo. A influência dos Estados Unidos no surgimento e modelo de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) no Brasil. Períodos e vertentes da ER e sua trajetória como política pública. Difusionismo e Revolução Verde. O repensar da ER a partir da reabertura democrática na década de 1980. Processos de Comunicação e Metodologias participativas na ATER. Influência teórica da Agroecologia, Teoria Sistêmica (Redes) e Desenvolvimento Territorial Sustentável. ATER para a Agricultura Familiar e Camponesa. Reconhecimento da importância do compromisso social na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável. Reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa. A extensão universitária como processo interdisciplinar e transdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico com ênfase na capacidade de intervir em benefício da sociedade.

- ✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA
SÁ SOBRINHO, Rosivaldo Gomes de; RÊGO, Elizanilda Ramalho do; SOUZA, Thiago Siqueira Paiva de. **Pesquisa, Desenvolvimento e Sustentabilidade: Por uma nova perspectiva de extensão rural**. CCA/UFPB. Areia – PB. 2009.

TAVARES, E.D. **Da agricultura moderna à agroecológica: análise da sustentabilidade de sistemas agrícolas familiares**. 1º ed. Banco do Nordeste do Brasil: Fortaleza, CE. 2009.

THEODORO, Suzi Huff; DUARTE, Laura Maria Goulart; DE SOUZA, VIANNA, João Nildo (Ed.). **Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural sustentável**. Garamond, 2009.

- ✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROSE, Markus. **Participação na extensão rural: experiências inovadoras dedesenvolvimento local**. Tomo, 2004.

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e sustentabilidade. Base conceptual para uma nova Extensão Rural**. In: World Congress of Rural Sociology. 2001. p. 114-123.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Editora Garamond, 2000.

SÁ SOBRINHO, Rosivaldo Gomes de.; RÊGO, Elizanilda Ramalho do.; SILVA, Elisiane. Etal. **Assistência Técnica e Extensão Rural**. Sagah 1º Edição. Porto Alegre – RS. 2019.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

SILVA, Rui Correia. **Extensão Rural**. Série Eixos. Érica, 1º Edição. São Paulo – SP. 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

STEIN, Ronei Tiago. et al. **Fundamentos da Extensão Rural**. Sagah 1º Edição. Porto Alegre – RS. 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>

2.2 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS

NOME: (NOVO) Abate de Animais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

- ✓ **EMENTA**
Estabelecimento de abate (legislação; estrutura física de um abatedouro;

equipamentos); Processo higiênico-sanitário de abate; Abate humanitário; Linha de abate de bovinos, suínos e aves; Inspeção sanitária; Controle de qualidade da carne no processo de abate; Noções gerais de avaliação e tipificação de carcaças.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e do Abastecimento. **Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal**. Brasília, 2017, Decreto nº9.013, de 29 de março de 2017, 108p.

BRIDI, A. M.; SILVA, C. A. **Métodos de avaliação da carcaça e da carne suína**. Londrina: Midiograf, 2006, 97 p.

CASTILLO, C.J.C. et al. **Qualidade da carne**. São Paulo: Varela, 2006. 240 p.

GOMIDE, L. A. M.; RAMOS, E. M.; FONTES, P. R. **Tecnologia de abate e tipificação de carcaças**. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2014, 336 p. 2ª edição.

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOGGS, D.L.; MERKEL, R.A.; DOUMIT, E.M. **Livestock and carcasses**. An integrated approach to evaluation, grading, and selection, 5th ed. London: Kendall/Hunt, 1998. 589 p.

LAWRIE, R. A.; RUBENSAM, Jane Maria; GONÇALVES, Alex Augusto. **Ciência da Carne**. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 384p.

ORDÓÑEZ PEREDA, Juan A; MURAD, Fátima. **Tecnologia de Alimentos: alimentos de origem animal**. v. 2. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PINTO, P. S. A. **Inspeção e Higiene de Carnes**. Viçosa. Editora UFV, 2014. 2ª edição. 389p.

TRECENTI, A. S., ZAPPA, V. **Abate Humanitário: Revisão de literatura**. Revista Científica Eletrônica de Medicina Veterinária. Ano XI, Nº 21. Garça-SP, 2013. 12 p.

NOME: (4102060) Agroecologia e Agricultura Orgânica		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ **EMENTA**

Formas de Agricultura: Convencional e Agroecológica; Princípios e Conceitos; Evolução, Práticas Adotadas, Resultados e Problemas. Segmentos da Agroecologia: Orgânica, Biodinâmica, Natural, Biológica, Permacultura e Sistemas Agroflorestais; Princípios Ecológicos na Agricultura: dinâmica de nutrientes, da água e da energia, biologia do solo e biodiversidade. A Ciclagem de Nutrientes e Práticas de Manejo em Agroecossistema através de Adubação Verde e da Compostagem, Manejo Sustentável do Solo: cultivo em faixas, cordões de contorno, cultivo mínimo, plantio direto, "mulching". Certificação Orgânica: certificação por auditoria e certificação participativa.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AGROECOLOGIA e os desafios da transição agroecológica. 2.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013. ISBN: 978-85-743-131-1.

AQUINO e ASSIS. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. 2005. Embrapa Informação Tecnológica, ISBN: 85-7383-312-2.

DINIZ, Belísia Lúcia Moreira Toscano et al. **Agroecologia e agricultura orgânica**. João Pessoa: Ed.

Universitária, 2011. 78 p. (Universidade Aberta do Brasil Caderno Especial 01 V07) ISBN:9788577453368.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, J.B.S. **Agroecologia e agricultura orgânica: cenários, atores, limites e desafios**. Uma contribuição do CONSEPA. CONSEPA, 2004.

DANTAS, I.P. **Agricultura familiar: receitas agroecológicas, cultivos orgânicos e outras alternativas**. Aquarela, 2005.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Introdução à agricultura orgânica**. Aprenda Fácil, 2003.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Defensivos alternativos e naturais: para uma agricultura saudável**. 4 ed. Campinas, SP: Via Orgânica, 2010. 176 p. ISBN: 788590788270. Site Informe Agropecuário.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Implantação do cultivo orgânico: planejamento e plantio**. 2ed. Campinas, SP: Edição do Autor, 2010. 192p. ISBN: 9788590788256.

NOME: (NOVO) Alimentos, Alimentação e Formulação de Rações		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução ao estudo dos alimentos e importância da alimentação animal; Princípios nutritivos dos alimentos; Classificação dos alimentos; Avaliação nutricional dos alimentos. Aspectos qualitativos das matérias primas empregadas na alimentação animal; Caracterização nutricional dos ingredientes utilizados em rações; Utilização de alimentos e suplementos em rações animais; Utilização de suplementos em rações animais. Utilização de aditivos em rações animais; Princípios de processamento, do preparo e da conservação de alimentos; Métodos de cálculo de rações para animais; Softwares para formulação de rações.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUTO, Humberto Pena. **Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologias**. 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2012. 289 p. ISBN:9788576012634.

LANA, Rogério de Paula. **Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades**. 2. ed. rev. Viçosa, MG: R. de Paula Lana, 2007. 344 p. ISBN: 9788590506720.

MACHADO, Luiz Carlos; GERALDO, Adriano. **Nutrição animal fácil**. Bambuí, MG: Edição do autor, 2011. 96 p. ISBN: 9788591238804.

NUNES, Ilton José. **Cálculo e avaliação de rações e suplementos**. Belo Horizonte: FEP-MVZ, 1998. 185p: il.

ROSTAGNO, Horácio Santiago. **Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais**. 2.ed. Viçosa, MG: UFV, Departamento de Zootecnia, 2005. 186p: il.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIALHO, Elias Tadeu. **Alimentos alternativos para suínos**. Lavras, MG: UFLA, 2009. 232p. ISBN: 9788587692726.

JARDIM, Walter Ramos. **Alimentos e alimentação do gado bovino**. São Paulo: AgronômicaCeres, 1976. 338p:il.

MONTARDO, Otaliz de Vargas. **Alimentos e alimentação do rebanho leiteiro**. Guaíba:Agropecuária, 1998. 209p.

MORRISON, Frank B; VEIGA, João Soares. **Alimentos e alimentação dos animais: elementos essenciais para alimentar, cuidar e explorar os animais domésticos, incluindoaves**. 2.ed. São Paulo: Melhoramentos, 1966. 892p: il.

MUNIZ, Evandro Neves. **Alternativas alimentares para ruminantes II**. Aracaju: EmbrapaTabuleiros Costeiros, 2008. 267p. ISBN: 9788585809317.

NOME: (NOVO) Análise de Sementes		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Objetivos da análise de sementes. Regras para análise de sementes. Obtenção de amostras, análise de pureza, exame de sementes silvestres nocivas; teste de germinação; determinação de teor de umidade; teste de tetrazólio; teste de envelhecimento acelerado, teste frio; teste de condutividade elétrica; Testes de vigor baseados no desempenho de plântulas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Agricultura e da Reforma Agrária. **Regras para análise de sementes**. Brasília: Mapa/ACS, 2009. 399p.

CARVALHO, N.M. & NAKAGAWA, J. Sementes: **Ciência, Tecnologia e Produção**. 4a ed. Jaboticabal: Funep, 2000. 588p.

FERREIRA, A.G.; BORGHETTI, F. **Germinação: do básico ao aplicado**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 323p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, N.M. de. **A secagem de sementes**. Jaboticabal: FUNEP. 1994. 165p.

KRZYZANOWSKI, F.C.; VIEIRA, R.D.; FRANÇA-NETO, J.B. **Vigor de sementes: conceitos e testes**. Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes, Comitê de Vigor de Sementes. Londrina: ABRATES, 1999. 218p.

MARCOS FILHO, Júlio; CICERO, Silvio Moure; SILVA, Walter Rodrigues da. **Avaliação da qualidade das sementes**. Piracicaba, SP: Fealq, 1987. 230 p.

MARCOS FILHO, J. **Fisiologia de sementes de plantas cultivadas**. Piracicaba, SP: FEALQ. 2005. 495p.

NOME: (NOVO) Análise e Controle de Qualidade de Alimentos		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	

Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

✓ EMENTA

Introdução à análise de alimentos, métodos de análise e amostragem. Determinação dos constituintes dos alimentos. Medidas físicas (densimetria, refratometria e pH). Qualidade: conceitos fundamentais. Controle de qualidade. Programas e sistemas de controle de qualidade. Técnicas de controle. Legislação. Emprego de métodos estatísticos para controle de qualidade. Testes rápidos em controle de qualidade. Vida de prateleira de alimentos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E.K.; CARPINETTI, L. C. R. **Controle estatístico de qualidade**. 2 edição. São Paulo: Atlas. 2005. 336p.

GOMES, José Carlos; OLIVEIRA, Gustavo Fonseca. **Análises físico-químicas de alimentos**. Viçosa: UFV, 2011. 303p.

SILVA, D. J.; QUEIROZ, A. C. **Análise de alimentos. Métodos químicos e biológicos**. 3 edição. Viçosa: UFV, 2002. 235p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEREDO, D. R. P. **Inocuidade dos alimentos**. Vol. 1. São Paulo: Atheneu, 2015. 352p.

ANDREWS, W. **Manual of Food Quality Control**. No. 4. Microbiological analysis. FAO Food Nutrition Paper. Nº 14, Rome, Italy. 1992. 338p.

CHAVES, J.B.P. **Controle de Qualidade para Indústrias de alimentos**. Boletim nº 48. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1987. 94p.

INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos físico-químicos para análise de alimentos**. São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008. 1020p.

PICÓ, Y. **Análise química de alimentos: técnicas e aplicações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 368p.

NOME: (4101121) Análise Econômica dos Sistemas de Produção Agropecuários		2 Créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

O objetivo principal desta disciplina é promover a leitura e a discussão de textos didáticos e científicos sobre os sistemas de produção agropecuários, relacionando conteúdos que são estudados nas ciências agrárias com as ciências econômicas. Dessa forma pretende-se estudar as diferentes categorias, conceitos e atribuições que são específicos do campo das ciências agrárias, mas que transcendem os seus limites e repercutem no plano econômico de uma região ou país. A partir disso, far-se-á uma interação dos conhecimentos dessas duas ciências para o estudo e a análise mais criteriosos dos temas tratados. Através desta disciplina aspira-se articular e construir conhecimentos em torno da análise dos diversos sistemas de produção agropecuários, vinculando-os aos aspectos econômicos e possibilitando a compreensão da sua dinâmica em uma empresa rural. O ementário compõe-se de: conceito de sistemas agrários; tipificação e caracterização dos sistemas de produção; indicadores técnicos e econômicos para avaliação desses sistemas; indicadores de viabilidade

econômica dos sistemas de produção; estudos de caso.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARBAGE, Alessandro P. **Fundamentos de Economia Rural**. Chapecó: Argos, 2006. 272 p.

GOUVEIA, Alfredo de; BOARETTO, Luiz C. **Análise Econômica da Recomposição Florestal Visando o Desenvolvimento da Apicultura**. In: MARTN, Thomas N.; ZIECH, Magnos F. (Org.). Sistema de Produção Agropecuária (Ano 2008). Sistema de Produção Agropecuária da UTFPR, Campus Dois Vizinhos – Dois Vizinhos, PR, 2008. p. 09 – 23

SANTOS, G. J. dos; MARION, J. C.; SEGATTI, S. **Administração de custos na agropecuária**. 3ªed. São Paulo: Atlas, 2002.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAZOYER, Marcel; MIGUEL, Lovois de Andrade. **A Abordagem Sistêmica no Âmbito das Ciências Agrárias**. In: MIGUEL, Lovois de Andrade (Org.). Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários / Lovois de Andrade Miguel; coordenado pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – 1ªed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. p.17-25.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **A Teoria dos Sistemas Agrários**. In: MIGUEL, Lovois de Andrade (Org.). Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários / Lovois de Andrade Miguel; coordenado pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – 1ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. p. 25-31.

MIGUEL, Lovois de Andrade. **A Operacionalização do Conceito de Sistema Agrário**. In: MIGUEL, Lovois de Andrade (Org.). Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários / Lovois de Andrade Miguel; coordenado pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – 1ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. p.31-35.

NOME: (4105014) Antropologia da Educação		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Diálogo entre antropologia e educação, enfatizando diversidade, alteridade e suas repercussões no debate sobre diferenças e desigualdades relacionado a multiculturalismo, interculturalidade, alternativas e políticas de reconhecimento, com ênfase em processos de socialização, práticas educativas, escola e temas curriculares.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUCHE, Denys. **A Noção de cultura nas Ciências Sociais**. Bauru, EDUSC, 1999.

HALL, Stuart. Da Diáspora. **Identidades e mediações culturais**. São Paulo: Humanitas, 2003

MARTUCELLI, Danilo. As contradições políticas do multiculturalismo. Revista Brasileira de Educação. Maio a Agosto de 1996, nº 2 ANPED

SEMPRINI, Andrea. **Multiculturalismo**. Bauru; EDUSC, 1999

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUPER, Adam Cultura. **A visão dos antropólogos**. Bauru: EDUSC, 2002.

VIEIRA, Ricardo. **Da multiculturalidade à educação intercultural A Antropologia da Educação na formação dos professores.** Educação, Sociedade & Culturas, n. 12, 1999;

WIEVIORKA, Michel. **Será que o multiculturalismo é resposta? Educação, Sociedade e Culturas.** n.º 12. Rev. da Associação de Sociologia e Antropologia da Educação. Porto: Afrontamento, 1999.

NOME: (4105019) Avaliação da Aprendizagem		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Perspectiva histórica das concepções de avaliação e seus modelos teóricos-práticos. Principais abordagens, pressupostos conceituais e estratégias da avaliação. Implicações das concepções de educação e aprendizagem no processo avaliativo escolar. Avaliação da aprendizagem, planejamento, instrumentos e operacionalização. Relação entre o projeto pedagógico e o sistema de avaliação das escolas e da avaliação externa.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

_____. **Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico.** São Paulo: Cortez, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática.** Goiânia: Alternativa, 2001

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições.** 22 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

VASCONCELOS, Celso. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização.** São Paulo: Libertad, 2008. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v 1).

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTEBAN, Maria Teresa (org). **Escola Currículo e Avaliação.** São Paulo: Cortez, 2003. HOFFMANN, Jussara Maria Lerc. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.** Porto Alegre: Educação e realidade, 1993.

FERNANDES, Cláudia de Oliveira; FREITAS, Luis Carlos. **Indagações sobre o Currículo: currículo e avaliação.** Brasília, MEC/SEB, 2008.

MENDES, Juan Manuel Álvarez. **Avaliação em prática crítica.** Revista Pátio, Ano VII N°27, ago/out, 2003.

MOÇO, Anderson. **Prova à prova de cola.** www.novaescola.org.br. Setembro, 2011. Acesso em 12.04.2013.

VASCONCELOS, Celso. **Mudar a avaliação sem essa de exclusão!.** Revista Mundo Joven; julho de 2001.

NOME: (NOVO) Carcinicultura		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
------------------------------------	--	------------	--------------------------	--

Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução a Carcinicultura: Histórico e espécies cultiváveis; Aspectos biológicos dos camarões relevantes à engorda; Sistemas de cultivo em carcinicultura; Manejo do solo e preparo dos viveiros de cultivo. Qualidade da água em carcinicultura; Transporte e Aclimação das pós-larvas de camarões. Povoamento dos camarões. Manejo dos viveiros durante a fase de engorda. Alimentação e manejo alimentar dos camarões durante o cultivo. Despesca e Pós-colheita. Dados Zootécnicos de cultivo.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI Júnior, R. C.; Ostrensky Neto, A. **Camarões Marinhos – Reprodução, Maturação e Larvicultura**. 1ª ed. Viçosa – MG. Aprenda Fácil, 2001.

BARBIERI Júnior, R. C.; Ostrensky Neto, A. **Camarões Marinhos - Engorda**. 1ª ed. Viçosa – MG. Aprenda Fácil, 2002.

VALENTI, W. C. **Carcinicultura de água doce – Tecnologia para a produção de camarões**. 1ª ed. Brasília – DF. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, 1998.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANA, L. V. **Fundamentos de Aquicultura**. 1ª ed. Florianópolis – SC. Ed. da UFSC, 2004.

ESTEVEVES, F.A. **Fundamentos de limnologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência. 1988, 602p.

KUBITZA, F. **Qualidade da água no cultivo de peixes e camarões**. 1ª ed. Jundiaí, 2003. LOBÃO, V. L. **Camarão-da-malásia: Larvicultura**. 1ª ed. Brasília – DF. Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – EMBRAPA, 1997.

SÁ, M.V.C. **Limnocultura: limnologia para aquicultura**. Fortaleza: UFC, 2012. 218p.

NOME: (NOVO) Conservação de Produtos Agroindustriais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução ao estudo da conservação de produtos agroindustriais. Alterações dos alimentos e envenenamento alimentar. Princípios e métodos de conservação de alimentos: calor, frio, controle da umidade e conservantes. Processos combinados. Processos não convencionais, irradiação de alimentos e novas tendências. Perdas de nutrientes e de qualidade durante os diversos tipos de processamento e conservação. Conservação de alimentos de origem animal e vegetal.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELLOWS, P. J. **Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 602p.

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. **Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações**. São Paulo: Nobel, 2009. 511p.

ORDÓÑEZ, Juan A. **Tecnologia de alimentos. Componentes dos alimentos e processos.** Vol. 1. Porto Alegre: Artmed, 2005. 294p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EVANGELISTA, José. **Tecnologia de alimentos.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2001. 690p.

ISHIHARA Y. M. **Conservação de Produtos Agroindustriais.** Caderno de licenciatura em Ciências Agrárias, Vol. 7. UAB Editora Universitária/UFPB: Bananeiras, 2011.

KUROZAWA, L. E.; COSTA, S. R. R. **Tendências e inovações em ciência, tecnologia e engenharia de alimentos.** São Paulo: Atheneu, 2014. 300p.

OETTERER, Marília; REGITANO-D'ARCE, Marisa Aparecida Bismara; SPOTO, Marta Helena Filet. **Fundamentos de ciência e tecnologia de alimentos.** Barueri: Manole, 2006. 611p.

VASCONCELOS, M. A. S.; MELO FILHO, A. B. **Conservação de alimentos.** Recife: EDUFRPE, 2010. 122p.

NOME: (4103087) Construções Rurais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Necessidade e importância das construções rurais. Elementos estruturais e esforços mecânicos nesses elementos. Propriedades dos materiais de construção. Materiais litóides, cerâmicos, madeira, concretos e argamassas. Principais etapas de uma construção. Algumas instalações rurais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, Alberto de Campos. **Prática das pequenas construções: volume 1.** 9ª edição revista e ampliada. São Paulo: Blucher, 2009. 385p. ISBN: 9788521204817.

PEREIRA, Milton Fischer. **Construções rurais.** São Paulo: Nobel, 1986. 330p. ISBN: 9788521315384.

SALGADO, Julio Cesar Pereira. **Técnicas e práticas construtivas para edificação.** 3. ed. São Paulo: Érica, 2014. 320 p. ISBN: 9788536502182.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABCP. **Guia de Construções Rurais, v1 (Livre Acesso) - Benfeitorias de Uso Geral.** Disponível em: <https://www.abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_volume_01.pdf> Acesso em 12/07/2021.

ABCP. **Guia de Construções Rurais, v2 (Livre Acesso) - Como Usar os Materiais.** Disponível em: https://abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_volume_02.pdf. Acesso em 12/07/2021.

ABCP. **Guia de Construções Rurais, v3 (Livre Acesso) – Benfeitorias para Bovinocultura.** Disponível em: https://www.abcp.org.br/wp-content/uploads/2016/01/GCR_Volume_03.pdf>. Acesso em 12/07/2021.

MYRRHA, Marco Aurélio de Lima e. **Guia de Construções Rurais. Benfeitorias de Uso Geral.** Vol. 1. ABCP, 2016. 115p.

MYRRHA, Marco Aurélio de Lima e. **Guia de Construções Rurais. Como usar os materiais.** Vol. 2. ABCP, 2016. 55p.

MYRRHA, Marco Aurélio de Lima e. **Guia de Construções Rurais. Benfeitorias parabovinocultura.** Vol. 3. ABCP, 2016. 64p.

PETRUCCI, Eládio G. R. **Materiais de construção.** 8.ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987. 435p.ISBN: 8525000361.

PINHEIRO, Antônio Carlos da F. B; CRIVELARO, Marcos. **Materiais de Construção.**Série Eixos. 3 edição. Editora Érica, 2020. 184p.

NOME: (4101120) Cooperativismo e Associativismo		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Associativismo, cooperativismo, economia moral, economia solidária, liberalismo econômico, empreendimentos de economia solidária e incubadoras de empreendimentos de economia solidária.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rosângela Nair de Carvalho. **A economia solidária como política pública: uma tendência de geração de renda e ressignificação do trabalho no Brasil.** São Paulo: Editora Cortez, 2007.

LECHAT, Noelle Marie Paule. **Economia moral: um conceito bom para pensar a economia solidária?** Ijuí: Editora da Unijuí, 1997.

LOUREIRO, Maria Rita. **Cooperativismo e reprodução camponesa.** São Paulo: Editora Cortez, 1981.

SINGER, Paul. **Globalização e desemprego: diagnóstico e perspectivas.** São Paulo: Editora Contexto, 1999. 3ª edição.

SINGER, Paul. **Introdução à economia solidária.** São Paulo: Editora da Fundação Perseu Abramo, 2008.

SCHNEIDER, João Elmo. **O cooperativismo na dinâmica social do desenvolvimento periférico dependente: o caso brasileiro.** In: LOUREIRO, Maria Rita. Cooperativas agrícolas e capitalismo no Brasil. São Paulo: Editora Cortez, 1981.

TIRIBA, Lia. **Economia popular e cultura do trabalho: pedagogia(s) da produção associada.** Unijui: Editora da Unijui, 2001.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABERS, Rebecca. **Do clientelismo à cooperação: governos locais, políticas participativas e organização da sociedade civil em Porto Alegre.** Cadernos da Cidade, nº7, volume 5, maio/2000. ARATO, Andrew; COHEN, Jean. Sociedade civil e teoria social. In: VRITZER, Leonardo (coord.). Sociedade civil e democratização. Belo Horizonte: Del Rey, 1994.

ARAÚJO, Margarete Panerai. **Orçamento Participativo e a formação para a cidadania.** Porto Alegre: PUC/RS, 1999. (Dissertação de Mestrado apresentada no Curso de Pós- Graduação em Serviço Social).

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial.** 5. ed. Vol. 2. São Paulo: Ed. Atlas, 2009.

BRUNSTEIN, I. **Economia de empresas: gestão econômica de negócios.** São Paulo: Atlas, 2005.

CHIAVENATO, I. **Administração: teoria, processo e prática**. 3. ed. São Paulo: Makron, 2000.

ROEHLICH, J. M. **Desenvolvimento Rural: Tendência e Debates Contemporâneos**. Ijuí:Unijuí, 2006.

SCHNEIDER, José Odelso. **Cooperativismo: um pouco de história – aspectos de identidade cooperativista**, p. 123-127. In: HARTMANN, Atílio, et al. *Sonhos que a torre inspirou*. São Leopoldo: UNISINOS, 1999, 350p.

TESCH, W. **Dicionário Básico do Cooperativismo**. Brasília: SESCOOP, 2000.

NOME: (4101117) Direito e Legislação Agrária		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Direito; Legislação; O Estatuto da Terra. INCRA e a reforma agrária; A propriedade da Terra. Tributação; Contratos Agrários; A CLT e o trabalhador rural.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, F. D. **Direito agrário: política fundiária no Brasil**. Belo Horizonte: UFMG, 1995. LIMA, R. A. M. **Direito agrário**. Rio de Janeiro: Forense, 1997.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, J. S. D. **A parceria agrícola no Direito Brasileiro**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris Editor. 2004.

OLIVEIRA, H. M. **Princípios de direito agrário na constituição vigente**. Curitiba: Juruá, 2011.

NOME: (NOVO) Ecologia e Meio Ambiente		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Conceitos básicos, finalidades e relações interdisciplinares. Ecossistemas: componentes bióticos e abióticos e suas inter-relações. Conservação e preservação dos recursos naturais. Origem e evolução dos problemas ambientais, considerando os aspectos biológicos, físicos, químicos, sócioeconômicos, políticos e culturais. Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico. Legislação ambiental. Avaliação dos impactos ambientais. Desenvolvimento sustentável e qualidade de vida.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAJOZ, R. **Princípios de Ecologia**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005, 520p.

MEC – Ministério de Educação e do Desporto. **Educação Ambiental**. MEC – Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Naturais. Brasília, DF. 1998.

PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M.C.F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

PINTO-COELHO, R.M. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2008.

SANCHÉZ, L.E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. 2 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

SEABRA, G. **Educação ambiental no mundo globalizado**. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2011, 268p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ART, H.W. **Dicionário de ecologia e ciências ambientais**. São Paulo: Editora UNESP: Companhia Melhoramentos, 1998, 583p.

FAVARETTO & MERCADANTE. **Biologia. Prazer de Ensinar; prazer de aprender**. 1ªed. São Paulo. Editora Moderna. V.u. 1999.

MEC/PRONEA – **Programa Nacional de Educação Ambiental**. Acordo MEC/UNESCO.1997.

OLIVEIRA & WYKROTA. **Ciências; Descobrimo o ambiente**. Brasília, DF. MEC/PNLD.Formato didático. V. 3. 2000.

REVISTA nova escola. Fundação Victor Civita. São Paulo.

NOME: (4105022) Educação e Movimentos Sociais		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. A relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento, no âmbito dos movimentos sociais. A questão da articulação da educação não formal com o sistema formal de ensino e o papel dos movimentos sociais. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. O caráter educativo e a especificidade do movimento sindical na atualidade brasileira.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOHN, Maria da Glória. **História dos Movimentos Sociais: a construção da cidadania dos brasileiros**. 5.ed. São Paulo: Loyola, 1995.

_____, **Movimentos Sociais e Educação**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. **Teorias dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. 7ed. São Paulo: Loyola, 2008.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo L.C. **O que é sindicalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (org). **Por uma educação popular do campo**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Educação popular na escola cidadã**. Petrópolis: Vozes, 2002. ENGELS, Friedrich; MARX, Karl. Manifesto do partido comunista. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

_____. JEZINE, Edineide. (Orgs.) **Educação popular e movimentos sociais**. João Pessoa: Editora UFPB, 2006.

NOME: (4101212) Educação Sexual		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Fundamentos básicos da Educação Sexual. O ensino da sexualidade como Tema Transversal, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Formação dos educadores sexuais; formação continuada e o modelo reflexivo de formação. Estratégias de ensino para o trabalho com adolescentes e jovens. Educação Sexual e escola inclusiva.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. 138 p.

JUNQUEIRA, R.D. **Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009.

LOURO, G.L.; FELIPE, J.; GOELLNER, S.V. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Saúde sexual e saúde reprodutiva**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

JUNQUEIRA, R.D. **Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009.

MEYER, D.E.; SOARES, R.F.R. **Corpo, gênero e sexualidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

NOME: (NOVO) Estratégias para o Ensino de Botânica nas Ciências Agrárias		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Importância da botânica para as Ciências Agrárias; Percepção da biodiversidade como ferramenta para o ensino-aprendizagem em botânica. Diversidade dos grupos vegetais com ênfase nas Angiospermas. Estruturas externas dos vegetais superiores (órgãos vegetativos e reprodutivos) e suas funções. Estratégias metodológicas para o ensino da botânica: confecção de jogos didáticos, confecção de álbuns, maquetes, exsiccatas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, G.M.; MORIM, M.P.; PEIXOTO, A.L.; ICHASO, C.L.F. **Frutos e sementes:**

morfologia aplicada à sistemática de dicotiledônea. Editora UFV, 2012.

CARVALHO, N.M. & NAKAGAWA, J. **Sementes: Ciência, Tecnologia e Produção.** 4ª ed. Jaboticabal: FUNEP, 2000, 588p.

FERRI, M.G.; MENEZES, N.L.; MONTENEGRO, W.R. **Glossário ilustrado de botânica.** São Paulo: Nobel, 1981.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Agricultura e da Reforma Agrária. **Regras para análise de sementes.** Brasília: MAPA/ACS, 2009, 399p.

CASTRO, N.M.; ROMERO, R. **Morfologia vegetal (externa).** Disponível em: <http://www.anatomiavegetal.ib.ufu.br>.

DAMIÃO FILHO, C.F.; MÔRO, F.V. **Morfologia vegetal.** 2ª ed. Jaboticabal: FUNEP/UNESP, 2005.

FERREIRA, A.G. & BORGHETTI, F. **Germinação: do básico ao aplicado.** Porto Alegre: Artmed, 2004, 323p.

VIDAL, W.N.; VIDAL, M.R.R. **Botânica: organografia.** 3ª ed. Viçosa: UFV, 1990.

NOME: (GDPSA0119) Empreendedorismo		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCSA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

História e evolução do Empreendedorismo. Habilidades, atitudes e características dos empreendedores. Educação empreendedora. Plano de Negócios. Etapas do Processo de Criação de uma Empresa. Empreendedorismo social. Estudos de Casos sobre Empreendedores. Empreendimentos de Sucesso do Brejo Paraibano.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS, José. **Empreendedorismo, transformando ideias em negócios.** 6ª ed. Empreende/Atlas. São Paulo 2016.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e Espírito Empreendedor Prática e Princípios.** Ed. rev. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

SALIM, César Simões; SILVA, Nelson Caldas. **Introdução ao empreendedorismo: Despertando a atitude empreendedora.** Rio de Janeiro: Campus, 2010.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, Rose Mary A. **Educação Empreendedora: Conceitos, modelos e práticas.** Rio de Janeiro. Elsevier, 2010.

NOME: (4101116) Ética e Legislação Profissional		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
--	--	------------	--------------------------

Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Concepção da Ética. Ética no sentido filosófico, valores pessoais e éticos. Ética geral, empresarial e profissional. O exercício da profissão contábil aprovado pelo decreto-lei 9295 de 27/5/46 e Resoluções Complementares. Órgãos Normativos e de Fiscalização da profissão contábil (Conselho Federal de Contabilidade e Conselho Regional de Contabilidade) e os órgãos representativos da classe (Sindicatos, Clubes, Associações, Federações, Institutos). Valorização do Bacharel em Ciências Contábeis (Contador). A profissão contábil e a análise do código de ética. Responsabilidade civil, criminal, fiscal e social.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIPECAFI - Fundação Instituto de Pesquisas Contábeis, Atuariais e Financeiras. **Ética geral e profissional em contabilidade**. Coordenação [de] Lázaro Plácido Lisboa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 174 p.

LOPES DE SÁ, Antonio. **Ética profissional**. São Paulo: Atlas, 1996. 193 p.

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 8. ed. São Paulo: São Paulo: RT, 2011. 588p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NASH, Laura L. **Ética nas empresas: boas intenções à Parte**. São Paulo: Makron Books, 1993. 239 p.

NASH, Laura L. **Ética nas empresas: guia prático para soluções de problemas éticos nas empresas**. São Paulo: Makron, 2011. 240 p.

VALLS, Álvaro L. M. **O que é ética**. 9 ed. São Paulo: Brasiliense, 2003. 82 p.

NOME: (4102061) Fisiologia Pós-Colheita		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Entendimento das causas das deteriorações e perdas pós-colheita. Conhecimento dos princípios fisiológicos e bioquímicos envolvidos nos processos de maturação, senescência e das injúrias pós-colheita. Entendimento das técnicas de preservação da qualidade e aumentada vida útil de frutas e hortaliças, bem como dos efeitos do processamento na qualidade de tecidos vegetais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHITARRA, M.I.J.F.; CHITARRA, A.B. **Pós-colheita de frutos e hortaliças: fisiologia e manuseio**. 2ed. Lavras: Editora UFLA, 2005. 785p.

CHITARRA, M.I.J.F. **Processamento mínimo de frutos e hortaliças**. Editora Viçosa. 2007. ISBN: 978-85-7601-220-7

TAIZ, Lincoln; et al. **Fisiologia e desenvolvimento vegetal**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed,2017. 819p. ISBN: 978-85-8271-366-2

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KADER, A.A. **Postharvest Technology of Horticultural Crops**. University of California:Division of Agriculture and Natural Resources Publication, 3.ed. 2002. p.535.

PANTASTICO, Er. B. **Postharvest physiology, handling and utilization of tropical and subtropical fruits and vegetables**. Westport: AVI Publ. Co., 1975. p.560.

SEYMOUR, G.B.; TAYLOR, J.E.; TUCKER, G.A. **Biochemistry of fruit ripening**.Cambridge: Chapman e Hall, 1993.

TEIXEIRA, G.H.A., DURIGAN, J.F., SANTOS, L.O., OGASSAVARA, F.O. **Postharvest decay development on guava stored under several controlled atmosphere conditions**.Acta Horticulturae, n.934, p.213-220, 2012.

WILLS, R.; McGLASSON, B.; GRAHAM, D.; JOYCE, D. **Postharvest: an introduction to the physiology & handling of fruit, vegetables & ornamentals**. Sydney: UNSW Press, 1998. 262p.

NOME: (NOVO) Fruteiras Nativas		2 créditos	Carga Horária Total:30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Considerações gerais e problemas especiais relativos a biodiversidade, nutrição e segurança alimentar; Importância socioeconômica das fruteiras nativas; Fruteiras nativas da sociobiodiversidade brasileira; Aspectos gerais das fruteiras nativas da região Nordeste de valor alimentício atual ou potencial (Biribá, Murici, Pequi-branco, Pitanga, Jenipapo, Mangaba, Buriti, Maracujá-da-Caatinga, Bacurí, Araçá, Umbu-cajá, Cajá, Umbu e outras); Alimentos regionais a base de frutas nativas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORADIN, Lidio; VIEIRA, Roberto Fontes; CAMILI, Julcéia (Editor). **Espécies nativas da flora brasileira de valor econômico atual ou potencial: plantas para o futuro- Região Centro-Oeste**. Brasília: MMA, 2016. 1159p. (MMA-Biodiversidade, 44) ISBN: 9788577383092.

CORADIN, L.; CAMILLO, J.; PAREYN, F. G. C. (Ed). **Espécies nativas da flora brasileira de valor econômico atual ou potencial: plantas para o futuro: região Nordeste**. Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Biodiversidade. – Brasília, DF: MMA, 2018. Disponível em: <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/189688/1/Livro-Nordeste-1-2018.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

CORADIN, Lidio; SIMINSKI, Alexandre; REIS, Ademir (Editor). **Espécies nativas da flora brasileira de valor econômico atual ou potencial: plantas para o futuro- Região Sul**. Brasília: MMA, 2011. 934p. (MMA-Biodiversidade, 40) ISBN: 9788577381531.

MANICA, Ivo. **Frutas nativas, silvestre e exóticas 2: técnicas de produção e mercado feijão, figo-da-índia, fruta-pão, jaca, lichia, mangaba**. Porto Alegre: Cinco Continentes,2002. 541p.

SANTIAGO, R. de A. C.; CORADIN, L. (Ed). **Biodiversidade Brasileira: sabores e aromas**. Ministério do Meio Ambiente, Secretaria de Biodiversidade. – Brasília, DF: MMA,2018. Disponível em: <<http://redesans.com.br/rede/wp-content/uploads/2019/08/Livro-de-Receitas-03-07-2019.pdf>>. Acesso em:

29 jul. 2021.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Portaria Interministerial nº 284, de 30 de maio de 2018**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 julho 2018. Seção 1, n.92, p. 92. Disponível em:

<<https://alimentusconsultoria.com.br/wp-content/uploads/2018/07/PORTARIA-INTERMINISTERIAL-N%C2%BA-284-DE-30-DE-MAIO-DE-2018-Di%C3%A1rio-Oficial-da-Uni%C3%A3o-Imprensa-Nacional.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

CORADIN, L.; SIMINSKI, ALEXANDRE.; REIS, ADEMIR. **Pitangueira**. Recife: Empresa Pernambucana de Pesquisa Agropecuária-IPA, 2007. 87p. Disponível em:

<https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Livro+Pitangueira+Final_000h70en20j02wx7ha0bjxel5pl1bej2.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2021.

COCOLO, Ana Cristina. **Brasil subexplora biodiversidade alimentar**. Entreteses, n. 11, junho de 2019.

Disponível em: <<https://www.unifesp.br/reitoria/dci/edicao-atual-entreteses/item/3920-brasil-subexplora-biodiversidade-alimentar>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

FRANZON, R. C. **Fruteiras nativas do Cerrado têm potencial para exploração**. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2009. Disponível em:

<<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/75732/1/art-007.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

GAMARRA-ROJAS, G.; FREIRE, A. G.; MOREIRA, J. M.; ALMEIDA, P. **Frutas nativas: de**

testemunhos da fome a iguarias na mesa. Agriculturas, v. 1, n.1, novembro de 2004. Disponível em:

<<https://aspta.org.br/files/2014/10/Artigo-5-Frutas-nativas-de-testemunhos-da-fome-a-iguarias-na-mesa1.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

SACRAMENTO, Célio Kersul do. **Cajá Spondias mombin L. Jaboticabal**. SP: Funep, 2000. 42 p. (Série Frutas Nativas 4) ISBN: 9788587632132.

VIEIRA, R. F.; COSTA, T. da S. A.; SILVA, D. B. da; SANO, S. M.; FERREIRA, F. R.

(Ed.). **Frutas nativas da região Centro-Oeste do Brasil**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2010. Disponível em:

<http://www.agabrasil.org.br/_Dinamicos/livro_frutas_nativas_Embrapa.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2021.

NOME: (4103080) Gestão da Produção Agroindustrial		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Noções de Administração e Organização. Agronegócio. Gerenciamento de Sistemas Agroindustriais. Noções de *Commodity System Approach*. Análise de filière. Complexo Agroindustrial. Clusters e Arranjo produtivos Locais – APL. Planejamento e Controle de Produção. Sistema Agroindustrial brasileiro. Mecanismo de comercialização. Arranjos produtivos. Custo de produção. Políticas públicas. Marketing aplicado ao agronegócio. Logística agroindustrial. Gestão da Qualidade na agroindústria. Desenvolvimento agrícola sustentável.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABE, M. **Manual de análise técnica: Essência e Estratégias Avançadas**. São Paulo: Novatec, 2009. 256p.

ARAÚJO, Massilon. J. **Fundamentos de Agronegócios**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEGIDO, José Luiz Tejon; XAVIER, Coriolano. **Marketing & Agribusiness**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATALHA, Mário Otávio (org.) **Gestão Agroindustrial**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2021.

BELTRÃO, F. A. S. **Gestão da Produção Agroindustrial**. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2011.

CALLADO, Antônio André Cunha (Org.). **Agronegócio**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

NEVES, M. F.; CASTRO, L. T.. **Agronegócios e Desenvolvimento Sustentável: uma agenda para a liderança mundial na produção de alimentos e bioenergia**. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PALADINI, E. P. **Gestão Estratégica da Qualidade – Princípios, Métodos e Processos**. 2ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, G. J; MARION, J. C. **Administração de custos na agropecuária**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

VIEIRA, P. R. C. **Gestão Agroindustrial**. Recife: ADUFRPE, 2012.

NOME: (NOVO) Indicadores de Sustentabilidade na Agricultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Fundamentos e conceitos sobre desenvolvimento e sustentabilidade com ênfase no setor agrícola. Origem e evolução do uso de indicadores na mensuração da sustentabilidade. Dados primários ou brutos, dados analisados ou agregados, indicadores e índices. Sistemas de indicadores para a agricultura. A Teoria Sistêmica e sua contribuição para os sistemas de indicadores. Uso dos Princípios de Bellagio para a avaliação de Sistemas de Indicadores.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDIDO, Gesinaldo Ataíde Cândido. **Desenvolvimento Sustentável e Sistemas de Indicadores de Sustentabilidade: Formas de aplicações em contextos geográficos diversos e contingências específicas**. Ed. UFCG, 2010.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Indicadores de Desenvolvimento Sustentável 2008 Brasil**. IBGE - Diretoria de Geociências.: IBGE, Rio de Janeiro – RJ. 2008.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Editora Garamond, 2000.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCCA, Dagny. GUIMARÃES, Caroline Kruger. **Indicadores de Sustentabilidade**. In: Sustentabilidade: princípios e estratégias. PHILIPPI JR, Arlindo (Org.). Série Sustentabilidade. Manole 1º Edição. 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>.

MALHEIROS, Tadeu Fabricio; PHILIPPI JR, Arlindo; COUTINHO, Sonia Maria Viggiani. **Agenda 21 nacional e indicadores de desenvolvimento sustentável: contexto brasileiro.** Saúde e Sociedade, v. 17, p. 7-20, 2008.

MARZALL, K.; ALMEIDA, J. **Indicadores de Sustentabilidade para Agroecossistemas: Estado da arte, limites e potencialidades de uma nova ferramenta para avaliar o desenvolvimento sustentável.** Cadernos de Ciência & Tecnologia, v. 17, n. 1, p. 41–59, 2000.

VAN BELLEN, Hans Michael. **Indicadores de Sustentabilidade: Uma análise comparativa.** Tese de Doutorado em Engenharia de Produção: Universidade Federal de Santa Catarina, 235p. 2002.

VEIGA, José Eli da. **Indicadores de sustentabilidade.** Estudos avançados, v. 24, n. 68, p.39-52, 2010.

NOME: (NOVO) Informática		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Os computadores e sua arquitetura; A História dos computadores; Principais conceitos dos Sistemas Operacionais; Evolução das Interfaces; Sistemas de arquivos; Periféricos; Conceitos e características dos componentes do sistema computacional: Hardware e de Software; Representação digital de dados; Muito além dos motores de busca: o que o Google pode oferecer. Suítes de Edição de Escritório; Aplicação de ferramentas eletrônicas para busca de informação na Internet, navegação na web e envio e e-mails com arquivos em anexo. Ferramentas utilitárias (antivírus, desfragmentadores, otimizadores de sistemas em geral); Utilização de softwares específicos para as ciências agrárias. Aspectos da profissão e do mercado de trabalho na área de informática.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTIN, A. L.; **Administração de informática: funções e fatores críticos de Sucesso.** ed. São Paulo, SP: Atlas S.A., 2004.

CARDOSO, M.; **Desenvolvimento WEB para o Ensino Superior.** Rio de Janeiro, RJ: AxcelBooks do Brasil, 2004.

CELIO, E. R. de M. **Introdução à Informática.** In: MEDEIROS, M. B. de.; MACEDO G.; ARAÚJO, L. F. de. (Orgs.). Caderno de Licenciatura em Ciências Agrárias. 2. ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2011.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, L. M.; ENGEL, A.; **Informática na agropecuária.** Guaíba, RS: Livraria e Editora Agropecuária Ltda., 1996.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática.** 8. Ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004.

LASTRES, H. M. M., ALBAGLI, S. **Informação e globalização na era do conhecimento.** Rio de Janeiro, RJ: Editora Campus, 1999.

LEMONS, A.; PALÁCIOS, M. **As Janelas do ciberespaço.** 2. ed. Porto Alegre, RS: Editora Sulina, 2001.

NOME: (NOVO) Inseminação Artificial em Ruminantes		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Histórico e importância da inseminação artificial; Anatomia do aparelho reprodutivo da fêmea e do macho; Fisiologia do ciclo estral; Métodos de Indução e sincronização do estro; Métodos de visualização de cio; Manuseio do sêmen e aparelhos; Manuseio do Botijão de nitrogênio; Técnicas de inseminações artificiais em ruminantes.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUSCHI, José Henrique; VERNEQUE, Rui da Silva. **Inseminação artificial**. Viçosa: CPT, 2001. 130p.

GONÇALVES, Paulo Bayard Dias; FIGUEIREDO, José Ricardo de; FREITAS, Vicente José de Figueiredo. **Biociências aplicadas à reprodução animal**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2008. 395p.

SOARES, Adriana Trindade; LEMOS, Paulo Fernanda Barbosa de Araújo. **Manejo reprodutivo em caprinos: inseminação artificial**. João Pessoa: EMEPA/PB, 2013. 123 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASBIA – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL. **Manual do inseminador**. Uberaba, 2010. 46p.

MIES FILHO, Antônio. **Inseminação artificial**. 2.ed. - Porto Alegre: Sulina, c1987. 2v.(Técnica rural).

SILVA, José Carlos Peixoto Modesto da; VELOSO, Cristina Mattos. **Manejo e administração em bovinocultura leiteira**. 2. ed. ampliada e atualizada. Viçosa, MG:Suprema, 2014. 596 p.

NOME: (NOVO) Leitura e Produção de Textos		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Linguagem acadêmico-científica. Concepções de leitura e escrita. Critérios de textualização. Estratégias de leitura. Etapas implicadas no processo de escrita. Textos acadêmico-científicos: mapa conceitual, fichamento, resumo, artigo.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARCEZ, L. H. do C. **Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASILEIRO, A. M. M. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo:Contexto, 2021.

ELIAS, V. Maria; KOCH, Ingedore Villaça. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREL-TARDELLI. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo:Parábola Editorial, 2008.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade**. São Paulo:Parábola, 2010.

NOME: (4101085) Língua Espanhola		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.		
Carga HoráriaTeórica: 60h	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Introdução ao estudo das estruturas básicas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, utilização de expressões familiares e cotidianas que visam satisfazer as necessidades concretas sem entrar em detalhes. Variação linguística em língua espanhola e questões de poder. Colonialidade e perspectivas decoloniais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed.Spasa Calpe: Madrid, 1995.

GOMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. SM ediciones, 2011.

GONZÁLES HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**.Edelsa, 1997.

SEÑAS. **Diccionario para la enseñanza de español para brasileños**. Ed. Martins Fontes,2000.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORACINI, Maria José. **Leitura: decodificação, processo discursivo...?** In: CORACINI, Maria José (org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995. p. 13-19.
LAGARES, Xoán Carlos. **Há espaço para o multilinguismo no mundo globalizado?** In: LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística? Desafios glotopolíticos contemporâneos.São Paulo: Parábola, 2018.

MASIP, Vicente. **Gramática espanhola para brasileiros**. São Paulo: Parábola, 2010.

MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adelia; ROMERA, Edison. **Orientações para uma descolonização do conhecimento: um diálogo entre Darcy Ribeiro e Enrique Dussel**. Sociologias, Porto Alegre, v. 20, n. 47, jan./abr. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/CzbFsXMPpHf8sNt5QyDbtXh/?lang=pt>. Acesso em: 26 maio2021.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Língua estrangeira e autoestima**. In: RAJAGOPALAN, Kanavillil. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo:Parábola Editorial, 2003. p. 65-70.

NOME: (4101084) Língua Inglesa		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Língua inglesa, globalização e imperialismo linguístico. Hegemonia da língua inglesa nos universos acadêmico e científico. Noções básicas das principais características morfo-sintáticas da língua inglesa. Vocabulário básico. Estratégias de leitura e compreensão de textos em língua inglesa. Compreensão e expressão oral e escrita em contextos diversos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINEZ, Ron. **Como dizer tudo em inglês: fale a coisa certa em qualquer situação.** Rio de Janeiro, Elsevier, 2000.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura: módulo I.** São Paulo: Textonovo, 2000.

SOUZA, Adriana Grade Fiori. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental.** São Paulo: Disal, 2005.

SOUZA, Eduardo Murin Coutinho & OPPENHEIMER, Milton James Prado. **Vocabulário para Ciências Agrárias: inglês/português.** São Paulo: SBS, 2004.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORACINI, Maria José. **Leitura: decodificação, processo discursivo...?** In: CORACINI, Maria José (org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995. p. 13-19.

HARDING, Keith. **English for Specific Purposes.** Oxford: OUP, 2007.

LAGARES, Xoán Carlos. **Há espaço para o multilinguismo no mundo globalizado?** In: LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística? Desafios glotopolíticos contemporâneos. São Paulo: Parábola, 2018.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use.** 2. ed. Cambridge: Cambridge, 2010.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Língua estrangeira e autoestima.** In: RAJAGOPALAN, Kanavillil. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. p. 65-70.

VAN DIJK, Teun. **Estruturas do discurso e estruturas do poder.** In: VAN DIJK, Teun. Discurso e poder. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2012. p. 39-85.

NOME: (4102045) Manejo e Conservação do Solo e Água		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	

Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

✓ EMENTA

Formação dos solos; Noções da gênese, morfologia e classificação dos solos; Interrelação entre manejo e atributos químicos, físicos e biológicos do solo; O solo e o ciclo hidrológico; Matéria orgânica do solo; Erosão do solo; Práticas conservacionistas do solo e da água; Organismos e ecologia do solo; Ciclagem de nutrientes e fertilidade do solo e Manejo prático de nutrientes; Manejo do solo em cultivos orgânicos ou em transição agroecológica.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRADY, Nyle C; WEIL, Ray R.; LEPSCH, Igo Fernando. **Elementos da natureza e propriedades dos solos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 685 p. ISBN: 9788565837743.

PIRES, Fabio Ribeiro; SOUZA, Caetano Marciano de. **Práticas mecânicas de conservação do solo e da água**. 2.ed. Minas Gerais: suprema gráfica, 2006. 216p.

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 2002. 549 p. ISBN: 9788521300042.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KIEHL, Edmar José. **Fertilizantes orgânicos**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1985. 492p.(Ceres 33)

MOREIRA, Fátima M. S; SIQUEIRA, José O; BRUSSAARD, Lijbert (editor). **Biodiversidade do solo em ecossistemas brasileiros**. Lavras, MG: Editora Ufla, 2008. 769p. ISBN: 9788587692504.

PENTEADO, Silva Roberto. **Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação da adubação numa abordagem simplificada**. 2. ed. Campinas, SP: s.n, 2010. 168 p. ISBN:9788590788201.

PRIMAVESI, Ana. **Pergunte ao solo e às raízes: uma análise do solo tropical e mais de 70 casos resolvidos pela agroecologia**. São Paulo: Nobel, 2014. 270 p. ISBN: 9788521318378.

WHITE, Robert E; SILVA, Iara Fino; DOURADO NETO, Durval. **Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural**. 4.ed. São Paulo: Andrei, 2009. 426p. ISBN:9788574763781.

NOME: (4103045) Mecanização Agrícola		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Introdução às máquinas agrícolas. Segurança na utilização de máquinas agrícolas. Mecanização tração animal. Mecanização tração mecânica. Operação e manutenção das máquinas agrícolas.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIALHE, Luiz Geraldo. **Manual de mecanização agrícola**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1974. 301p. (Ceres 11)

PEDROTTI, Alceu; SOUZA NETO, Miguel David de. **Mecanização agrícola: fontes mecanizadas como contribuição aos sistemas de produção agrícola**. - São Cristóvão: UFS, 2008. 204p. ISBN: 9788578220020.

SAAD, Odilon. **Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo**. 4.ed. São Paulo: Nobel, 1984. 99 p. (Biblioteca Rural) ISBN: 8521302487.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASÃO JUNIOR, Ruy; ARAÚJO, Augusto Guilherme de; LLANILLO, Rafael Fuentes. **Plantio direto no Sul do Brasil: fatores que facilitam a evolução do sistema e o desenvolvimento da mecanização conservacionista**. Londrina, PR: FAO IAPAR, 2012. 77p. ISBN: 9788588184404

MIALHE, Luiz Geraldo. **Máquinas motoras na agricultura**. São Paulo: EPU EDUSP, 1980.v2.

PROVENZA, Francisco. **Profetista de Máquinas**. 71ª ed. Reimpressão. São Paulo-SP. Ed.7ª. Provenza. 1996.

SILVA, Rui Corrêa D. **Mecanização e Manejo do Solo**. Editora Saraiva, 2019. [MinhaBiblioteca].

Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536528397/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-468559%5D%400:0.0830>>

SILVA, Rui Corrêa D. **Máquinas e Equipamentos Agrícolas**. Editora Saraiva, 2019. [MinhaBiblioteca].

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530994/pageid/0>

NOME: (NOVO) Melhoramento Animal		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Princípios básicos de genética de populações. Variação contínua. Estimativas de parâmetros genéticos. Seleção e Ganho Genético. Consanguinidade e Cruzamento. Fatores ambientais que afetam o desempenho de animais domésticos. Métodos de seleção. Melhoramento genético de suínos e aves. Melhoramento genético de gado de corte e gado de leite. Melhoramento genético de outras espécies.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOWMAN, John Christopher. **Introdução ao melhoramento genético animal**. São Paulo: E. P. U., 1981. v. (Temas de Biologia)

CAMPOS, Oriel Fajardo de; MIRANDA, João Eustáquio Cabral. **Gado de leite: o produtor pergunta a EMBRAPA responde**. 3.ed. Brasília, DF: EMBRAPA, 2012. 311 p. ISBN: 9788570350831.

VALENTE, José. **Melhoramento genético de bovinos de leite**. Juiz de Fora, MG: EMBRAPA Gado de Leite, 2001. 255p. ISBN: 858574829.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LASLEY, John F. **Genética do melhoramento animal**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1977. 413p.

LOBO, Raysildo Barbosa. **Programa de melhoramento genético da raça Nelore**. 3.ed. Ribeirão Preto: P. M. G. R. N., 1996. 88p.

PASSOS, Leônidas P; CARVALHO, Margarida Mesquita; CAMPOS, Oriel Fajardo de. **Embrapa gado de leite: 20 anos de pesquisa**. Juiz de Fora: Centro Nacional de Pesquisa de Gado de Leite, Área de Difusão e Transferência de Tecnologia, 1997. 359p. ISBN: 8585748788.

SANTOS, Carlos Alberto dos; CARVALHO, Limírio de Almeida; ARCURI, Pedro Braga. **Embrapa gado de leite: 30 anos de pesquisa e conquista para o Brasil**. Juiz de Fora: Embrapa gado de Leite, 2006. 262p. ISBN: 8585748788.

SILVA, Roberto Gomes da. **Métodos de genética quantitativa aplicados ao melhoramento animal**.
Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1982. 162p.

NOME: (NOVO) Melhoramento Genético de Plantas e Biotecnologia		créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

Natureza, perspectivas e objetivos do melhoramento genético. Avanços da Biotecnologia aplicados as Ciências Agrárias. Processos Biotecnológicos aplicados ao melhoramento de plantas. Variabilidade genética e conservação do exemplar melhorado. Potencial econômico das espécies cultivadas/criadas. Melhoramento visando resistência a doenças e condições adversas. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUCKNER, C H; SANTOS, C. E. M. **Melhoramento de fruteiras tropicais**. Minas Gerais: UFV, 1º ed., 2002.

HOBBELINK, H. **Biotecnologia: muito além da revolução verde: as novas tecnologias genéticas para a agricultura: desafio ou desastre?**. Porto Alegre: RioCell, 1º ed., 1990

NELSON, D. L.; COX, M. LEHNINGER. **Princípios de Bioquímica**. São Paulo: Sarvier, 6ª ed., 2014.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORÉM, A.; MIRANDA, G.V.; FRITSCHÉ-NETO, R. **Melhoramento de plantas**. 7º Ed. Minas Gerais: Editora UFV, 2017. 543 p.

BURNS, GEORGE W. - BOTTINO, PAUL J. **Genética**. 6º Ed. São Paulo: Guanabara, 1991.

CRUZ, C.D.; REGAZZI, A.J.; CARNEIRO, P.C.S. **Modelos biométricos aplicados ao melhoramento genético**, 3ª. ed. Viçosa: UFV, 2004. 480 p.

MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J.M.; PARKER, J. **Brock Biology of Microorganisms**. 9ed. Prentice Hall, 2000.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento genético aplicado à produção animal**. 3ª. ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2001. 555 p.

WATSON, JAMES D. **DNA: o segredo da vida**. 1º ed. 4º reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

NOME: (NOVO) Meliponicultura		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Origem dos meliponíneos. Espécies de meliponíneos. Dispersão pelo mundo. Organização social e defesa. Hábitos de nidificação e arquitetura dos ninhos. Reprodução. Meliponicultura e instalação do meliponário. Captura de colônias. Manejo e alimentação artificial. Inimigos naturais e controle. Mel de meliponíneos - técnicas de colheita e beneficiamento. Regulamentação para a Meliponicultura.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AQUINO, Italo de Souza. (2006) **Abelhas Nativas da Paraíba - Um convite ao conhecimento e preservação das abelhas sem ferrão**. 1a. ed. JOÃO PESSOA, PB: Editora Universitária/UFPB, 91p.

KERR, W. K., CARVALHO, G. A. & NASCIMENTO, V. A. (1996). **Abelha uruçú: biologia, manejo e conservação**. Paracatu: Acangaú. 144 p

MAGALHÃES, Tatiana Lobato de & VENTURIERI, Giorgio Cristino. (2010) **Aspectoseconômicos da criação de abelhas indígenas sem ferrão (Apidae: Meliponini) no Nordeste Paraense**. – Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 36 p. il. ; 21cm. – (Documentos / Embrapa Amazônia Oriental, ISSN1983-0513;364) Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/83922/1/Doc364.pdf>

NOGUEIRA-NETO, P. (1997) **Vida e criação de abelhas indígenas sem ferrão**. Ed. Nogueirapis, São Paulo. 445p. Disponível em: https://issuu.com/marcoacuna/docs/vida_e_cria_de_abelhas_indigenas_se/417

SILVEIRA, F.A; MELO, G.A.R.; Almeida, E.A.B. (2002) **As abelhas brasileiras: Sistemática e Identificação**. Belo Horizonte, Fundação Araucária. 253p. Disponível em: <https://www.meliponas.com.br/wp-content/uploads/2017/12/Abelhas-Brasileiras-Sistemática-e-Identificação.pdf>

VENTURIERI, Giorgio Cristino. (2008) **Criação de abelhas indígenas sem ferrão**. - 2. ed. rev. atual. - Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental. 60 p.: il. color. ISBN 978-85-87690-76-0 Disponível em: <https://www.embrapa.br/documents.pdf>

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREITAS, B.M., OLIVEIRA FILHO, J.H. de. (2001) **Criação racional de mamangavas: para polinização em áreas agrícolas**. Fortaleza: Banco do Nordeste. 96p. Disponível em: https://www.bnb.gov.br/s482-dspace/bitstream/123456789/715/1/2001_LIV_CRM.pdf

OLIVEIRA, F.F.; RICHERS, T.T.; SILVA, J.R.; FARIAS, R.C.; MATOS, T.A. (2013) **Guia ilustrado das abelhas “sem-ferrão” das Reservas Amanã e Mamirauá, Amazonas, Brasil (Hymenoptera, Apidae, Meliponini)**. Tefé: IDSM. 267 p

SEELEY, T.D. (2006) **Ecologia da abelha: Um estudo da Adaptação na vida social**

(Tradução de C. A. Osowski). Porto Alegre: Paixão Editores LTDA. 256 p. TAUTZ, J. (2010) **O Fenômeno das abelhas**. Artmed: Porto Alegre. 288p

VILLAS-BOAS, J. (2012) **Manual tecnológico Mel de abelhas sem ferrão**. 1a. ed. Brasília, DF. 100p. 100p. Disponível em: http://www.ispn.org.br/arquivos/mel008_31.pdf

NOME: (NOVO) Microbiologia de Produtos Agroindustriais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ **EMENTA**

Introdução à microbiologia e aos microrganismos. Importância dos microrganismos nos alimentos. Fontes de contaminação. Fatores que controlam o desenvolvimento dos microrganismos nos alimentos. Microrganismos indicadores. Doenças transmitidas por alimentos. Microbiologia da água e de produtos agroindustriais. Controle do desenvolvimento dos microrganismos nos alimentos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FORSYTHE, Stephen J. **Microbiologia da segurança dos alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 602p.

FRANCO, Bernadette D. Gombossy de Melo; LANDGRAF, Mariza. **Microbiologia dos alimentos**. São Paulo: Atheneu, 2006. 182p.

JAY, James M; RECH, Rosane; TONDO, Eduardo Cesar. **Microbiologia de Alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2005. 711p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUARONE, Eugênio; BORZANI, Walter; SCHIDELL, Willibaldo; LIMA, Urgel de A.

Biotecnologia Industrial - volumes 1 a 4. São Paulo: Blucher, 2001.

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava.

Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2009. 511p.

SÃO JOSÉ, Jackeline Freitas Brilhante de; ABRANCHES, Monise Viana. **Microbiologia e higiene de alimentos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rubio, 2019. 272 p.

SILVA, Neusely; JUNQUEIRA, Valéria C.; SILVEIRA, Neliane F. A.; TANIWAKI, Marta H.; GOMES, Renato A. R.; OKAZAKI, Margarete M. **Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos e água**. São Paulo: Blucher, 2017. 535p.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. **Microbiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 964p.

NOME: (4105015) Pesquisa e Cotidiano Escolar		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Impactos da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. O espaço da pesquisa no cotidiano escolar. Profissão docente e epistemologia da prática. A/O educadora/educador-pesquisadora/pesquisador.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, M. **Pesquisa na escola. O que é como se faz**. São Paulo: Loyola, 1998.

FAZENDA, L. (org.). **A Metodologia da pesquisa educacional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

_____ (Org.). **Novos enfoques da pesquisa educacional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, A. J. P; LEHFELD, N. A. S. **Projeto de pesquisa - proposta metodológica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

GRESSLER, L. A. **Pesquisa educacional: importância, modelos, validades, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos**. São Paulo: Loyola, 1979.

JÚNIOR, C. A. S. et al. **Medodologia da pesquisa educacional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

NOME: (NOVO) Piscicultura		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Características dos sistemas de criação: extensivo, semi-intensivo, intensivo e superintensivo; Espécies nativas e exóticas de peixes cultivadas; Instalações e equipamentos necessários para a criação de peixes; Transporte e aclimação de peixes; Preparo de viveiros escavados: calagem e adubação; Qualidade de água para a piscicultura: avaliação das principais variáveis limnológicas que diretamente influenciam na qualidade da água em sistemas de criação de peixes; Princípios da nutrição e alimentação de peixes em cativeiro; Manejo de cultivo em tanque rede; Despesca; Sistemas integrados aquicultura-agricultura: aquaponia – aquicultura com hidroponia; Reprodução em cativeiro.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALDISSEROTTO, B.; GOMES, L.C. **Espécies nativas para piscicultura no Brasil**. Santa Maria: ed. da UFSM, 2005. 468p.

CYRINO, J.E.P.; URBINATI, E.C.; FRACALOSSO, D.M.; CASTAGNOLLI, N. **Tópicos especiais em piscicultura de água doce tropical intensiva**. 1 ed, São Paulo: TecArt, 2004.533p.

KUBITZA, F. **Qualidade da água no cultivo de peixes e camarões**. 1ª ed. Jundiaí: F.Kubitza, 2003

LOGATO, P. V. R. **Nutrição e alimentação de peixes de água doce**. Viçosa: Aprenda fácil, 2000. 128p.

RODRIGUES, M.L.; BRITO, M.J.M.; PEDROSA, R.U. **Produção de Peixes**. In: COSTA, F.G.P.; SILVA, J.H.V. (Org.). Produção de não ruminantes. João Pessoa: editora universitária-UFPB, 2018. p.203-223.

SÁ, M. V. C. **Limnocultura: limnologia para aquicultura**. Fortaleza: UFC, 2012. 218p.

SANTOS, A.C.S.; **Tilápia: criação sustentável em tanques-rede**. Aprenda Fácil. 2011.244p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EMBRAPA Amapá. **Manejo e sanidade de peixes em cultivo**. Organizador: Marcos Tavares Dias. Macapá: 2009. 723p.

KUBITZA, F. **A água na aquicultura: Parte 2 – A relação entre pH, gás carbônico, alcalinidade e dureza e sua influência no desempenho e saúde dos peixes e camarões**. Panorama da Aquicultura. v 27, n 163, p 14-18, 2017.

KUBITZA, F. **A água na aquicultura: Parte 3 – O impacto da amônia, do nitrito e do nitrato sobre o desempenho e a saúde dos peixes e camarões**. Panorama da Aquicultura. v27, n 164, p 14-27, 2017.

KUBITZA, F. **Tilápia: tecnologia e planejamento na produção comercial**. Jundiaí: 2ª Ed. revisada e ampliada, 2011. 316p.

KUBITZA, F. **Manejo na produção de peixes: parte 6 – Boas práticas nas despescas, manuseio e classificações dos peixes**. Panorama da Aquicultura. v.19, n.113, p.14-23, 2009.

KUBITZA, F. **Manejo na produção de peixes: parte 7 – Boas práticas no transporte de peixes vivos.** Panorama da Aquicultura. v.19, n.114, p.14-23, 2009.

ONO, E. A.; KUBITZA, F. **Construção de viveiros e de estruturas hidráulicas para o cultivo de peixes: Parte 1 – Planejamento, seleção das áreas, fontes de água, demanda hídrica e propriedades dos solos.** Panorama da Aquicultura, v.12, n.72, p. 35-48, 2005.

ONO, E.A.; CAMPOS, J.; KUBITZA, F. **Construção de viveiros e de estruturas hidráulicas para o cultivo de peixes: Parte 2 - Lay out das pisciculturas, design dos viveiros e trabalhos de construção.** Panorama da Aquicultura, v.12, n.73, 2002.

ONO, E.A.; CAMPOS, J.; KUBITZA, F. **Construção de viveiros e de estruturas hidráulicas para o cultivo de peixes: Parte 3 - As estruturas hidráulicas.** Panorama da Aquicultura, v.12, n.74, 2002.

ONO, E.A.; KUBITZA, F. **Construção de viveiros e de estruturas hidráulicas para o cultivo de peixes: Parte 4 - O reaproveitamento da água e o manejo do solo.** Panorama da Aquicultura, v.13, n.75, 2003.

TEIXEIRA, R.N.G.; CORRÊA, R.O.; FARIA, M.T.; MEYER, G. **Piscicultura em tanques-rede.** Brasília: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 120 p.

NOME: (4102046) Plantas Mediciniais		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Aspectos históricos de plantas medicinais e aromáticas. Etnobotânica e etnofarmacologia. Importância econômica e social. Constituintes químicos e sua importância. Principais espécies domesticadas e silvestres. Formas de preparo e uso. Produção e manejo agroecológico. Colheita e processamento. Noções de Fitoterapia.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORREA JÚNIOR, C.; MING, L.C.; SCHEFFER, M.C. **Cultivo de plantas medicinais, aromáticas e condimentares.** 2 ed. Jaboticabal: FUNEP, 2003. 162p.

LORENZI, H.; MATOS, F.J.A. **Plantas Mediciniais no Brasil: Nativas e Exóticas.** 2. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. 544p.

SARTORIO, M.L. et al. **Cultivo Orgânico de Plantas Mediciniais.** Viçosa: Ed. Aprenda Fácil, 2000. 258 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABÍLIO, G. M. F. **Plantas Mediciniais.** In: Medeiros, M. B.; Macedo, G. & Araújo, L.F. (Org.). Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal da Paraíba, 2011. V. 06. Caderno especial 3.

CARAVACA, HUGO DE, **Plantas que curam.** Virtual Books. In: <https://www.vegetall.com.br/wp-content/uploads/2015/05/plantas-que-curam-hugo-caravaca.pdf> . 2019. (Em 25/05/2019).

GRANDI, T. S. M. **Tratado de plantas medicinais. Mineiras, nativas e cultivadas.** 1a. Ed. In. <https://drive.google.com/file/d/0B57kOBoZkiWjcUZFd1lwUTBhaXM/view> Em 25/05/2019.

LORENZI, H. **Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas.** 6ª. ed. Editora Plantarum, 2006. 362p.

MARTINS, E.R.; CASTRO, D.; CASTELLANI, D.C.; DIAS, J.E. **Plantas Mediciniais.**

NOME: (NOVO) Processamento de Carnese Derivados		2 créditos	Carga Horária Total: 30h
Departamento: DGTA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

A indústria cárnea no Brasil e no mundo. Etapas da obtenção da carne. Qualidade da carne como matéria-prima. Princípios do processamento de carnes e derivados. Ingredientes utilizados na elaboração dos derivados cárneos. Tecnologia de elaboração de embutidos, salgados, reestruturados, curados, emulsionados e defumados. Fermentação. Tratamento térmico de produtos cárneos. Congelamento e refrigeração de carnes e derivados. Outras tecnologias para processamento e conservação de carnes e derivados.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ORDÓÑEZ PEREDA, Juan A.; MURAD, Fátima. **Tecnologia de Alimentos: alimentos de origem animal**. v. 2. Porto Alegre: Artmed, 2007. 280p.

PINTO, Paulo Sérgio de Arruda. **Inspeção e Higiene de Carnes**. Viçosa: UFV, 2012.

SHIMOKOMAKI, Massami. **Atualidades em Ciência e Tecnologia de Carnes**. São Paulo: Varela, 2006. 236p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento da; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava.

Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2009. 511p. LAWRIE, R. A. **Ciência da carne**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PRATA, Luiz Francisco. **Fundamentos de higiene e inspeção de carnes**. Jaboticabal: Funep, 2001.

PARDI, Miguel Cione; SANTOS, Iacir Francisco dos; SOUZA, Elmo Rampini de; PARDI, Henrique Silva. **Ciência, higiene e tecnologia da carne**. Editora UFG, 2005.

SENAI-SP Editora (org.). **Industrialização de carnes e derivados**. São Paulo: SENAI, 2016. 200p.

NOME: (NOVO) Produção de Aves Alternativas		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Importância e Econômica e Social da Criação de Aves Alternativas (Codornas, Avestruz, Aves Ornamentais e Aves em Sistema Caipira). Anatomia e Fisiologia das aves. Raças e linhagens de aves alternativas e suas origens. Instalações e equipamentos para aves alternativas. Manejo produtivo de aves alternativas. Manejo nutricional e exigências nutricionais de aves (Codornas, Avestruz, Aves Ornamentais e

Aves em Sistema Caipira). **Ambiência e Bem-Estar de aves. Manejo sanitário e biossegurança de aves e principais doenças. Legislação para a criação de aves caipiras, orgânicas e não convencionais.**

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALBINO, Luiz Fernando Teixeira. **Criação de codornas: para produção de ovos e carne.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. 289p. ISBN: 9788588216361.

NERY, Lídson Ramos et al. **Criação de frango e galinha caipira: avicultura alternativa.** 3.ed. rev. ampl. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2010. 208p. ISBN: 9788576300184.

SOUZA, Joana D'Arc Silveira; ÁLVARES, Érico Furtado. **Criação de avestruz.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2004. 211p. ISBN: 8576300087.

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERCHIERI JÚNIOR, Ângelo. **Doenças das aves.** 2.ed. Campinas: Fundação APINCO de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009. 1104p. ISBN: 9788589327046.

COTTA, Tadeu. **Alimentação de aves.** Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2003. 242p.

EVANGELISTA, Genyson Marques; DÁLIA, Paulino Raíssa; MORAIS, Raimundo Erikson Kadoshe de; FERREIRA, Silva Leomácio; AZEVDEO, Lucena Carmelita Érica de. **Manual de criação de galinhas caipira.** João Pessoa: UFPB, 2018. 92p. ISBN: 9788582371497.

FERREIRA, Rony Antonio. **Maior produção com melhor ambiente: para aves, suínos e bovinos.** 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2011. 401 p. ISBN: 9788562032318.

ROSTAGNO, Horácio Santiago. **Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais.** 2.ed. Viçosa, MG: UFV, Departamento de Zootecnia, 2005. 186p:il.

NOME: (NOVO) Produção de Bubalinos		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ **EMENTA**

Importância da criação de búfalos no Brasil e no mundo, principais raças, sistemas de produção, aspectos da fisiologia digestiva, requerimentos nutricionais e manejo alimentar, manejo de ordenha, manejo sanitário e cuidados com as crias, reprodução e manejo reprodutivo, escrituração zootécnica e índices produtivos, instalações e bem-estar.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARQUES, José Ribamar Felipe. **BÚFALOS: 500 perguntas - 500 respostas.** Embrapa Amazônia Oriental, 2000, 176 p.

MOURA, Jose Carlos de; CORSINI, Joao Paulo Matos. **Bubalinocultura.** Campinas, SP: Fundação Cargill, 1981. 57p.

ZAVA, Marco. **Produção de búfalos.** Campinas: Instituto Campineiro de Ensino agrícola, 1987. 273p.

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, Armando; RIBEIRO, Antônio Cândido. **Ordenha mecânica: Implantação e operação.** Viçosa: CPT, 2008. 214p.

KOZLOSKI, Gilberto Vilmar. **Bioquímica dos ruminantes.** 3.ed. Santa Maria -RS: UFSM, 2011. 212 p.

RAMOS, Alcides de Amorim. **Contribuição ao Estudo dos Bubalinos: Resumo de pesquisas de 1972-2001**. Palestras..... Botucatu, SP: UNESP, 2003. 578p.

SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BUBALINOCULTURA. **O búfalo no Brasil**. Cruz das Almas, BA: UFBA/EA, 1996. 236p.

NOME: (NOVO) Produção de Coelhos		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Importância Social e Econômica da cunicultura: Características dos coelhos; Raças e material genético; Reprodução de coelhos; Sistemas de criação utilizados na cunicultura; Nutrição e alimentação de coelhos; Instalações e equipamentos da cunicultura; Manejo produtivo na cunicultura; Produção de coelhos Pets, Industrialização da carne, pele e pelo; Principais doenças em criação de coelhos.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLUM, J. C; LECLERCQ, B; HENRY, Y. **Alimentação dos animais monogástricos: suínos, coelhos e aves**. 2.ed. São Paulo: roca, 1999. 245p. ISBN: 9788572412689.

COSTA, Fernando G. Perazzo (José Humberto Vilar da Silva org). **Produção de não ruminantes**. João Pessoa: Editora UFPB, 2018. 290 p. ISBN: 9788523713294.

MEDEIROS, Marcos Barros de; MACEDO, Geralda; ARAÚJO, Luís Felipe de. **Cadernos de licenciatura em ciências agrárias, V.6**. Bananeiras: Universitária/UFPB, 2011. 358 p; v6. ISBN: 9788577453368.

MELLO, Helcio Vaz de; SILVA, Jose Francisco da. **Criação de coelhos**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. 266 p. ISBN: 9788576300044.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, A., PINTO, SC., OLIVEIRA, RS., orgs. **Animais de Laboratório: criação e experimentação [online]**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. 388 p. ISBN: 85-7541-015-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

DE BLAS, C., WISEMAN, J. **Nutrition of the Rabbit**. 2nd ed. Cambridge: CAB International, 325p. 2010.

VIEIRA, Marcio Infante. **Produção de coelhos: caseira - comercial - industrial**. São Paulo: prata editora, 1995. 368p. ISBN: 9788586307106.

VIEIRA, M.I. **Doenças dos coelhos: manual prático**. 9. ed. São Paulo: Nobel, 1986, 241p. WEGLER, M. **Coelhos Anões**. 3. ed. Lisboa, Portugal: Presença, 2006. 83 p.

NOME: (GDPAG0040) Produção e Tecnologia de Sementes		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.		
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

✓ EMENTA

Histórico, importância da semente, a formação das sementes, estrutura da semente, composição química, maturação, dispersão de sementes, germinação, dormência, vigor, produção de sementes, colheita, beneficiamento, secagem, armazenamento.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, G.M.; MORIM, M.P.; PEIXOTO, A.L. ICHASO, C.L.F. **Frutos e sementes: morfologia aplicada à sistemática de dicotiledônea**. Editora da UFV. 2012.

BRASIL. Ministério da Agricultura e Pesquisa Agropecuária e Reforma Agropecuária. **Regras para Análise de Sementes**. Brasília: SNDA/LANARV, 2009. 365p.

FERREIRA, A. G.; BORGHETTI, F. **Germinação: do básico ao aplicado**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 323 p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, I.B. de., PIÑA-RODRIGUES, F.C.M., FIGLIOLIA, M.B. **Sementes florestais Tropicais**. Brasília: ABRATES, 1993. 350p.

CARVALHO, N.M., NAKAGAWA, J. **Sementes: Ciência, Tecnologia e Produção**. 4 ed. Jaboticabal: FUNEP, 2012. 588p.

CARVALHO, N.M. de. **A secagem de sementes**. Jaboticabal: FUNEP. 1994.165p.

FERRI, M.G., MENEZES, N.L., MONEIRO, W.R. **Glossário Ilustrado de Botânica**. São Paulo: NOBEL, 1981. 198p.

MARCOS FILHO, J. **Fisiologia de sementes de plantas cultivadas**. Piracicaba: FEALQ, 2005. 495p.

PINA-RODRIGUES, F.C.M.; FIGLIOLIA, M.B.; SILVA, A. da (Org). **Sementes florestais tropicais: da ecologia à produção**. Londrina, PR: ABRATES, 2015. 477p.

PUZZI, D. **Abastecimento e armazenagem de grãos**. Campinas, São Paulo: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 666p. 2000.

NOME: (4102044) Ranicultura		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Características gerais de anfíbios anuros e particularidades de rãs de interesse zootécnico. Caracterização dos tipos de criação de rãs e modelos de ranários com seus respectivos manejos de criação. Cuidados para abertura de ranários e código de conduta da atividade. Enfermidades na ranicultura. Setores produtivos do ranário (apoio, reprodução, girinos e recria). Estudo da cadeia produtiva da ranicultura. Noções de abate de rãs.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRIBB, André Yves; Afonso Andre Muniz; Ferreira Cláudia Maris. **Manual técnico deranicultura**. Brasília: Embrapa, 2013. 73p. ISBN: 9788570352750.

LIMA, Samuel Lopes; CRUZ, Tancredo Almada; MOURA, Onofre Maurício de.

Ranicultura: análise da cadeia produtiva. Viçosa-MG: Folha de Viçosa, 1999. 172p.

LIMA, Samuel Lopes; FIGUEIREDO, Mário Roberto Chim; MOURA, Onofre Maurício de. **Diagnóstico da ranicultura: problemas, propostas de soluções e pesquisas prioritárias**. Viçosa: ABETRA, 1994. 170p.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASALI, A. P.; MOURA, O. M.; LIMA, S. L. **Rações comerciais e o rendimento de carcaça e subprodutos de rã-touro**. Ciência Rural, Santa Maria, v. 35, n. 5, p. 1172-1178, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cr/v35n5/a29v35n5.pdf> . Acesso em 14/07/2021

CASALI, A. P.; MOURA, O. M.; LIMA, S. L.; SILVA, J. H. V. **Avaliação de rações comerciais nas fases de crescimento e terminação da recria de rã-touro**. **Boletim do Instituto de Pesca**, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 37-43, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbz/v34n6/27234.pdf> . Acesso em 14/07/2021

CASALI, A. P.; MOURA, O. M.; MENDES, R. R. B. ; CAMPOS, V. M. . **Efeito da Densidade de Estocagem no Desempenho de Rã-Touro (Rana catesbeiana) em Recria**. Revista Brasileira de Zootecnia-Brazilian Journal of Animal Science, Viçosa, v. 34, n. 6, p.1828-1834, 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbz/a/BSBNKB5fTwSCCY5bD9RMJTp/?lang=pt#> Acesso em 14/07/2021

LIMA, S. L.; CASALI, A. P.; AGOSTINHO, C. A. **Desempenho zootécnico e tabela de alimentação de girinos de rã-touro (Rana catesbeiana) criados no sistema anfigranja**. Revista Brasileira de Zootecnia, n. 3 v. 32, p. 512-518, 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbz/a/ryhMXGngQjNLHvGLdcHwfKB/?lang=pt> Acesso em 14/07/2021

LIMA, S. L.; CASALI, A. P.; AGOSTINHO, C. A. **Desempenho zootécnico e percentual de consumo de alimento de rã-touro (Rana catesbeiana) na fase de recria (pós- metamorfose) do Sistema Anfigranja**. Revista Brasileira de Zootecnia, n. 3 v. 32, p. 505- 511, 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbz/a/rxrJcwYxQ7YnhsLbLznLnCv/?lang=pt> Acesso em 14/07/2021

SEIXAS FILHO, José T. de; PEREIRA, Marcelo M.; MELLO, Silvia C. R. Pereira. **Manual de Ranicultura para o Produtor**. Disponível em: <http://www.fiperj.rj.gov.br/index.php/arquivo/download/194>. H. P. Comunicação Editora. 2017 Acesso em 14/07/2021.

NOME: (4102042) Sistemas Agroflorestais		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h

✓ EMENTA

Conceitos, características, classificação, sistemas agroflorestais simultâneos e sistemas agroflorestais sequenciais. Seleção de espécies agrícolas, espécies florestais e espécies de animais para os sistemas agroflorestais. Instalação e manejo dos sistemas agroflorestais. Potencialidade e limitações dos SAFs. Identificação dos principais sistemas agroflorestais: agricultura migratória, sistema taungya, agricultura de plantas perenes. Cercas vivas. Cortina quebra ventos. Considerações econômicas, sociais e ecológicas dos SAFs. Sustentabilidade da prática dos SAFs para o desenvolvimento da agricultura familiar. Serão destinadas 15 horas para realização de atividades de extensão em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consep.

- ✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**
 CARVALHO, M. M. et al. **Sistemas agroflorestais pecuários: opções de sustentabilidade para áreas tropicais e subtropicais**. EMBRAPA Gado de Leite, 2001. ISBN: 85-85748-31-1
- FERNANDEZ, V. S. et al. **Sistemas agroflorestais**. Ed. Universitária, 2011. ISBN: 978-85-7745-336-8
- GAMA-RODRIGUES, A. C. et al. **Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável**. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, 2006. ISBN: 978-85-894779-07-2
- ✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
 COPIJN, A. N. **Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes**. Rio de Janeiro: Fundação de Órgãos para Assistência Social e Educacional, 1988, 46p.
- DUBOIS, J. C. L. **Agrosilvicultura e efeito estufa**. Informativo Agroflorestal, V. 2, n.1, nov.1990.
- FASSBERDER, H. W. **Bases edafológicas de los sistemas de producción agroforestales**. Turrialba: CATIE/Departamento de Recursos Naturales Renovables, 1984. 182p. (Série Materiales de Enseñanza).
- HART, R. D. **Agroecosistemas, conceptos básicos**. Turrialba: CATIE, 1980. 211 p.
- JANES, R. J. **Bases conceptuales para la aplicación del enfoque de sistemas a la agroforestería**. Turrialba: CATIE, 1983. 16p.

NOME: (4101115) Sociologia Rural		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

- ✓ **EMENTA**
 Principais aspectos do espaço agrário brasileiro; conflitos sociais no campo; questão agrária brasileira; o “continuum” rural-urbano; e rural contemporâneo.
- ✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**
 AUME, D. J. **O MST e os assentamentos da Reforma Agrária: a construção de espaços sociais modelares**. Passo Fundo: Editora UPF, 2006.
- BAUINAIN, A. M. **Agricultura familiar e inovação tecnológica no Brasil: característica, desafios e atores**. Campinas: Unicamp, 2007.
- CAUME, D. J. **Reforma agrária na contemporaneidade brasileira: novos termos para um velho debate**. Goiânia: Revista UFG, n1, 2015. P-14-17.
- ✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
 BRANDEMBURG, A. **Ciências Sociais e a questão rural: principais temas e 83 perspectivas analíticas**. Ambiente & Sociedade, Vol. VIII, no. 1, jan/jun. 2005.

BRANDEMBERG, A. **Do rural tradicional ao rural socioambiental**. Ambient. soc. [online].2010, vol.13, n.2, pp. 417-428.

MOREIRA, R. **Ruralidades e globalizações: ensaiando uma interpretação**. In Moreira, R.(org.). Identidades sociais. Ruralidades no Brasil contemporâneo.

R.J. D. P. & A, 2005. SOUZA, J. (Org.) - **Os Batalhadores Brasileiros - Nova Classe Média Ou Nova Classe Trabalhadora**. Editora UFMG (2012)

NOME: (NOVO) Turismo Rural e Ecoturismo		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Conceitos, origens e evolução do ecoturismo, turismo rural e de aventura. A construção do Rural: oposição rural/urbano, identidade e cultura. Produção turística no espaço rural e em áreas naturais: aspectos econômicos e socioculturais. O mercado do turismo rural e ecoturismo. Avaliação de potencial turístico de propriedades rurais e áreas ecológicas. Planejamento e implantação de projetos e empreendimentos de turismo rural e ecológico. Comunidades tradicionais e o turismo. Metodologias de planejamento ambiental: uso, controle e zoneamento do ambiente, determinação da capacidade de carga, planejamento de trilhas e infraestrutura em áreas rurais e naturais.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE MORAES, Werter Valentim. **Ecoturismo: planejamento, implantação e administração do empreendimento**. Aprenda Fácil, 2000.

MACHADO, João A. Dessimon. **Teoria e prática do turismo no Espaço Rural**. Rosa dos Ventos, v. 3, n. 1, p. 105-112, 2011.

PORTUGUEZ, Anderson Pereira. **Turismo no espaço rural: enfoques e perspectivas**. Editora Roca, 2006.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NEIL, John; WEARING, Stephen. **Ecoturismo: impactos, potencialidades e possibilidades**. Trad: Carlos David Szlak, Manole, Barueri, 2001.

NEIMAN, Zysman; RABINOVICI, Andréa (Ed.). **Turismo e meio ambiente no Brasil**. Manole, 2010.

PHILIPPI JÚNIOR, Arlindo; RUSCHMANN, Doris van de Meene. **Gestão ambiental e sustentabilidade no turismo**. 2010.

SANTOS, Eurico de Oliveira; SOUZA, Marcelino de. **Teoria e prática do turismo no espaço rural**. Barueri, SP, p. 170-190, 2010.

VEZZANI, Marco Antônio. **Turismo rural e responsabilidade ambiental e ecológica no espaço rural brasileiro**. Caderno Virtual de Turismo, v. 8, n. 1, p. 27-39, 2008.

NOME: (4102043) Viveiricultura, Jardinagem e Paisagismo		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	

Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------------------

✓ EMENTA

Introdução a viveiricultura; Importância da viveiricultura; Classificação das plantas quanto ao ciclo de vida e quanto ao grupo que pertencem; Obtenção e armazenamento de sementes e estudo da dormência e da germinação; Tipos de viveiros; Planejamento técnico e econômico dos viveiros; Técnicas especiais de viveiros; Formação de mudas: semeadura, repicagem e enxertia; Manejo dos viveiros; Legislação de sementes e mudas; Importância social e econômica da jardinagem; Histórico da jardinagem; Ferramentas utilizadas na jardinagem; Implantação de jardins; Manutenção de jardins; Conceituando paisagens; Historiando a paisagem; Funções sociais das paisagens; Comunicando através da paisagem; Solo, planta e água na formação da paisagem; Elementos utilizados para fazer um jardim; Princípios de estética aplicados ao paisagismo.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, José Geraldo; LOPES, Luiz Carlos. **Propagação de plantas ornamentais**. Viçosa: UFV, 2007. 183 p. ISBN: 9788572693097.

GATTO, Alcides; PAIVA, Haroldo Nogueira Gonçalves Wantuelfer. **Implantação de jardins e áreas verdes**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002. 174p. (Coleção Jardinagem e Paisagismo. Série implantação de Jardins, v.2) ISBN: 8588216302.

LORENZI, Harri; SOUZA, Hermes Moreira de. **Plantas ornamentais no Brasil: arbustivas, herbáceas e trepadeiras**. 4. ed. Nova Odessa, SP: instituto plantarum, 2008. 1088 p. ISBN: 8586714306.

LORENZI, Harri. **Plantas para jardim no Brasil: herbáceas, arbustivas e trepadeiras**. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2013. 1120 p. ISBN: 9788586714405.

LORENZI, Harri. **Plantas para jardim no Brasil: herbáceas, arbustivas e trepadeiras**. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2015. 1120 p. ISBN: 9788586714474.

SEKIYA, Roselaine Faraldo Myr. **Composição de plantas ornamentais em jardins**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 136 p. (Eixos) ISBN: 9788536508689.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Hélio Abdalla. **Manual prático de jardinagem**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002. 185p.

COMPANHIA ENERGÉTICA DE MINAS GERAIS. **Manual de arborização**. Belo Horizonte: Cemig / Fundação Biodiversitas, 2011. 112 p. ISBN: 978-85-87929-46-4. Disponível em: <<https://www.cemig.com.br/wp-content/uploads/2020/10/manual-arborizacao-cemig-biodiversitas.pdf>>. Acesso em: 29 jul. 2021.

FORTES, Vânia Moreira. **Planejamento de manutenção de jardins**. Viçosa-MG: Aprenda Fácil, 2001. 156p. ISBN: 8588216035.

KÄMPF, Atelene Normann. **Produção comercial de plantas ornamentais**. Guaíba: Livraria e Editora Agropecuária, 2000. 255 p. ISBN: 8585347449.

LIRA FILHO, José Augusto. **Paisagismo: princípios básicos**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. 163p. (Planejamento Paisagístico v. 1)

LORENZI, Harri. **Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil, vol. 1**. 5.ed. Nova Odessa, SP: Plantarum, 2008. 368p. ISBN: 858671416.

TAKANE, Roberto Jun; PIVETTA, Kathia F. Lopes; YANAGISAWA, Sergio Shoji. **Cultivo Técnico de Cactos & Suculentas Ornamentais**. Fortaleza: GrafHouse, 2009. 172p. il. ISBN: 9788577910700.

TOFANI, Sandra Regina Menezes. **Acervo Botânico do Sítio Roberto Burle Marx: valorização e conservação**. Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Mestrado_em_Preservacao_Dissertacao_TOFANI_Sandra_R_Menezes.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2021.

WENDLING, Ivar; GATTO, Alcides. **Substrato, adubação e irrigação na produção demudas**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002. 165p. (Produção de Mudanças Ornamentais, v. 2) ISBN: 9788588216329.

NOME: (NOVO) UCE – CCHSA – Educação Popular e Práticas de Extensão		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DE		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 45h

✓ EMENTA

Educação popular: concepções, metodologias e experiências. A dimensão popular e não-popular da educação. As tendências da extensão universitária. Extensão universitária e extensão popular. Possibilidades de educação popular nas práticas educativas da extensão universitária e nos movimentos sociais. Extensão popular e a produção de conhecimento em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consep.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEZERRA, Aída e BRANDÃO. Carlos Rodrigues (org.). **A questão política da educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

MELO NETO, José Francisco de. **Extensão Popular**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2014.

SCOCUGLIA, Afonso Celso e MELO NETO, José Francisco de (org.) **Educação popular: outros caminhos**. João Pessoa, PB: Universitária/UFPB, 1999.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Marisa Vorraber (org.) **Educação popular hoje: variações do tema**. São Paulo: Loyola, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

GADOTTI, Moacir e TORRES, Carlos Alberto. **Educação Popular: utopia latino-americana**. São Paulo: Cortez, 1994.

JEZINE, Edineide. **A crise da universidade e o compromisso social da extensão universitária**. João Pessoa: UFPB, 2006.

MELO NETO, José Francisco de; CRUZ, Pedro José Santos (org.). **Extensão popular: educação e pesquisa**. João Pessoa: Editora do CCTA, 2017.

NOME: (NOVO) UCE – Ciências Agrárias – Práticas e Técnicas de Pesquisa em Extensão Universitária		3 créditos	Carga Horária Total: 45h
Departamento: DA		Tipo de componente: disciplina.	
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 45h

✓ EMENTA

Extensão rural. Política pública. Agricultura familiar. Pesquisa. Desenvolvimento rural. Elaboração e execução de atividades de pesquisa voltadas para ações de extensão rural que contribuam com o desenvolvimento rural, especialmente na agricultura familiar, com capacidade de aplicabilidade e replicabilidade. Comunicação rural e difusão de inovações através da extensão rural. As atividades de extensão serão realizadas em conformidade com a Resolução nº 02/2022 do Consepe.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, J. A. **Pesquisa em extensão rural**. Brasília: ABEAS, 1989.

ALTAFIN, I. **Diagnóstico participativo no desenvolvimento local sustentável**. BRASÍLIA, 1998, apostila.

BARROS, A. P. (Org). **Ciências agrárias: inovação, tecnologia, desenvolvimento e extensão**. GEPR, 2021.

BORSATTO, R. S. O papel da extensão no fortalecimento da agricultura familiar e da **agroecologia – textos introdutórios**. São Paulo: Ed UFSCAR, 2016.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004.

PEREIRA, M. N. (Coord.). **Métodos e meios de comunicação em extensão rural – Glossário**. Porto Alegre: Emater, 2019.

✓ **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DA SILVA, R. C. **Extensão Rural**. São Paulo: Editora Érika, 2014.

DOS SANTOS, A. F.; BARBOSA, G. J. (Org.). **Extensão rural: experiências, pesquisa e sindicalismo**. João Pessoa: EMPAER, 2019, Vol. II.

RAMOS, G. L.; SILVA, A. P. G. S.; BARROS, A. A. F. **Manual de metodologia de extensão rural**. Recife: IAP, 2013.

SCHMITZ, H. **Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa**. São Paulo: Annablumme, 2010.

THEODORO, S. H et all. **Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural**. São Paulo: Garamond, 1989.

2.3 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS

NOME: (4101236) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias I		4 créditos	Carga Horária Total: 60h
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especial coletiva ou individual.	
Carga Horária Teórica: 60h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ **EMENTA**

Aproveitamento de atividades acadêmicas realizadas livremente pelo aluno no decorrer do curso, como seminários, congressos, colóquios, oficinas, cursos de formação continuada, tópicos especiais e flexíveis ou em forma de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Não se aplica.

- ✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias II		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especial coletiva ou individual.		
Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

- ✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades acadêmicas realizadas livremente pelo aluno no decorrer do curso, como seminários, congressos, colóquios, oficinas, cursos de formação continuada, tópicos especiais e flexíveis ou em forma de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

- ✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Não se aplica.

- ✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias III		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especial coletiva ou individual.		
Carga Horária Teórica: 30h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:	

- ✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades acadêmicas realizadas livremente pelo aluno no decorrer do curso, como seminários, congressos, colóquios, oficinas, cursos de formação continuada, tópicos especiais e flexíveis ou em forma de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

- ✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Não se aplica.

- ✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias IV		1 créditos	Carga Horária Total: 15h	
---	--	------------	--------------------------	--

Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especialcoletiva ou individual.	
Carga HoráriaTeórica: 15h	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão:

✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades acadêmicas realizadas livremente pelo aluno no decorrer do curso, como seminários, congressos, colóquios, oficinas, cursos de formação continuada, tópicos especiais e flexíveis ou em forma de projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais emCiências Agrárias V – Extensão		4 créditos	Carga Horária Total: 60h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especialcoletiva ou individual.		
Carga HoráriaTeórica:	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão: 60h	

✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades de extensão via editais PROEX comprovadas com certificado de conclusão como membro da equipe sendo bolsista ou voluntário; estágio supervisionados não obrigatórios segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, II, alínea a, atestado por relatório do preceptor/orientador e professor orientador do estágio; ou, experiência profissional segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, V, e, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais emCiências Agrárias VI – Extensão		3 créditos	Carga Horária Total: 45h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especialcoletiva ou individual.		
Carga HoráriaTeórica:	Carga HoráriaPrática:	Carga HoráriaEAD:	Carga Horária Extensão: 45h	

✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades de extensão via editais PROEX comprovadas com certificado de conclusão como membro da equipe sendo bolsista ou voluntário; estágio supervisionados não obrigatórios segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, II, alínea a, atestado por relatório

do preceptor/orientador e professor orientador do estágio; ou, experiência profissional segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, V, e, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VII – Extensão		2 créditos	Carga Horária Total: 30h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especial coletiva ou individual.		
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 30h	

✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades de extensão via editais PROEX comprovadas com certificado de conclusão como membro da equipe sendo bolsista ou voluntário; estágios supervisionados não obrigatórios segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, II, alínea a, atestado por relatório do preceptor/orientador e professor orientador do estágio; ou, experiência profissional segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, V, e, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

NOME: (NOVO) Tópicos Especiais em Ciências Agrárias VIII – Extensão		1 créditos	Carga Horária Total: 15h	
Departamento: DCBS		Tipo de componente: atividade especial coletiva ou individual.		
Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EAD:	Carga Horária Extensão: 15h	

✓ EMENTA

Aproveitamento de atividades de extensão via editais PROEX comprovadas com certificado de conclusão como membro da equipe sendo bolsista ou voluntário; estágios supervisionados não obrigatórios segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, II, alínea a, atestado por relatório do preceptor/orientador e professor orientador do estágio; ou, experiência profissional segundo os critérios estabelecidos na Resolução CONSEPE nº 2/2022, art. 7º, V, e, relacionadas com o curso de Ciências Agrárias.

✓ BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica.

✓ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica.

ANEXO V da Resolução nº 04/2024 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, Licenciatura, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, do Campus III da UFPB.

EQUIVALÊNCIAS PARA O NOVO CURRÍCULO

Componente Curricular (CURRÍCULO 00382012)	CH	Componente Curricular(Currículo NOVO)	CH
Estágio Supervisionado I Educação Escolar - Lic. em Ciências Agrárias (4105098)	105	Estágio Supervisionado I - Educação Escolar (NOVO)	90
Planejamento e Gestão Escolar (4105016)	60	Planejamento e Gestão Escolar (NOVO)	45
Apicultura (4102040)	30	Produção de Abelhas (NOVO)	30
Avicultura (4102011)	60	Produção de Aves (NOVO)	45
Bovinicultura (4102012)	60	Produção de Bovinos (NOVO)	45
Caprinocultura e Ovinocultura (4102010)	60	Produção de Caprinos e Ovinos (NOVO)	45
Suinicultura (GDCAN0013)	60	Produção de Suínos (NOVO)	45
Biologia Geral (4101053)	60	Biologia Geral (NOVO)	45
Fundamentos Biológicos da Educação (4101213)	60	Fundamentos Biológicos e Psicossociais da Educação (NOVO)	60
Língua Portuguesa (4101043)	60	Língua Portuguesa (NOVO)	45
Química Geral (4101042)	60	Química Geral (NOVO)	45
Seminário de Educação Ambiental (4105024)	45	Educação Ambiental (NOVO)	45
Anatomia e Ecofisiologia Vegetal (4102031)	60	Anatomia Vegetal (NOVO)	45
Culturas Regionais (4102037)	60	Culturas Regionais (NOVO)	30
Fruticultura (4102005)	60	Fruticultura (NOVO)	30
Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias (4105005)	60	Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias (NOVO)	45
Olericultura (4102150)	45	Olericultura (NOVO)	30

Emitido em 13/12/2023

RESOLUÇÃO Nº 04/2023 - REITORIA SODS (11.01.74)
(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/03/2024 10:13)
VALDINEY VELOSO GOUVEIA
REITOR
6338234

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **4**,
ano: **2023**, documento (espécie): **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **08/03/2024** e o código de verificação:
bfd44e52a7