



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS

RELATÓRIO PARCIAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Bananeiras – PB
2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS

RELATÓRIO PARCIAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Este relatório parcial é resultado do processo de acompanhamento de egressos, realizado pela Coordenação do Curso de Graduação de Licenciatura em Ciências Agrárias – modalidade presencial, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias da UFPB.

Bananeiras – PB
2023

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Coordenador: Otávio do Carmo de Oliveira Neto

Portaria de nomeação: Nº 6/2023 – PROGEP – SCRF, DE 02 DE JANEIRO DE 2023.

Vigência da função: 26/01/2023 a 25/01/2025

Matrícula SIAPE: 3368562

Formação Acadêmica: Licenciatura em Ciências Agrárias, Mestrado em Produção Vegetal e Doutorado em Agronomia

Vice-Coordenadora: Isabelle da Costa Wanderley Alencar

Portaria de nomeação: Nº 7/2023 – PROGEP – SCRF, DE 02 DE JANEIRO DE 2023.

Vigência da função: 26/01/2023 a 25/01/2025

Matrícula SIAPE: 1632337

Formação Acadêmica: Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Mestrado em Ciências Biológicas (Zoologia) e Doutorado em Recursos Naturais

2. APRESENTAÇÃO

Um sistema de acompanhamento de egressos representa um importante instrumento para o aprimoramento do curso, posto que a gestão necessita de informações tempestivas e pertinentes sobre o desempenho dos seus egressos, o que permitirá, se necessário, a introdução de modificações em seu modo de agir, reorientando ações de formação. Nessa perspectiva, observou-se a necessidade de se conhecer a inserção dos egressos do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias no mundo do trabalho e suas percepções acerca do curso em que foram certificados. Tem como objetivo divulgar os indicadores do acompanhamento dos egressos apartir do período 2010.1.

Essa avaliação possuiu natureza descritiva e quantitativa. A pesquisa foi realizada através de questionário estruturado elaborado de forma conjunta pelos membros da Coordenação de curso. O período de aplicação do questionário foi de 30 de maio a 10 de agosto de 2023, contudo, continua disponível para que mais egressos possam participar da pesquisa.

As estratégias adotadas incluíram: elaboração de planilha contendo nome, e-mail e telefone dos egressos, elaboração de questionário, criação de formulário do Google Forms, criação de grupo

de whatsapp apenas para egressos do curso, divulgação do link do grupo de whatsapp entre os egressos do curso, encaminhamento de e-mails e link de acesso ao formulário aos egressos enfatizando a importância da participação na pesquisa, envio de mensagem e link de acesso ao formulário no grupo de whatsapp dos egressos e indisponibilidade do link de acesso ao formulário no site do curso.

A coleta de dados se deu por meio de acesso individual dos egressos ao questionário, sendo disponibilizado eletronicamente através da plataforma de pesquisa Google Forms, a qual possibilita entre suas funcionalidades o sigilo das respostas dos sujeitos da pesquisa e a geração automática de gráficos.

Os dados coletados serão posteriormente analisados e melhor organizados pela equipe da coordenação de curso, NDE e Colegiado de Curso. Nesta perspectiva, como resultado deste acompanhamento, espera-se como consequência o fornecimento de informações aos docentes do curso, para lhes proporcionar reflexões, de forma que fundamentem e contribuam com a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos discentes da atualidade e dos que venham a ingressar no curso.

Assim, este trabalho trará elementos significativos para a melhoria do Projeto Pedagógicos do Curso, como também indicadores que possam contribuir na construção de melhorias que venham atender às expectativas da formação profissional dos atuais e futuros estudantes e às demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

Bananeiras, 10 de agosto de 2023.

Otávio do Carmo de Oliveira Neto
Coordenador do Curso

Isabelle da Costa Wanderley Alencar
Vice-Coordenadora do Curso

Pesquisa com Formados

58 respostas

[Publicar análise](#)



Nome completo:

58 respostas

Ericka Yanna Guimarães Santa Cruz

Simony da Costa Soares

Jardeson Márcio Francelino de Araújo Silva

ROBSON LUIS SILVA DE MEDEIROS

EMERSON SERAFIM BARROS

Pedro Henrique Silva Guedes

Israele Sousa da Silva

Iranilson Porfirio da Silva

Aline Maria Herminio da Mata Cordeiro

Leandro Silva de Melo

EZEQUIAS JUNIOR BORGES LOPES DE OLIVEIRA

Marcio André de Lima

Joelma Farias Vieira de Jesus

Angélica da Silva Salustino

Franciane Pessoa Silva Graciliano

Maria José da Silva

Lucas Kennedy Silva Lima

Luana Patricia Costa Silva

Jonathan Pereira da Silva

João Everthon da Silva Ribeiro

Damiana Justino Araujo



Micaias Tolentino Porpino

Evandra da Silva Justino

Priscila Sousa Pereira

ADAMASTOR PEREIRA BARROS

Cid Eduardo Barreto Menezes

Gustavo José Barbosa

Marcilene Santos

Jocimario Alves Pereira

Natanaelma Silva da Costa

Antonio Gledson do Nascimento

Maria Clara Ouriques Nascimento

Letícia Waléria Oliveira dos Santos

Marina de Sousa Hipólito Ferreira

Natalí Estevão da Cruz

Valéria Marinho Leite Falcão

JOSÉ NAILSON BARROS SANTOS

Jorge Luiz Santos de Almeida

Ana Paula Pereira do Nascimento

José Victor Cordeiro

Ivo dos Santos Henriques Costa

VITOR A TARGINO

Pedro Mouzinho de Oliveira Neto

Julliana Bonfim Cibella de Oliveira



Francivaldo de Sousa

Adelmo Faustino da Silva

Edvania Pereira de Oliveira

Mario César de Lima

Laryssa Querino da Silva Duarte

Walter Ubiratan Pinheiro de Souza

Higor José da Silva

José Afonso Cordeiro de Almeida

Estelita Tayná Medeiros Da

Claudia Marques de Araujo

Mirian Lima de Azevedo

Alex Ferreira Pinto

Tamiris Matias da Costa



E-mail:

58 respostas

erickayanna.cruz@gmail.com

Simonycosta.ufppb@gmail.com

jardeson-marcius@hotmail.com

robsonluissm@gmail.com

emersonserafim997@gmail.com

guedespedrohenrique7@gmail.com

israelesousa21@gmail.com

Iranilsonporfirio@gmail.com

alinebans_m@hotmail.com

leandro.agrarias@hotmail.com

ezequias.ciagra@hotmail.com

agrofilho2014@gmail.com

joelmaagronomia@gmail.com

angelicasalustino@gmail.com

anypsg18@gmail.com

mariasilvat.a@gmail.com

lkslima@uefs.br

luanacosta@ufrb.edu.br

jonathancchsa@hotmail.com

j.everthon@hotmail.com

damianaaraujo18@gmail.com



micaiasporpino@hotmail.com

evandrajustino@outlook.com

priscila.sousa@acad.ufsm.br

adamastor.barros@hotmail.com

cideduardo1@hotmail.com

gustavojosester@gmail.com

marcilenesantossilva21@gmail.com

jocimario.alves@ufrpe.br

natanaelma.costa@academico.ufpb.org

antonio_gledson@yahoo.com.br

mclaraouriques@gmail.com

leticiawaleriaoliver123@gmail.com

marinasousaufpb@gmail.com

estevaoc8@gmail.com

valeriafalcao001@gmail.com

josenilsonbarros@gmail.com

luizjorgealmeida@gmail.com

anappnascimento@gmail.com

victorematerpb@hotmail.com

ivohenriques18@gmail.com

vitoraraujo2204@gmail.com

pedromouzinho92@gmail.com

jullianabonfim@gmail.com



francivaldosousa93@hotmail.com

adelmoguit@gmail.com

e.edvaniapereira@hotmail.com

mariocesarufpb@gmail.com

laryssaquerino@gmail.com

pinheirowalter@gmail.com

higorsilva201016@hotmail.com

joseafonsocordeiro03@gmail.com

taynasmedeiros@gmail.com

claudiamarquesaa@gmail.com

mirianlimagro@gmail.com

alex30ferreirapinto@gmail.com

tamiris2022@gmail.com



Link do Lattes/Orcid:

41 respostas

Simony Costa

[https://wws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?
f_cod=3AB371C26D5675E108B6B08FCB1DB986#](https://wws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=3AB371C26D5675E108B6B08FCB1DB986#)

<http://lattes.cnpq.br/6782729187344644>

<https://lattes.cnpq.br/4027675499594252>

<http://lattes.cnpq.br/4283947030639901>

Não tenho currículo lattes

<http://lattes.cnpq.br/7019899604524886>

X9ZtbpBM2SerWHJuJbvcX7QXwOZdBVLOpCOBUEwB3Ou7QC

leandro.agrarias@hotmail.com

[https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?
id=K4334877U5&tokenCaptchar=03AKH6MRGJ9sOEDIn7rB-XRgi8Trblpn-
YGcZvnueDZuIVi4pK86Ova9T7aZxQ6T6mZtsCoN5hU7ewjM9Xl6dfMTxj5uNEzD0fpLsyS83C30
ahMI7TrnMGozFQi-W32dLh17EO-_wSV0t_7GxqVWm-
j8wscUhGd8S9m1LtYC7w8RKEgjFD8ME2hRlpZe24sJvnJvJHaxtz7QLBIYhcEcV7wMu7sRtgo5a
Akk2zYsYqt8H5g38d5IMdn_JkwyEHrbPqSBE8QomtywoJeuOhvTAWYY6ZMsOKtdEH07jL_AnZ
OKpkpWfXAbbk87SSgNLtPQ92pIPweOT-
CVNE70eJSxk13AvcoMpozadvW5CJEJTs4rBn5_rcEu5Rg4tq2BQ3A1Pli4Sk0igF15vMC_k9DP
0cRJSokq2tVCHY8Rklx3BYS902bUFH5wE1wT0vUOzJ2XLsiYs4ajyxOYhzVk8E7E0DxGp_6OQ-
eYMc17xhFUJvoQJWI-
9lCn78qOgt1x01lmWv1YTqYtOsE3grf3HbSMujjZPVsLZpykHZIHKGHh2mtBfjWGQFoYZ07o](https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4334877U5&tokenCaptchar=03AKH6MRGJ9sOEDIn7rB-XRgi8Trblpn-YGcZvnueDZuIVi4pK86Ova9T7aZxQ6T6mZtsCoN5hU7ewjM9Xl6dfMTxj5uNEzD0fpLsyS83C30ahMI7TrnMGozFQi-W32dLh17EO-_wSV0t_7GxqVWm-j8wscUhGd8S9m1LtYC7w8RKEgjFD8ME2hRlpZe24sJvnJvJHaxtz7QLBIYhcEcV7wMu7sRtgo5aAkk2zYsYqt8H5g38d5IMdn_JkwyEHrbPqSBE8QomtywoJeuOhvTAWYY6ZMsOKtdEH07jL_AnZOKpkpWfXAbbk87SSgNLtPQ92pIPweOT-CVNE70eJSxk13AvcoMpozadvW5CJEJTs4rBn5_rcEu5Rg4tq2BQ3A1Pli4Sk0igF15vMC_k9DP0cRJSokq2tVCHY8Rklx3BYS902bUFH5wE1wT0vUOzJ2XLsiYs4ajyxOYhzVk8E7E0DxGp_6OQ-eYMc17xhFUJvoQJWI-9lCn78qOgt1x01lmWv1YTqYtOsE3grf3HbSMujjZPVsLZpykHZIHKGHh2mtBfjWGQFoYZ07o)

Sim

<http://lattes.cnpq.br/5818925115962547>

0000-0002-5562-0122

Franciane Pessoa da Silva

<http://lattes.cnpq.br/2638144926134805>

<http://lattes.cnpq.br/6695076147929140>



<http://lattes.cnpq.br/9054816384237680>

<http://lattes.cnpq.br/1015715462376998>

<http://lattes.cnpq.br/9869085860969542>

<https://lattes.cnpq.br/8090274140960466>

Não tenho

lattes.cnpq.br/3834011968359642

<https://lattes.cnpq.br/0571943251662012>

http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?jsessionid=278A2BDC4521CC6548CFCCF3371B3D02.buscatextual_65

<http://lattes.cnpq.br/4396912208607405>

<https://orcid.org/0000-0003-1404-9369>

<http://lattes.cnpq.br/4996750954328687>

https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=37302B85D8D3DC0738A2BE9D01229BF9

<http://lattes.cnpq.br/6478671800198410>

<http://lattes.cnpq.br/2252621525897637>

<http://lattes.cnpq.br/4425363279330388>

<http://lattes.cnpq.br/2473829722228853>

<http://lattes.cnpq.br/2368718557959652>

<http://lattes.cnpq.br/2462783412385100>

https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4369429Z1&tokenCaptchar=03AL8dmw-nnZToK9_AZOqTItSx9qtgjJcwzwmNuiB-bPMghFM4Hfr7ZBqw140KYh_jYx-2P0dgLpHPpBzrjYCEbwloVCaC5Bg9iLzl5gfzCE5J34nnjgn05N8Ye0leajajBuXzf4J0tIQ7LNAuYpnmCaSUqGVM1Cej3LMRs_dB6MZ3EcvZh1x-s04UGN8PH3KcLwjQp9Hp5V5SeSaEMdhrGsYAeqmdb_KqPlfd3CPoXp_1zIYplaJRMwvz7a5K7xM93wGk3B-PjPi7MieyKpEtzgJ1EWgeQe9rYS2IxCmsL1L2yyogoT1ui-6mY-EbseN0_HfRg5rXcp8Tuldl4-0TK9Q8u74E9TrIO8HRrb-DG9ryeRS9KEhQZf2As7zYa2xbg6GpPGAAYDAjKN1-YM8IR2MdLbeMVM5YYMPpkaOsrn5ifYUZyXc5QA82dLTj2dfRAshWt8coqoWi1d594n-UqolyBi-



WBrC56HQnG4ZBV4NBqFr5G3dQVCcFYJ_m6VnQne_f2RrH-mghXg6Bql-
 yzMqMXtzP1Fvqp8DH7OD2Lhlnm9DMle--RfnNRzzge5GLcXhN5ImXOcgA-
 gQXOmZ_tF8jkZVdf4DtFZjRbw-0b-Xarl0CnQDBfdCJzE0igCp1HYRU-lyD4C

<http://lattes.cnpq.br/6797323618523787>

[https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?
 f_cod=F589C04F613F312483FFAC368FEF1022#state=a12c6fd4-c65d-4bcf-8eaa-
 c5504b18b28a&session_state=de43af5d-4630-491a-afc3-d3b3a4e4ad80&code=85c11853-
 8233-48ff-9e15-0309cb74e68d.de43af5d-4630-491a-afc3-d3b3a4e4ad80.7efc8c12-6a40-
 4bcd-925f-481c2cbe40ad](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=F589C04F613F312483FFAC368FEF1022#state=a12c6fd4-c65d-4bcf-8eaa-c5504b18b28a&session_state=de43af5d-4630-491a-afc3-d3b3a4e4ad80&code=85c11853-8233-48ff-9e15-0309cb74e68d.de43af5d-4630-491a-afc3-d3b3a4e4ad80.7efc8c12-6a40-4bcd-925f-481c2cbe40ad)

<http://lattes.cnpq.br/8184521987058213>

<https://orcid.org/0000-0002-9909-1058>

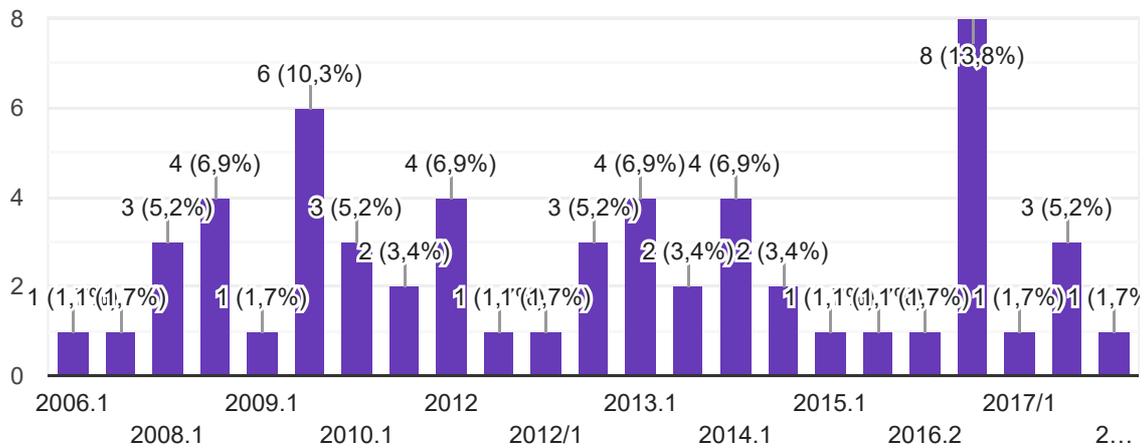
<http://lattes.cnpq.br/3250055701146261> / <https://orcid.org/0000-0002-6255-1348>

<https://lattes.cnpq.br/1056945269757752>

Ano e Período de ingresso (Ex.: 20XX.1):

 Copiar

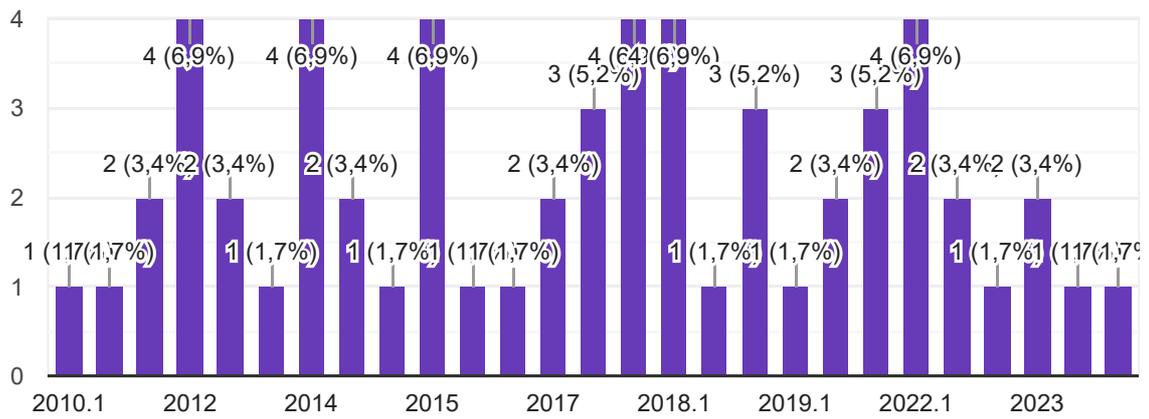
58 respostas



Ano e Período de conclusão (Ex.: 20XX.1):



58 respostas



1) Por que escolheu o Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias?

58 respostas

Identificação com a área.

Por relatos de amigos pela área de atuação

Pela Licenciatura

Me identifico com a área

afinidade com a área

Paixão pela licenciatura e pelas temáticas relacionadas a terra, agricultura e pecuária.

Por que me identifico com a área de formação

Por ser uma área a qual me identificava e estava mais próximo do meu propósito.

Primeiro, não tinha interesse em sair da Bananeiras para fazer a Graduação e dos cursos, Ciências Agrárias foi o que mais me despertou interesse.

Por que sempre tive vontade de conhecer e aprender a parte da didática, juntamente com a parte vegetal e animal.

Oportunidade de trabalhar no Agro

Por não conseguir passar pra medicina veterinário

Porque era o que eu tinha possibilidade de cursar por ser mais próximo da cidade onde moro.

Sempre gostei muito da área agrária e queria dar continuidade ao meu curso técnico.

Por já ter uma atuação no campo das agrárias, enquanto técnica agrícola.

Proximidade com a casa dos meus pais.

...

Trabalhei na área.

Afinidade com a área

Já havia cursado o técnico Agrícola, decidi seguir na mesma área.

Uma pessoa me indicou



Porque já vinha do técnico, já conhecia os professores, já conhecia as pesquisas e o campus oferecia uma ótima estrutura.

Fui chamada no ultimo vestibular na época, mas de primeiro momento iria transferir só que conclui pois me indentifiquei com o curso.

Indicação

Minha área de atuação profissional

Por já atuar no setor rural.

Sempre gostei da licenciatura, ciências Agrárias veio como um segundo amor apartir da minha participação nos movimentos sociais do campo.

Por ser um curso ao qual me identificava com a área.

Na época não conhecia os cursos, e associe a profissão que tinha na época o que era agricultor.

Afinidade com a área agrária e educação

Pré Requisito de Técnico em Agropecuária

Interesse pela área de agrárias

Sempre tive o sonho de ensinar mais não sabia em que área até conhecer o curso de ciências agrárias durante o curso técnico em agropecuária. Percebi que era possível unir as duas áreas que tanto gosto, a de ensinar e a de agrárias. e foi assim que o curso foi escolhido!

Pq foi o curso que consegui entrar na época e por ser acessível para minha realidade

Foi o curso que mis me atraiu na epoca, ja que alia a docencia e as ciencias agrarias.

Sempre quis medicina veterinária, mas não consegui ingressar, ao passar em ciências agrárias meu intuito era pedir transferência de curso, mas no fim acabei gostando do curso e quis ir até o fim, foram surgindo muitas oportunidades para mim.

Pela proposta de unir cadeiras técnicas a uma base pedagógica que possibilita o profissional a lecionar.

Inicialmente porque permitiu ingresso com a pontuação atingida no ENEM

me indentifiquei com o concurso

Na teoria, por abrir o leque de oportunidades para poder concorrer a concursos públicos.



Pela falta de outra opção

Por ter feito o técnico em agropecuária pelo CAVN e ter tido conhecimento da graduação nessa área, e por indicação de amigos que já estavam cursando

Pelo motivo profissional, por ser na área da educação. Além das atividades de pesquisa, ensino e extensão em diversas áreas afins.

Porque achei que poderia ingressar em uma carreira profissional mais rapidamente.

pela grade curricular ser ligada à área animal

indicado, mas não era a primeira opção, não tive sucesso nas outras, então fui para ciências agrárias

Opção

Escolhi cursar com o intuito de transferir o curso para agronomia futuramente.

Porque era um curso relacionado a minha área

Identificação com área

Foi por reopção de curso

Me identifico com a área das Agrárias

Gosto da área do agronegócio e Licenciatura. O curso me proporcionou conhecer ainda mais o conhecimento dessas áreas.

Por ser um curso completo na área das ciências agrárias e por ser licenciatura.

Por que é uma área interessante

Área de afinidade

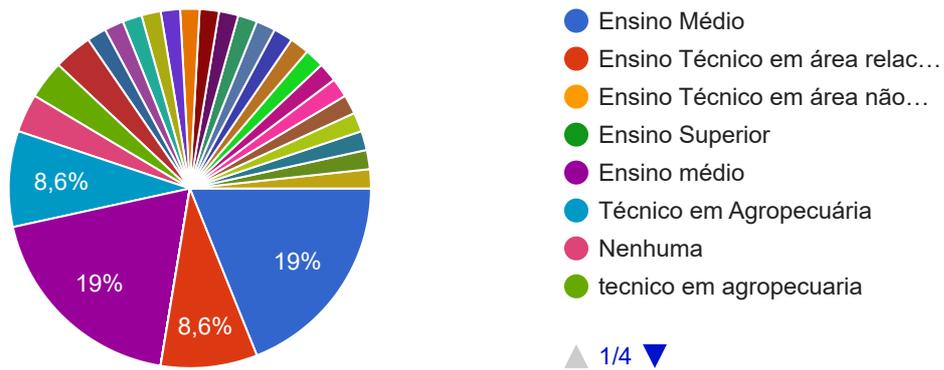
IDENTIFICAÇÃO COM A ÁREA



1.1) Qual era a sua formação antes de ingressar no curso?

 Copiar

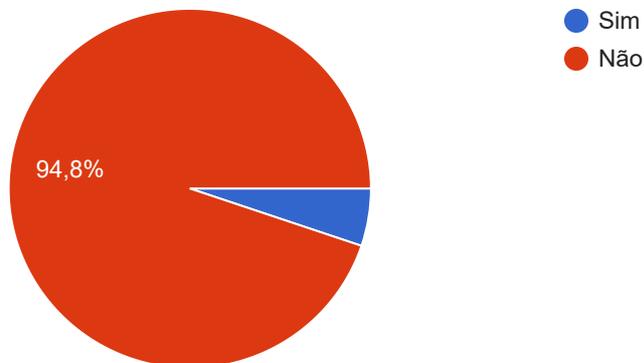
58 respostas



2) Trancou algum período durante a realização do curso?

 Copiar

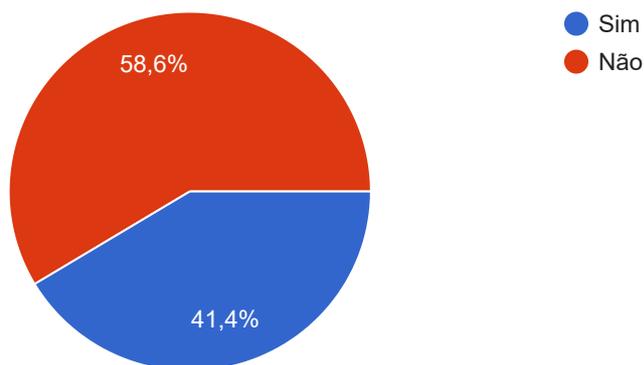
58 respostas



3) Trancou alguma disciplina durante a realização do curso?

 Copiar

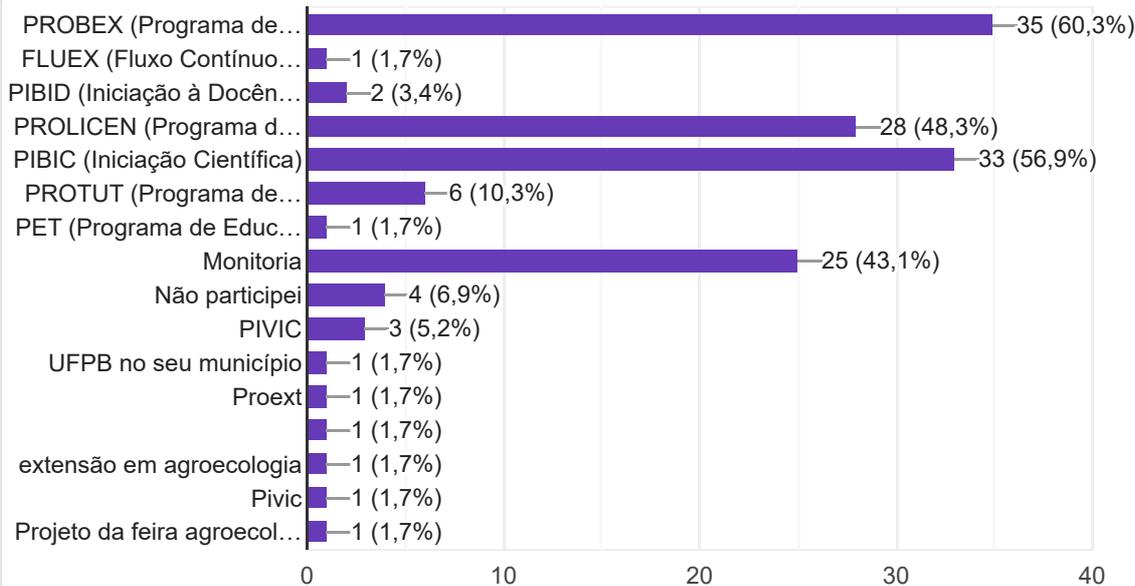
58 respostas



4) Participou de projetos de extensão, pesquisa, monitoria, tutoria ou outros? Qual ou quais?



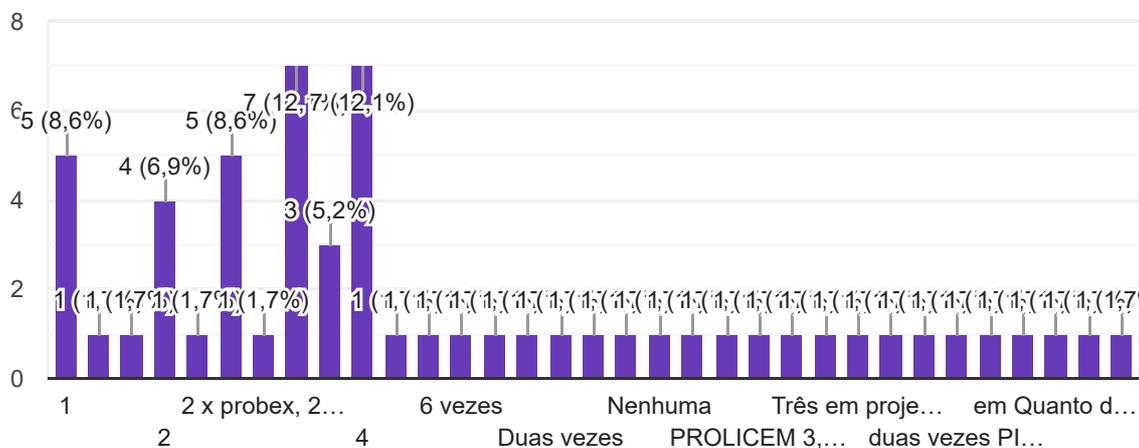
58 respostas



4.1) Com relação aos projetos citados na pergunta 4, quantas vezes participou como bolsista?



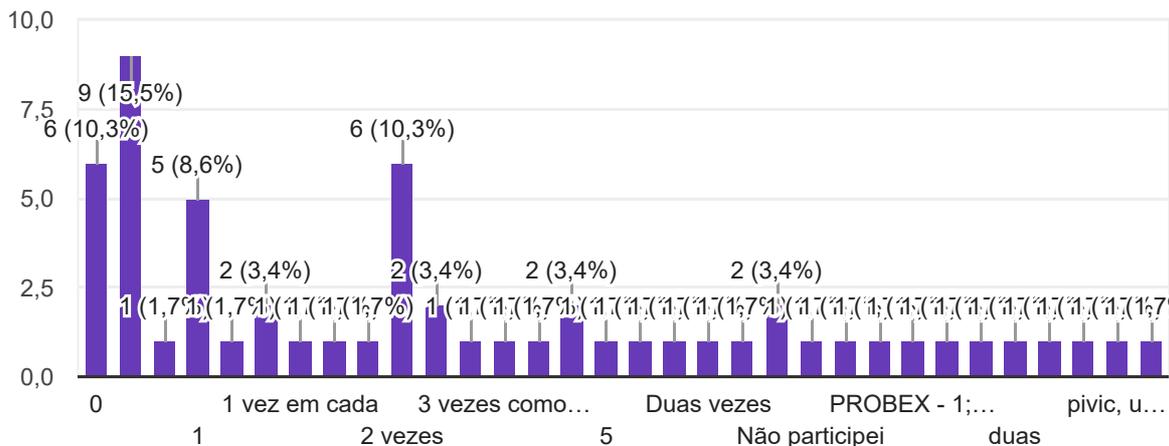
58 respostas



4.2) Com relação aos projetos citados na pergunta 4, quantas vezes participou como voluntário?



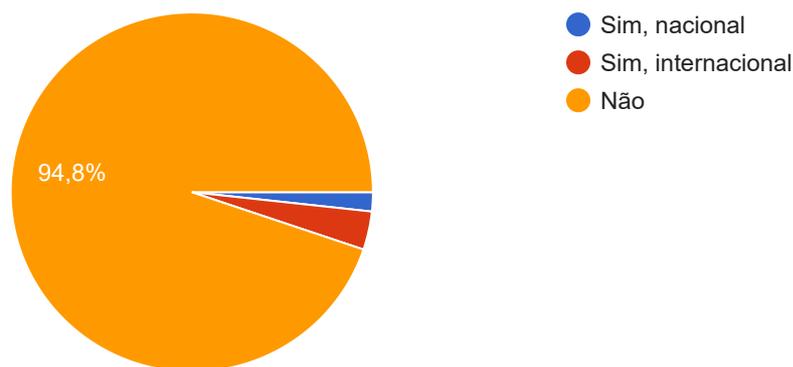
58 respostas



5) Participou em programa de Mobilidade Estudantil (Intercâmbio entre Instituições de Ensino Superior)?



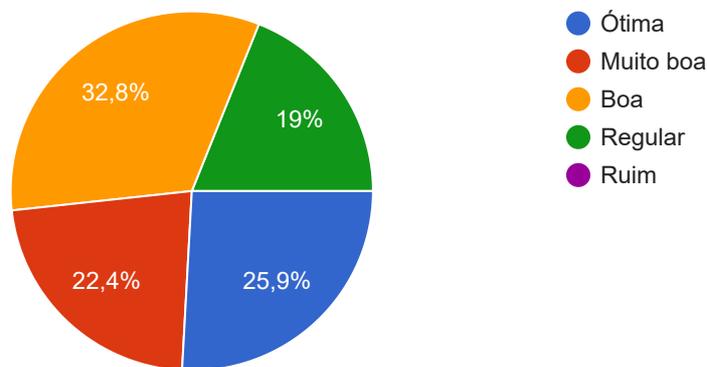
58 respostas



6) De modo geral, como você avalia a qualidade do ensino e a metodologia usada pelos professores do curso?



58 respostas



6.1) Se desejar, poderá fazer um comentário para justificar sua resposta dada à pergunta 6:

26 respostas

Os profissionais do Curso são muito capacitados!

Regular, mas pode melhor, vários professores relatavam que a carga horária da disciplina era pouca para o conteúdo, acabavam não se aprofundando. transmitindo um conhecimento superficial.

As aulas práticas deveriam ser mais frequentes.

Alguns professores, precisam melhorar a metodologia, como adquirir mais aulas práticas e mudanças de avaliação. Mas de forma geral se enquadram como regular no ensino.

Os professores sempre estavam presentes e procuravam sempre ajudar os alunos.

Não

Os professores são muito bons e bem capacitados. As práticas em campo onde pude fazer experimentos e levar meus conhecimentos as pessoas da agricultura familiar me deram uma base muito boa.

Quanto a metodologia dos professores da área técnica mostrou-se pouco contextualizada para a prática enquanto licenciado.

Conteúdo poderia ser mais aprofundado em muitas das disciplinas ministradas no curso.

Alguns professores ainda usavam metodologias muito tradicionais. "Jogando informação".

A disciplina de nutrição deveria ser separada de forragicultura. São duas disciplinas amplas. Por que fazer apenas uma disciplina chamada nutrição e forragicultura? Já que a nutrição abrange várias espécies animais, e sem contar que a forragicultura é outro mundo... Essas duas áreas são uns dos pilares para o agronegócio... Deveria ser colocada em pauta. Outra disciplina interessante, pelo menos para ser inserida como optativa, seria a disciplina de genética... O curso é ciências agrárias... A genética é fundamental nas ciências agrárias. Acho que deixar o curso focado nos pilares do agronegócio, com disciplinas chaves tanto da zootecnia quanto da agronomia, seria interessante. Isso abre os horizontes para o aluno seguir ou no meio acadêmico, ou na extensão, ou no desenvolvimento do seu próprio negócio. Mas de forma que isso mantivesse o curso com a mesma duração, porque isso também chama atenção para uma pessoa que busca um curso mais rápido.

Falta conexão do curso com o mercado de trabalho e maneiras de empreendedorismo rural.

Falta conexão com a prática profissional em escolas técnicas.

O relação de carinho e respeito com todos os meus professores



Os primeiros períodos os professores eram mais comprometidos.

A forma de preocupação dos professores para com os alunos, poucos se preocupavam de verdade se o aluno estava entendendo mesmo o assunto

Muitas disciplinas conjugadas, por exemplo, fertilidade e nutrição de plantas, nutrição animal e forragicultura, dificultam o aprendizado devido o tempo curto da disciplina em detrimento da quantidade de assuntos.

O Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias tem uma cultura de desinteresse. Por parte dos discentes, que pode ser explicado por ser a segunda ou terceira opção de curso. De alguma forma muitos professores tem pouco comprometimento com o curso, seja em preparar melhor as aulas ou até mesmo e "dar" as aulas, várias disciplinas são defasadas com professores que tem pouco comprometimento com o curso.

A época em que estudo, ótima, tive professores ao qual levo até hoje em minha vida.

Alguns professores deixaram a desejar, faltando mais prática e atualização de alguns conteúdos, mas eu digo isso em relação a minoria, na maioria estão de parabéns

Parabenizar aos docentes pelo comprometimento, pela garra e dedicação. São guerreiros e desenvolvem suas pesquisas, orientam, corrigem trabalhos e estão sempre aptos a colaborar no processo de aprendizagem.

Alguns professores possuíam a metodologia bastante inclusiva, dinâmica e de fácil compreensão. Enquanto outros tinha a metodologia ultrapassada, onde não conseguiam prender a atenção dos alunos.

Falta muita prática nas aulas, os estágios precisam ser mais acompanhados e organizados, as vezes e feito de todo jeito, sei que os alunos tem culpa e são responsáveis também. Mas se tivesse uma cobrança maior e acompanhamento seria mais importante, faltam convênios com as empresas, fui fazer um estagio em uma defesa agropecuária não conseguir por falta de convênios e documentos. Algumas disciplinas são colocados alunos do mestrado e não são acompanhados, eles devem fazer seus estágios, mas não deixar as disciplinas para eles darem conta.

A qualificação dos professores

Os professores são excelentes profissionais em suas áreas

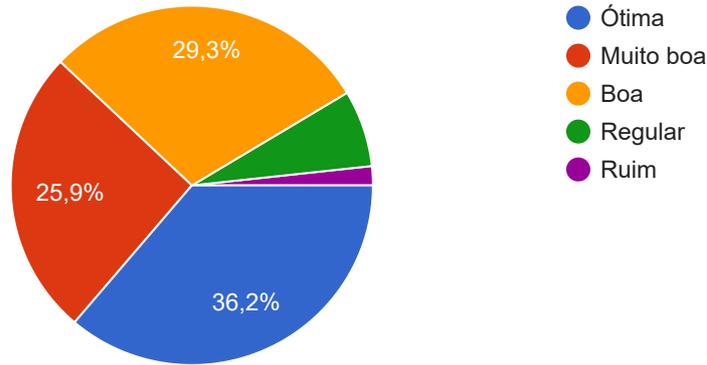
Teve alguns professores que lecionava pouquíssimas aulas. A disciplina de Associativismo e cooperativismo tive apenas 2 aulas; TPOAV com o professor Carlos Marinho, apenas 3 aulas. Tive muitos professores faltosos; o professor Jarbas de Administração Rural não lecionou uma aula produtiva. Todas as aulas dele era conversas aleatórias.



7) De modo geral, como você avalia a qualidade do trabalho e atendimento realizados pela Coordenação e Secretaria do Curso?

 Copiar

58 respostas



7.1) Se desejar, poderá fazer um comentário para justificar sua resposta dada à pergunta 7:

14 respostas

Sempre que precisei, fui atendido. Inclusive, a coordenação sempre fez de tudo e mais um pouco por todos os alunos do curso.

N/A

Profissionais excepcionais

Não encontra a coordenação pra nos ajudar

Sempre estão à disposição para atender aos estudantes quando necessário. São atenciosos e ágeis.

Dona Elza, uma ótima pessoa. Muito prestativa.

A funcionária estava sempre atenta as demandas.

A secretaria em si à época em que precisei recorrer foi solícita e cumpriu bem as atribuições, inclusive um relato pessoal: Fui aprovado no mestrado antes de finalizar completamente o curso e a coordenação foi completamente proativa com o processo de Abreviação do curso e entrada para colação de Grau.

Mesmo depois de concluído o curso os serviços que necessitei recentemente foram atendidos da melhor forma.

Não tem nem o que falar, ótimo atendimento, e sempre tirando todas as dúvidas

Capacidade de interação

Nos recebem sempre que precisamos

Tive um bom acompanhamento em relação às demandas que precisei com a minha coordenação.

A coordenação acadêmica por intermédio de Leandro e do professor Otávio são bem acessíveis aos alunos.



8) Teve alguma disciplina que gostaria de ter cursado mas que não fazia parte da grade curricular? Qual ou quais?

58 respostas

Não

Não

Não.

Tecnologia de Sementes.

MICROBIOLOGIA

Não, nenhuma.

Disciplina de Sementes

Genética e melhoramento e Fitopatologia geral.

Sim, plantas medicinais.

Pesquisa aplicada

Educação do Campo

Não, o curso é muito amplo e engloba muitas disciplinas.

Educação para as relações étnico raciais.

Tecnologia de Sementes, Adubos e adubação, Fisiologia Vegetal. Fitopatologia I e II.

Mais componentes pedagógicos, já que o curso é uma licenciatura.

Nao

Há muitas disciplinas. Quando saí houve um ajuste de disciplinas e foram inclusas algumas. Grande parte da área de Agronomia deveria ser mais explorada. E quem é da área zootecnia também pensa da mesma forma com as disciplinas na área animal.

Na época, a disciplina de Tecnologia de sementes não estava na grade ainda.

Nutrição de Ruminantes, conservação de plantas forrageiras, genética aplicada a zootecnia, ou conservação de recursos genéticos, ou genética aplicada as ciências agrárias.

Agricultura digital 4.0 e sistemas digitais.



Sociologia Rural.

Sim. Introdução a Genética, Climatologia, Inglês instrumental, Marketing, Educação sexual nas escolas, gestão escolar...

Libras

Biotecnologia agrícola

Formulação de ração

Sim, Melhoramento genético, Fisiologia como disciplina específica.

Sim, eu acho que o curso deveria aprimorar mais a área animal, investir em mais disciplinas.

Fisiologia e morfologia vegetal deveriam ser desmembradas, assim como várias outras.

Não necessariamente uma disciplina, o curso é uma licenciatura e a carga horária é reduzida, por isso as disciplinas técnicas são muito superficiais, inclusive várias e as vezes com os mesmos professores foram melhores aproveitadas por mim no técnico em Agropecuária do que na graduação.

A época, Libras.

Não sei se existe uma disciplina, mas creio eu que era pra ter uma disciplina voltada pra concursos, tipo assunto de português, são assuntos vistos no ensino médio, passamos uma graduação inteira sem ver nada relacionado, quando concluirmos e vamos estudar tomamos até um choque

Salinidade

Sim. Botânica

não.

Acho que teve, mas não me lembro no momento.

Tecnologia de alimentação

Fisiologia Vegetal completa

s/n

Não lembro

Genética



Melhoramento genético; Administração de recursos no campo; administração de cooperativas e associações.

Mecanização

Sim, empreendedorismo

equídeos

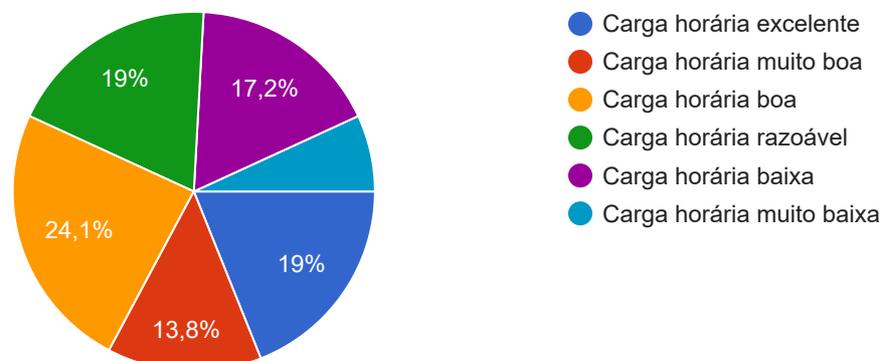
não

Sim. Nutrição de Ruminantes e Nutrição de não Ruminantes.

9) Como você avalia a realização de aulas práticas no curso?

 Copiar

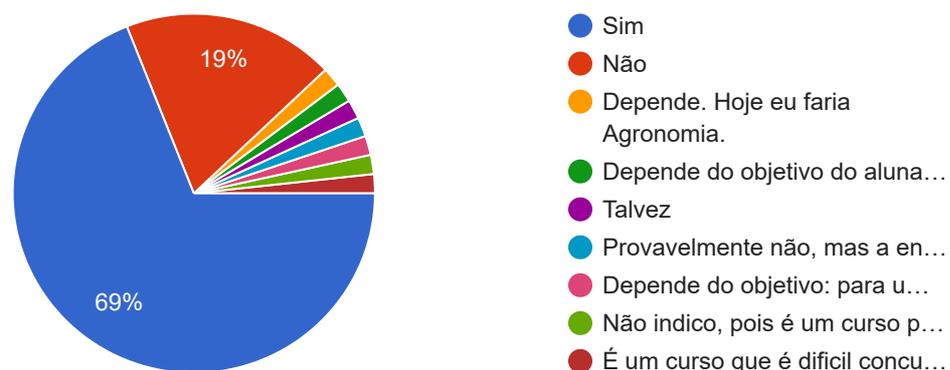
58 respostas



10) Indicaria o Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias para outras pessoas?

 Copiar

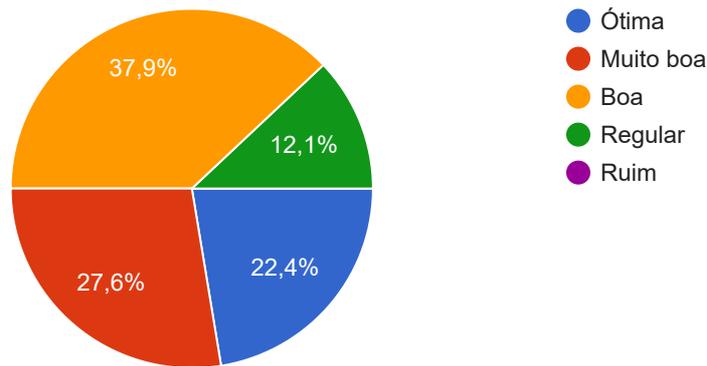
58 respostas



11) Como você avalia a formação recebida no curso?

 Copiar

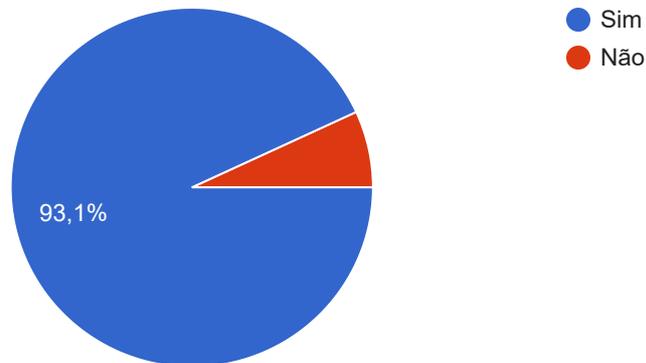
58 respostas



12) Após a conclusão do curso você sentiu necessidade de buscar novos conhecimentos para aprimorar sua formação?

 Copiar

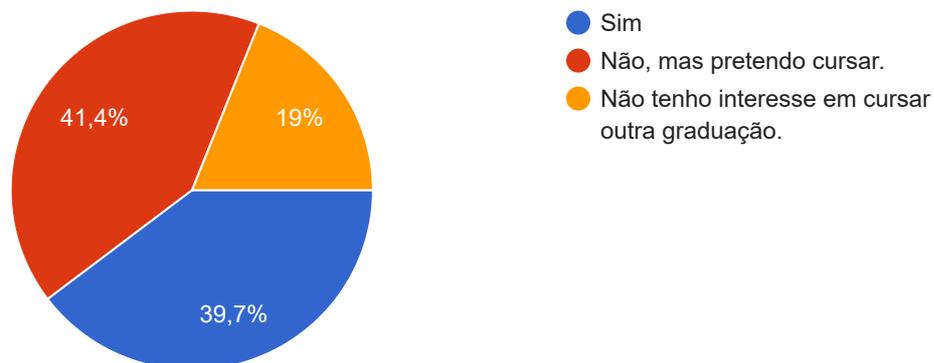
58 respostas



13) Está cursando ou cursou outra graduação?

 Copiar

58 respostas



13.1) Se está cursando ou cursou outra graduação, diga-nos qual/quais e em qual/quais instituição(ões):

27 respostas

História (UEPB) e gestão pública (IFPB)

Ciências Biológicas (Bac e Licen)

Comecei Zootecnia na UFPB/CCA, e estou terminando o tecnólogo em gestão ambiental na Unopar.

Quero cursar farmácia.

Não

Pedagogia - Ipemig

Agronomia/EAD

Pedagogia

Agronomia - UNEC

Pedagogia. UNINTER

Direito EESAP

UNINTER.

Pedagogia (Unifatecie)

Direito e Medicina veterinária

Fiz licenciatura em Química - FAC; e Matemática - IBRA.

Pedagogia - UFPB

Cursando Medicina Veterinária, Faculdade Rebouças de Campina Grande

Pedagogia pela UEPB

Licenciatura em Ciências Biológicas, UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA-UEPB

Rebouças



Segunda licenciatura em ciências biológicas pela Uniasselvi

Agronomia - UEPB

Medicina Veterinária, FRCG - Faculdade Rebouças de Campina Grande

Fiz um curso técnico em agropecuária na mesma instituição.

Unopar

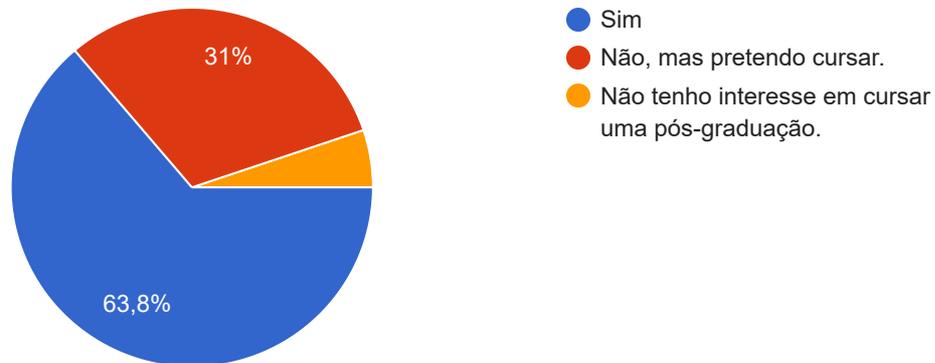
Cursando Pedagogia - Faculdade do Maciço de Baturité

Medicina Veterinária - UFPB

14) Está cursando ou cursou uma pós-graduação?

 Copiar

58 respostas



14.1) Se está cursando ou cursou uma ou mais pós-graduação, diga-nos qual/quais e em qual/quais instituição(ões):

37 respostas

Mestrado em Tecnologia Agroalimentar

FCAV/UNESP

FITOTECNIA / UFERSA

Pós graduação em Agronomia, na área de fitopatologia na UFPB/CCA. E especialização em Agricultura de precisão na Unopar.

Gestão e Administração Publica

Não

Ciência da Educação

Geolprocessamento de imóveis rurais

Doutorado - CCA -UFPB

Doutorado em Agronomia CCA-UFPB

Realizei uma Especialização em Gênero e Diversidade na Escola e Mestrado em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Publicas

Mestrado em Agronomia Fitotecnia/UFC; Doutorado em Ciências Agrárias-UFRB

Mestrado e doutorado/ UFPB

Especialização

Mestrado e Doutorado em Agronomia - UFPB

Estou cursando o mestrado em Ciências Agrárias pela UFPB, Campus III.

Cursei o mestrado em zootecnia no PPGZ/CCA/UFPB e estou cursando o doutorado também em zootecnia no PPGZ/campus do Pici/UFC

UFRRJ

ppgcag-ufpb

UFPB.



Grancurso

Fiz especialização em Ensino de Química - UCAM; EJA na diversidade Social - UFPB; Tecnologia Digital para Ensino Básico - UECE; Mestrado em Química - UFRPE; Doutorando em Ensino de Ciências - UFRPE.

Especialização em Agricultura Familiar Camponesa e Educação do Campo, Mestrado em Ciências Agrárias (Agroecologia) e Doutorado em Biotecnologia

Cursei uma pós graduação do CCA/UFPB em parceria com o MAPA

Pós-graduação em Agronomia CCA/UFPB

Nutrição em ruminantes /ufpb

Mestrado em Zootecnia Pela UFPB

Mestrado - UFPB-PPGZ

MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS FLORESTAIS

Mestrado e Doutorado em Zootecnia pelo Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da Universidade Federal da Paraíba

pós graduação em agronomia

Pós-Graduação em Agronomia - PPGA

Doutorado UFRPE

UFPB

Mestrado em Zootecnia - Universidade Federal da Paraíba - Campus II - Areia - PB

Gestão e coordenação escolar - Especialização

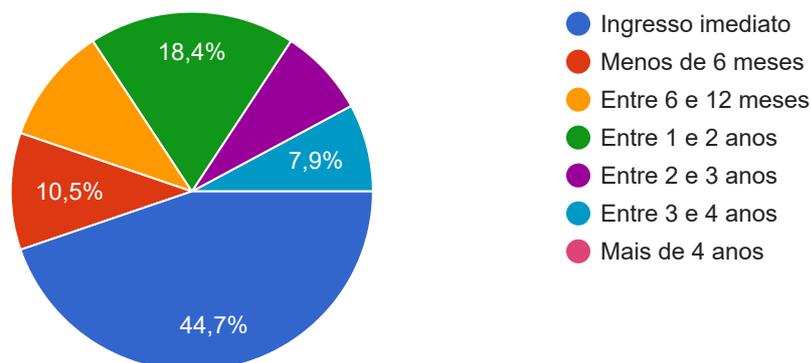
Pós-graduação em Zootecnia - UFPB



15) Se está cursando ou cursou uma pós-graduação, quanto tempo se passou entre a sua formatura e o ingresso na pós-graduação?

 Copiar

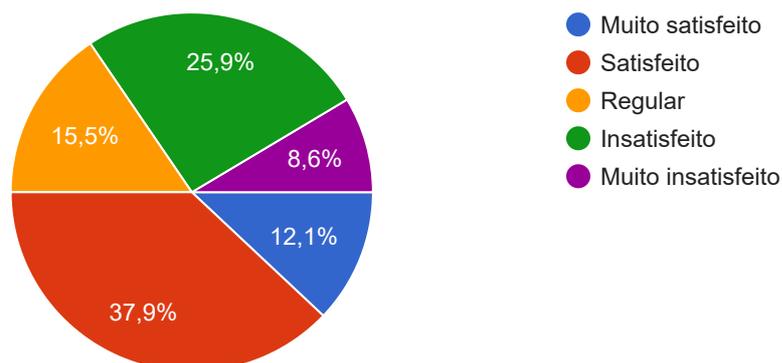
38 respostas



16) Qual o grau de satisfação com a área de atuação enquanto Licenciado em Ciências Agrárias?

 Copiar

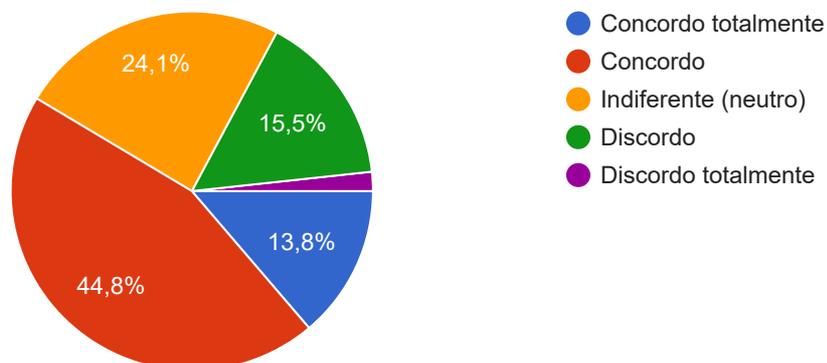
58 respostas



17) O quanto você concorda com essa frase: o currículo do curso me qualificou para o mercado de trabalho?

 Copiar

58 respostas



18) Considerando sua resposta na pergunta 17, após sua formatura, você sentiu falta de algum conteúdo, ou pode indicar alguma lacuna na formação, necessária para a atuação profissional?

58 respostas

Não

Sim

Não

Difícil atuação no mercado de trabalho

Não senti falta de nada.

N/A

FALTA DE PRATICAS EM LABORATORIO

Mais aulas práticas nas disciplinas da área animal

Não estou trabalhando na área, porém não tenho como opinar em relação a essa pergunta.

Me qualificou mas infelizmente as oportunidades são poucas, por que infelizmente se procuram mais pessoas da área de Agronomia ou da zootecnia por terem registro.

Não.

Uma especialização na área

O fato de sermos licenciatura e não termos conselho dificulta muito a inserção no mercado de trabalho.

Não, no período estava trabalhando no Projovem Campo e o curso me ajudou muito a desenvolver meu trabalho, onde eu pude conciliar a teoria à prática.

No momento não.

O principal entrave é a limitação em edital que barra a concorrência dos licenciados. Apesar de melhorias pontuais em alguns setores como IF a maioria dos editais limita a participação de Licenciados em Ciências Agrárias.

O curso possui um leque amplo, além da parte pedagógica, dessa forma, alguns componentes são bem pontuais, não existe um aprofundamento, ficando algumas lacunas na formação. Ressalto que quando cursei o tempo de formação era menor, talvez, após a reformulação do PPC, isso tenha mudado.



Nao

Não é a questão de conteúdo em si. É o mercado de trabalho que tem poucas oportunidades para licenciados em CA.

É um curso muito amplo, acaba que fica difícil focar em uma área durante o curso. Por vezes esse conhecimento mais superficial dificulta a entrada no mercado de trabalho.

Sim. Senti dificuldade na área de forragicultura e nutrição animal.

Tem que sensibilizar os alunos que é curso de licenciatura e a continuação da formação após a graduação é um fator para os concursos públicos para seguir na área do ensino.

Não.

Falta de opção de concurso público voltado para o licenciado em ciências agrárias

Mais Química

Dar mais foco em atividades práticas e experimentais.

O mercado de trabalho não valoriza o licenciado em Ciências Agrárias

mais práticas

Uma disciplina sobre formulação de ração ou análise de alimentos.

Sim, existia uma lacuna principalmente em conteúdos praticos.

Acho que o que falta mesmo no curso é a questão de ter mais oportunidades de concursos diretamente para licenciado em ciências agrárias, vejo que são poucas opções de concurso. falta um reconhecimento do curso, pois, muitos não conhecem o curso e muitas vezes até eu fico confusa em relação a qual conselho o curso pertence, se realmente tem conselho ou não.

Não. Disciplinas da base técnica devem ser desmembradas e a carga horária da base pedagógica diminuída.

Não é uma crítica necessariamente ao curso, mas a nossa formação no interior de um estado que não há grandes mercados (industrias agrícolas e pecuárias) tornando a academia distante do mercado de trabalhos, restando as prefeituras e "arrumados" políticos nos municípios. Uma solução com certeza seria criar pontes para que no mínimo 1 dos 4 estágios fossem em Granjas, Agroindústrias, Organizações [...], parceria com o estado para as escolas de ensino integral, essa ultima seria ótima.

sim a lacuna que vejo no curso hoje é a falta do conselho do curso não amparar o curso de maneira a abrir espaço no mercado de trabalho, sentir falta de estagios obrigatorios dentro do curso em escolas tecnicas a cada periodo ou ate mesmo uma residencia para capacitar o aluno para a sala de aula .



A licenciatura não abriu as portas para o mercado de trabalho, os concursos não contemplam as licenciaturas nessa área.

Falta de oportunidade da área para concurso público

Como na graduação não tem como abranger todos os conteúdos, senti falta um pouco da parte de extensão rural, que poderia ser mais conceituada no curso

Satisfeito

Sim.

sim, seria necessário mais informações sobre a área de atuação que podemos exercer.

o curso abrange muito, aborda agronomia, zootecnia , um pouco de veterinária e a parte de educação, isso é bom para o educando que quer tentar mestrado e doutorado, mas se o estudante só deseja a graduação esse aspecto é negativo e desfavorável na formação, pois é muito geral, não aprofunda nos conhecimentos específicos, é uma falha no curso.

Senti falta de conteúdos também na área da educação, por ser um curso de licenciatura.

s-n

Quanto a formação foi tudo ok

Estou totalmente satisfeito com os conteúdos

Conteúdos relacionados à Administração do campo; melhoramento genético;

Senti falta de mais disciplinas na área de educação

Desejo que possam criar a disciplina empreendedorismo para os novos jovens que ingressarem no curso, mas de modo geral gostei demais do curso.

não

Ta ótimo

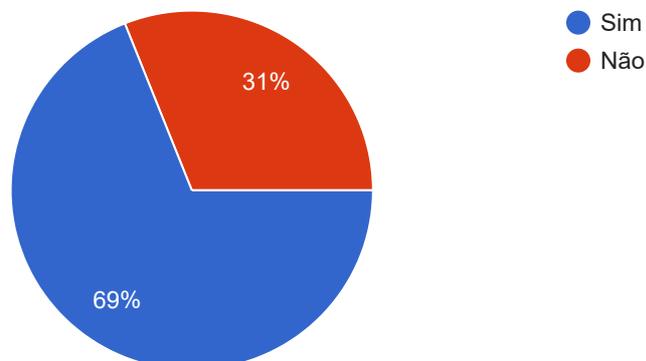
Disciplinas optativas mais específicas





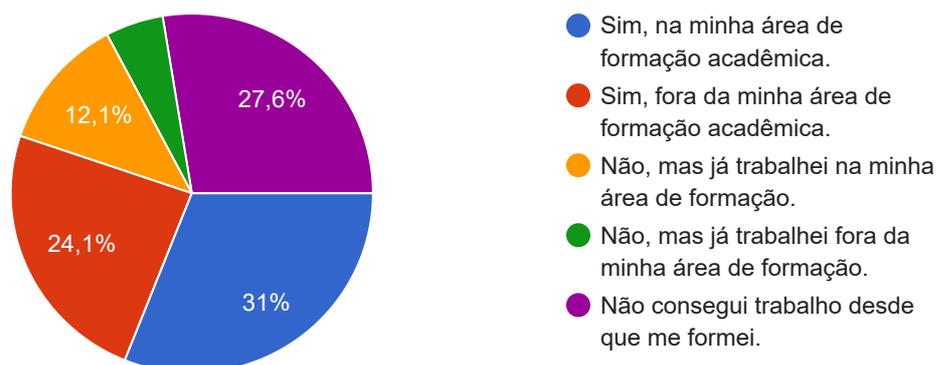
19) Em relação a escolha da licenciatura em Ciências Agrárias, você considera ter acertado na opção que fez?

58 respostas



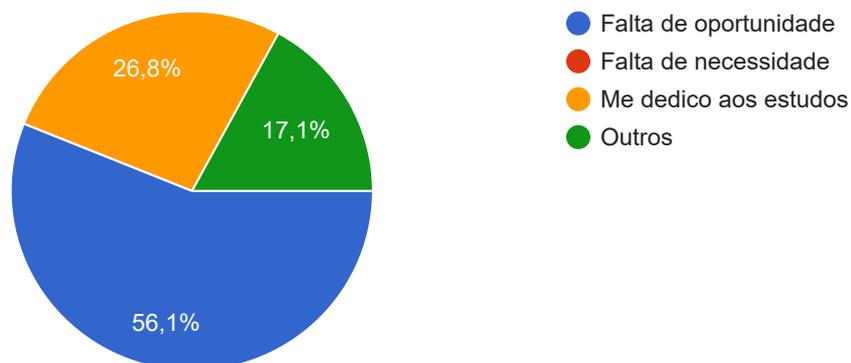
20) Está inserido no mercado de trabalho atualmente?

58 respostas



21) Caso não esteja empregado na sua área de formação descreva o(os) motivo(s):

41 respostas



25) Em qual ou quais instituições exerce ou exerceu sua atividade profissional?

58 respostas

Prefeitura Municipal de Bananeiras

Prefeitura

EMPAER-PB

não

Senar

Prefeitura municipal de Araruna

Site de Tecnologia. No entanto, cabe salientar que já atuei na área do curso, como professor de matemática do Ensino fund. II, professor de Química, Física e Biologia no ensino médio e professor substituto de disciplinas de estágio e educação não escolar nos Cursos de Pedagogia e Ciências Agrárias do Campus III.

PEsquisador Bolsista - INSA/MCTI

N

Suinigold LDA

Supermercado Rei da economia

Enquanto licenciado em ciências Agrárias em Nenhuma.

Escola pública, cidade Bananeiras

Banco do Nordeste e Sicredi

Nem uma

PROJOVEM Campo, PBTEC, FUNETEC, UFPB

.

Governo do Estado da Paraíba

Associação, Cooperativa e Instituto de Terra.

Embrapa Mandioca e Fruticultura/ Universidade Estadual de Feira de Santana.



UFPB/ UFRB

UFERSA

--

EMEF Alice de Melo Viana

Nenhuma instituição.

Não trabalho

Instituto Nordeste Cidadania

Cooperativa de Trabalho

Adel Agência de desenvolvimento Econômico Local

Hospital distrital de Solânea

Secretaria Municipal de Conceição/ PB

ADAI - Associação de Desenvolvimento Agrícola Interestadual

Empaer - PB

Secretaria de Agricultura de Cabaceiras como bolsista de extensão rural

cca/ufpb

Órgão municipal

UFPB-PPGZ mestrado

Estadual

Escola particular e assistência técnica como autônomo

Hospital Distrital de Solânea

PPGA - CCA

comércio familiar

não exerci



Comercial

nenhuma

s/n

Unopar

Sindicato dos Trabalhadores Rurais

CAPRIBOV

ONG

Durante o período do meu curso, pude atuar como bolsista no cursinho preparatório pró- enem UFPB que com certeza foi uma grande oportunidade para mim.

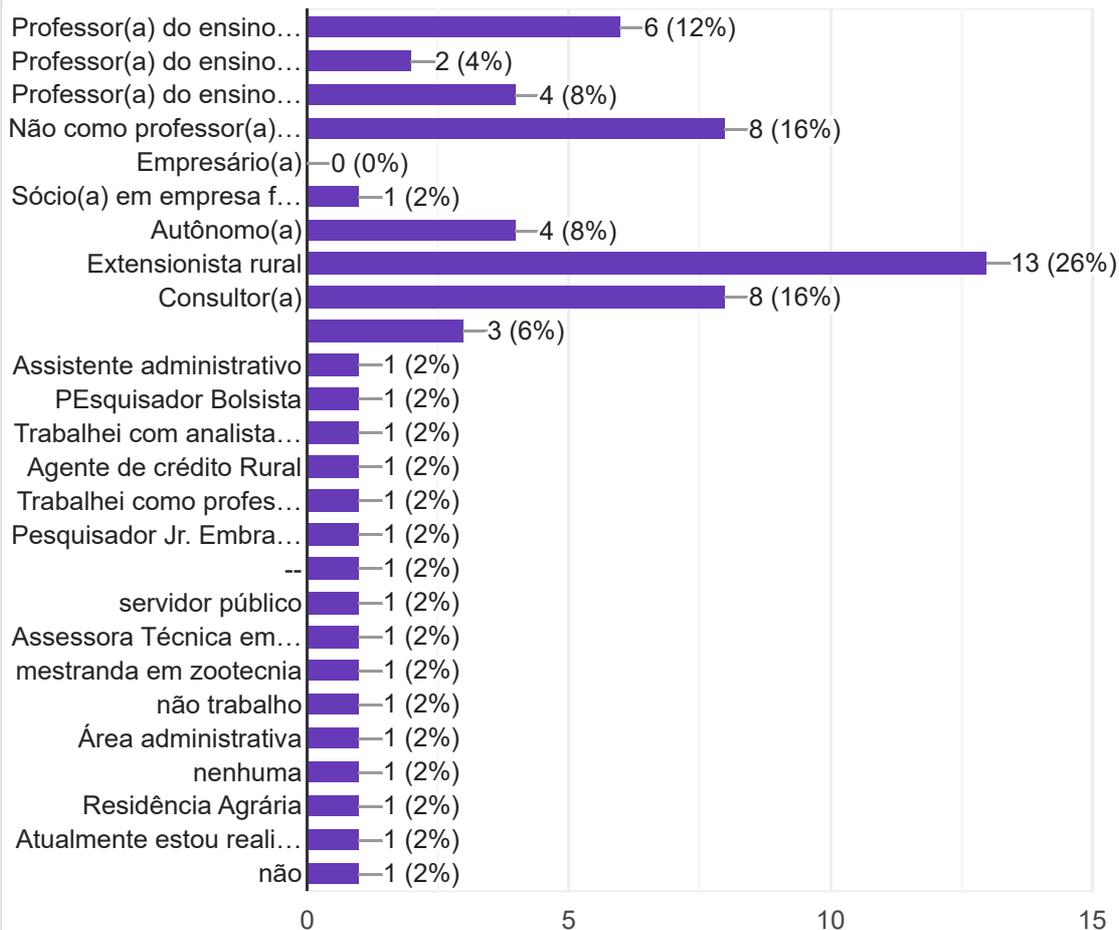
-



26) Como exerce ou exerceu sua atividade profissional?

 Copiar

50 respostas



27) Qual ou quais cargos você exerce atualmente ou exerceu e a respectiva instituição?

58 respostas

Professor

Nenhum

Assistência administrativo

Redator.

Pós-doutorado e Pesquisador

NULO

Responsável de exploração animal - suinocultura

Operador de Caixa / supermercado rei da economia

Estudante, mestrado na UFPB/CCA.

Secretária Municipal de Administração, Prefeitura Municipal de Bananeiras

Assistente de Negócios do Agro

Extencionista

.

Não exerço nenhum cargo atualmente

Técnica Agrícola

Professor Auxiliar do Curso de Agronomia da Universidade Estadual de Feira de Santana.

Professor do magistério superior/UFRB

Tesoureiro municipal

Professor visitante

--

Professor de Ciências



Estudante

Não

Agente de crédito Rural

Técnico de Campo, Cofaspi

Gerente Regional

Agente de Relacionamento Local

Chefe de finança

Tutora da UAB - 2022 a 2015

Assessora Técnica de Inclusão Produtiva - NEDET/CNPq/MDA/SPM - 2015 a 2017

Assessora de produção - 2017

Assessora Técnica em Agroecologia - Atualmente

Inspetor Escolar - Colégio Estadual José Rocha Sobrinho

Mestranda

Órgão municipal

Professor Contratado

Estudante de mestrado em zootecnia

Professor do Paraíba tec, órgão estadual

Nutrição e Produção Animal

não estou trabalhando

Extensionista Rural na EMPAER-PB

Chefe do núcleo financeiro da entidade acima mencionada

Técnico de campo

Estudante

Supervisor

caixa, atendente, estoquista



não exerço

Vários

Recursos Humanos

Projetista

s/n

Assistente administrativo

Assessor técnico

Responsável pelas atividades gerais de análises de leite da usina CAPRIBOV.

De carteira assinada nenhum ainda

não

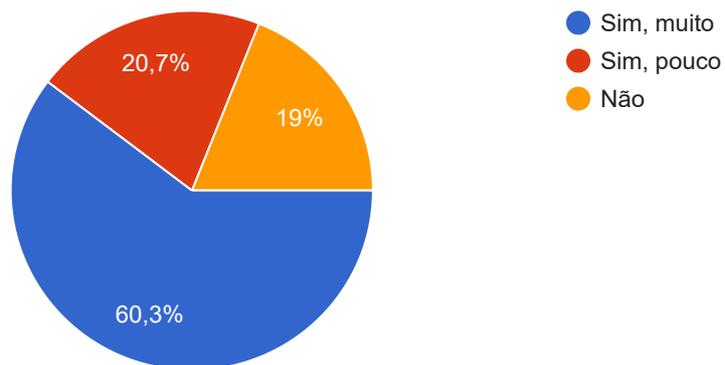
Coordenador de Pesca

-

28) A ausência de um Órgão/Conselho de Classe afeta a sua atuação como licenciado?

 Copiar

58 respostas



29) Quais desafios você tem enfrentado ou enfrentou no exercício profissional como licenciado?

42 respostas

Falta de oportunidade

Ter que entrar com ação judicial pra licenciar no ensino básico

Nenhum desafio.

Pouco mercado de trabalho, dificuldade em editais.

Infelizmente as oportunidades são poucas, por que infelizmente se procuram mais pessoas da área de Agronomia ou da zootecnia por terem registro.

Reconhecimento do meu curso e valorização

Nosso curso não tem credibilidade, não tem espaço no mercado de trabalho, não é citado no editais de concursos públicos e processos seletivos.

A dificuldade é que em concursos públicos não conseguimos muitas vagas para quem é licenciado em Ciências Agrárias, na verdade entramos como áreas afins.

Não ter muitas vagas de trabalhos para o licenciado/a em ciências agrária no campo do ensino. Assim como não ter vagas de concurso direcionado .

falta de editais em que permita a concorrência de Licenciados em Ciências Agrárias.

A falta de concursos na área

Concursos na área. Maioria é para Agrônomos.

Poucas oportunidades quando se trata de editais de concurso.

A desvalorização por outros profissionais de áreas afins.

Concursos com oportunidade para a Licenciatura em Ciências Agrárias

Não há demanda no mercado de trabalho para está formação.

Não tive oportunidade de exercício profissional como Licenciado.

Mercado de trabalho.

Falta de oportunidade no mercado



Ser aceito com Licenciando em Agrárias

O número limitado de concursos

Desvalorização da formação

editais que não contempla a área

Não tem oportunidade, concurso

A falta de conhecimento das pessoas em relação ao curso, o preconceito por achar que queremos ser agrônomos, as poucas vagas para licenciados em concurso público.

Falta de oportunidades, sobretudo, se dá pela falta de reconhecimento das instituições em reconhecer o curso em editais da esfera municipal, estadual e federal.

Poucas vagas em concursos e não enquadramento em muitos editais.

o curso não e reconhecido em editais de concursos que abrem para licenciatura na area de agrarias , muitas vezes perdemos espaço dentro de vagas que eram pra ser do licenciado para bachareis engenheiros .

Nenhum, nunca atuei profissionalmente na área pela falta de oportunidade

Ainda não trabalhei como licenciado, mas pretendo dar aulas junto ao Senar, somente questão de tempo, faz pouco tempo que estou atuando na área

Falta de emprego, concurso.

Falta de oportunidade, pois a formação não colabora.

encontrar locais de atuação

conseguir emprego, falta de segurança para exercer a profissão, conheço colegas que tentaram trabalhar como professores de biológicas e química e não conseguiram, porque pedem formação específica. Não tem concurso na nossa área, raramente surge uma vaga perdida em todo Brasil.

Falta de conhecimento do curso pelos empresários

Falta de oportunidades, falta de concursos, falta de emprego para este curso.

O principal desafio é a falta da área nos editais de concursos públicos

Não atuo na Licenciatura, ainda.

Não nos encaixar em concursos

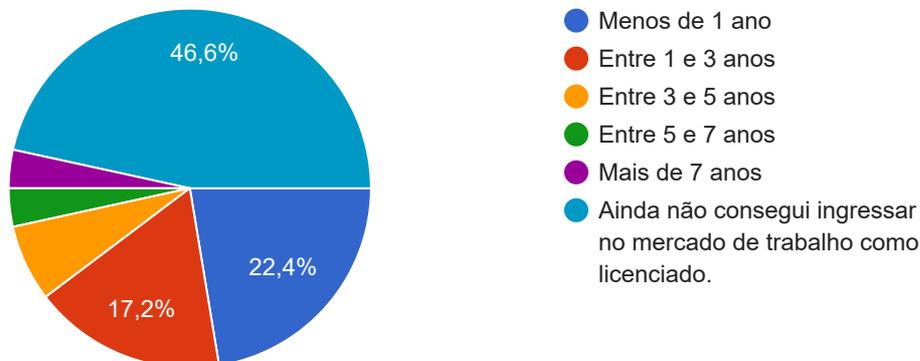


pouca vaga para nós profissionais da área

31) Quando tempo se passou entre a sua formatura como licenciado e a entrada no mercado de trabalho?



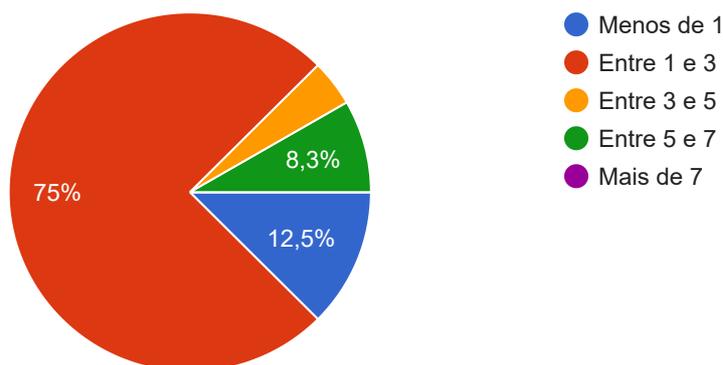
58 respostas



32) Se conseguiu ingressar no mercado de trabalho após a formatura, qual é ou qual era a sua renda média em salários mínimos?



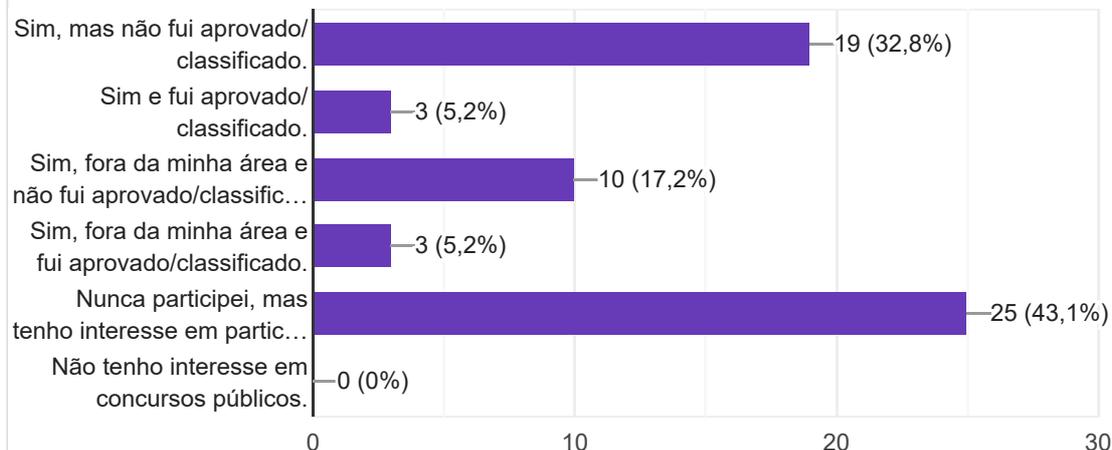
24 respostas



33) Já participou de algum concurso público na sua área de formação como licenciado?



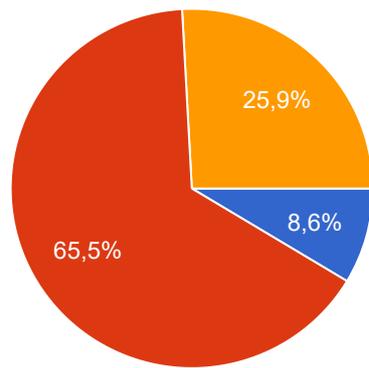
58 respostas



34) Tem interesse em iniciar uma atividade empreendedora?

 Copiar

58 respostas



- Já iniciei uma atividade empreendedora.
- Ainda não iniciei, mas tenho interesse.
- Não, nem tenho interesse.



34.1) Se iniciou ou pretende iniciar uma atividade empreendedora, qual é a área de atuação e qual é a atividade?

26 respostas

Podcast em vídeo.

Loja de Variedades

Ramo de gastronomia

Farmacia veterinária

Nem uma

Comércio. Vendas.

Artesanato, trabalho com produção de Laços, tiaras infantis; convites de casamento/aniversário e doces.

Produção vegetal

Agrárias. Produção vegetal ou animal

Bovinocultura de corte.

Varejo rural

Turismo Rural

Clínica médica veterinária

Comércio

Manejo de pragas agrícolas

Suinocultura

Seria um ideia secundária e seria um investimento rural

produção de mudas .

Fruticultura

algo voltado a área animal.



Comercial

Avicultura e Suinocultura

Topografia

Produção de pequenos ruminantes.

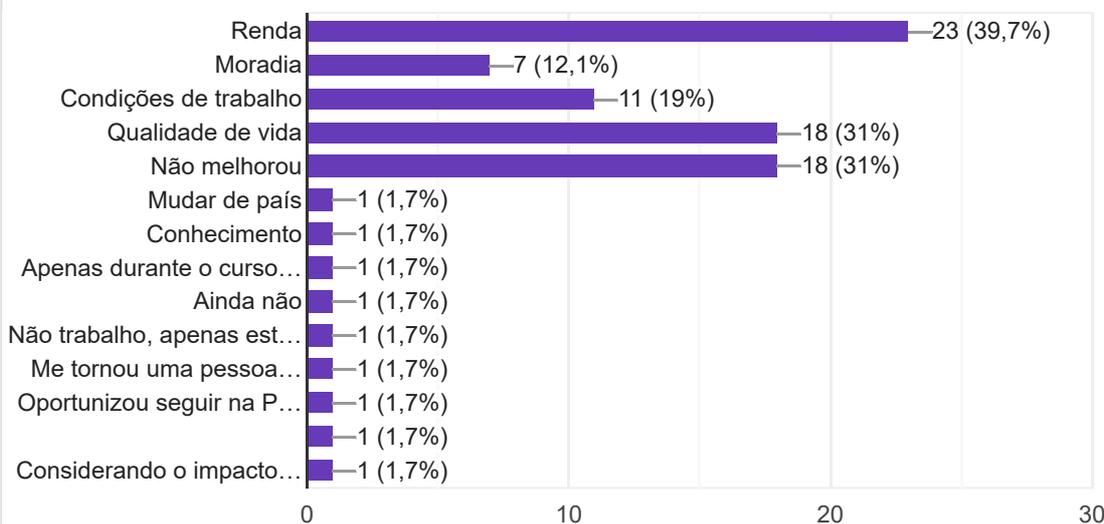
Realização de trabalhos acadêmicos online, consultorias, pôsteres

Caprinocultura

35) O Curso melhorou a sua condição socioeconômica em qual ou quais aspectos?

[Copiar](#)

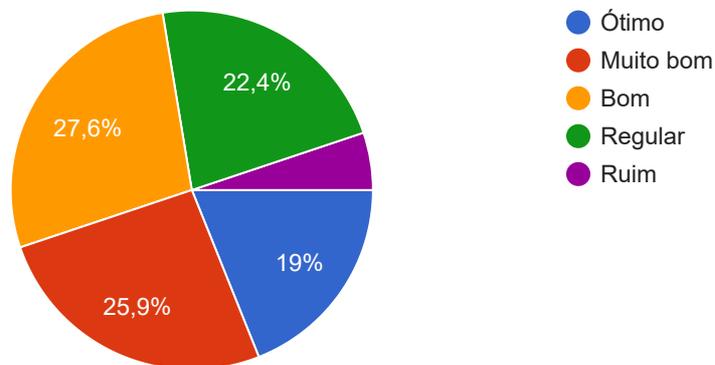
58 respostas



36) Qual conceito você atribui ao Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias?

[Copiar](#)

58 respostas



37) Deixe sua sugestão para que possamos aprimorar o Curso:

31 respostas

O curso é excelente. No entanto, é preciso pensar nos estudantes que trabalham e concentrar as disciplinas em apenas dois horários.

O mercado de trabalho para o profissional é muito ruim, de todos os colegas de PG licenciados, todos estão fazendo outro curso. Quando aparece oportunidades, não temos formação. Acredito que para o futuro o centro deve criar outro curso a Exemplo da UEPB (Catolé do Racha e Lagoa seca), trocaram os cursos de Ciências Agrárias e Agroecologia por Agronomia. O Curso, não nos fornece título para empregos, raras as exceções, entretanto temos muitos profissionais no mercado. Avaliando a proximidade entre CCHSA e CCA, precisa ver o futuro do curso.

Investir mais nos alunos que queiram fazer intercâmbio, pois os países da União Europeia requer nossa mão de obra qualificada. E possui muitas vagas de trabalho para o nosso segmento. Agricultura e pecuária.

* Atividades fora da universidade, onde possa ter práticas no dia a dia, podendo com isso ajudar ao concluir o curso para ingressar no mercado de trabalho dentro da área.

* Indicação de trabalho na área de formação.

* Concursos Públicos para Licenciatura em Ciências Agrárias, pois não tem e isso dificulta bastante.

Deveriam lutar pelo registro de classe daqueles que são formados. Por que não adianta desenvolver projetos e procurar um agrônomo para que possa assinar por mim. Ou lutar para que os egressos possam conseguir tbm o título de agrônomo.

O curso é muito bom, porém dificilmente podemos atuar na área na cidade onde residio.

É preciso que seja feitas mudanças no projeto político pedagógico. Para que os futuros licenciados entre e saia com mais perspectiva futuras Para ingressar no mercado de trabalho.

Sem pavalavras

O Curso é muito bom, o que precisa é divulgação para que tenhamos mais oportunidades depois que terminarmos.

A sugestão é que a coordenação possa de alguma forma possa atuar junto as instituições de ensino para que possa ter vaga de concurso nas escolas públicas para nossa área.

Sugiro a criação de um conselho, a partir de uma articulação nacional, que passe a construir normativas que exijam a presença do licenciado em ciências agrárias como preferencial, em algumas esferas... como nas escolas técnicas, assistência técnica, escolas do campo. É necessário determinar os campos de atuação profissional de forma clara, pois os ingressantes precisam ter consciência que o curso é uma licenciatura.



Creio que não é tanto para melhoria do curso em si, é mais voltado para as oportunidades do mercado de trabalho. Vejam o que aconteceu com o curso de CA da UEPB em Catolé do Rocha. O curso foi extinto e abriram Agronomia.

O curso de agroecologia da UEPB, também na nossa área, tem pouquíssimos alunos matriculados atualmente.

Infelizmente, a tendência será essa redução. Da minha turma acho que 90% estão trabalhando fora da área.

Os últimos concursos que houveram no CCHSA não contemplaram a inscrição de um licenciado, mesmo o concurso sendo da área agrícola. O campus oferece o curso de CA e quando tem a oportunidade do licenciado concorrer, não é possível.

Esse é um dos pontos a refletir. Será que mudando o PPC e as metodologias do curso o mercado de trabalho irá abrir as portas para o CA? Eu creio que não.

Mais uma vez reforço a necessidade de pensar como a UEPB fez.

Sei que não é um processo simples, porém, é necessário.

Atenciosamente,
João Everthon

É muita coisa para ver em 4 anos, acaba que, em alguns momentos ou algumas disciplinas, tudo é visto de forma muito superficial, obviamente serve como base. Faltam/Faltaram aulas práticas mais contextualizadas com a realidade, isso seria importante tanto para aqueles que desejam atuar em campo como para os que desejam atuar na docência.

Seria muito importante que houvesse por parte da coordenação uma preocupação quanto as aulas, se estão ocorrendo de fato, durante o curso tive professores mais ausentes do que presentes e para o aluno é complicado fazer uma reclamação.

Talvez trabalhar mais a parti pedagógica por ser um curso de licenciatura

Precisamos de maior representatividade no mercado de trabalho junto a escolas, empresas e em espaços não formais. O setor privado não absorve a mão de obra do curso. As empresas poderiam estar envolvidas diretamente dentro do curso, na forma de estágio, pesquisa e de oportunidades profissionais diretas seja o RTV, extensionista ou mesmo consultor.

Organização dos egressos.

Curso de pouca oportunidade de emprego, referente a realidade local, por não ser um curso de área específica e se for para o âmbito de concurso público, escasso demais.

Abri oportunidade para os egressos trabalhar.

Precisa ser mais reconhecido em todos os sentidos

Reformular curso, diminuindo o número de disciplinas 'duplas', por exemplo: anatomia e ecofisiologia vegetal. Uma mudança de nome do curso deve ser pensado, padronizando com o que já existe na UFRRJ, uma vez que o curso de mesmo - Licenciatura em Ciências Agrárias - nome ofertado pela UEPB não existe mais.



- Rigor com o quadro de professores e aulas com cobranças.
- Rigor com alunos do curso.
- Promover mais eventos do curso.
- proporcionar intercâmbios de instituições.
- Criar pontes de estágios em empresas e mercado.

sugiro se ja não estiver , que seja feita parceria com escolas tecnicas para que os alunos possam a partir do quinto período fazer residência ou até mesmo intercâmbio dentro do país para experimentar a vivência da pratica em sala de aula abrindo assim portas para o mercado de trabalho!!!

como sugestão pode ate ser aberto editais internos dentro do curso com bolsa e tudo como forma de incentivo ao aluno!!!

É de fundamental importância ter um conselho de classe para a área ou então ingressar em um já existente, a falta de um conselho restringe as oportunidades de concursos e mercado de trabalho.

O problema do curso é a falta de oportunidade em concurso público na área

O problema maior que acho é a carência de concursos na área, e quando tem não se encontra para formação em licenciatura em ciências agrárias, inclusive estou fazendo uma segunda licenciatura para poder fazer concurso na área de biologia, vou fazer o concurso da cidade de Caturité-PB, concurso esse que é específico para licenciado em ciências agrárias.

O curso não oferece um mercado de trabalho sólido, não tem como competir com Agrônomos ou Zootecnistas.

Deveria ter mais aulas praticas, ter parceria com empresas na área para estágios, o curso é muito abrangente, deveria ser mais focado, ter uma cobrança de responsabilidade dos alunos, organizar os estágios e ser mais acompanhados nessas etapas.

O curso em si é maravilhoso, o que sugeria era a adição de novos componentes curricular no PPC do curso, como por exemplo, Genética. Más, o curso é maravilhoso, indico a qualquer pessoa

Substituir professores ineficientes por professores mais produtivos.

Desejo que esse curso seja mais divulgado para que ele ganhe fama e saia mais em editais de concurso, pois ele é um curso muito bom e merece todo crédito de importância, além disso, sua área de atuação de extensão rural apresenta salários muito bons e também por ser um curso de licenciatura ele também possibilita futuramente com um pouco mais de estudo, eu poder lecionar em uma universidade que é um grande desejo meu. Desde já agradeço por tudo que esse curso me proporcionou.

ótimo Curso

