

Julho de 2021

Atividades de acolhida e abertura do Período Suplementar 2021.1

Universidade Federal da Paraíba - UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE
Campus IV - Litoral Norte



Rio Tinto – PB
2021



Saudações iniciais:

Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia

Por que do convite: "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia"?

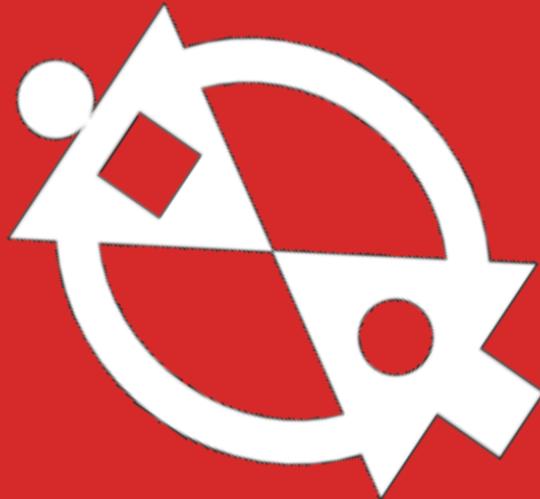
Chegamos a julho de 2021 e continuamos a enfrentar a pandemia causada pela Covid-19. De certo modo, essa pandemia também veio escancarar que, como seres humanos, não podemos viver solitários, isolados, fechados em nós mesmos. Nesse cenário, emerge a reflexão sobre a relação de cuidado para com o outro (eu-outro) como uma preocupação cada vez mais necessária. E quantas potencialidades e possibilidades estão nessa relação!

Com satisfação, apresentamos as informações sobre as atividades planejadas para a abertura do Período Suplementar 2021.1. Este conjunto de atividades intitulado "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia" visa fomentar a construção de espaços de formação e interação – interagir para integrar(-se) e transformar(-se) – pois na educação repousa sempre nossa esperança; esperança na humanidade e na transformação do status quo. Com Paulo Freire aprendemos que "A educação é um ato de amor, portanto, um ato de coragem". Ousamos dizer que "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia" também "é um ato de amor e coragem".

Seja bem-vindo/a! Esperamos encontrá-lo/a virtualmente por ocasião do início de mais um período acadêmico!

Na ocasião, registramos as contribuições da profa. Dra. Célia Regina Teixeira | DED | e do prof. Dr. Silvio Luis da Silva | DL na realização do I Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV - ocorrido em 2020.

BOA ME NA ME MMOA WO



"Ajude-me e deixe-me ajudá-lo."

Arte-linguagem

Este tempo de profundas incertezas, desafios e com complexas alterações dos modos de se ensinar e aprender, ou mais amplamente, de viver, sobretudo pelo contexto da pandemia da Covid 19, exige mudanças e novas vias para se pensar e construir a Educação. Por isso escolhemos o símbolo de cooperação e interdependência da Adinkra como a Arte-linguagem das Atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1. *

**Um agradecimento especial ao prof. Elcimar Martins e à profa. Elisangela André - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), – cujas contribuições, por ocasião do bate-papo virtual com estudantes do CCAE, acerca dos estágios, PIBID e Programa Residência Pedagógica (RP), orientaram a escolha desse símbolo. Reconhecemos o trabalho de vocês neste texto.

Um convite a construção...

Pratique a gentileza com seus(suas) estudantes, colegas professores(as) e demais colegas servidores(as) técnico-administrativos e colaboradores(as). Lembre-se, suas atitudes podem chegar como acalento e poesia para esses tempos tão difíceis pelo qual todos estamos passando. Acolha(-se) e cuide(-se) bem, para que possamos seguir esperançosos por dias melhores!

A todo(a) aquele(a) que perdeu um familiar ou um amigo devido à Covid-19, transmitimos nossos sentimentos de solidariedade, esperança e votos de bem-estar e saúde. Que as vidas perdidas sirvam de sensibilização para o cuidado e a defesa da Vida.

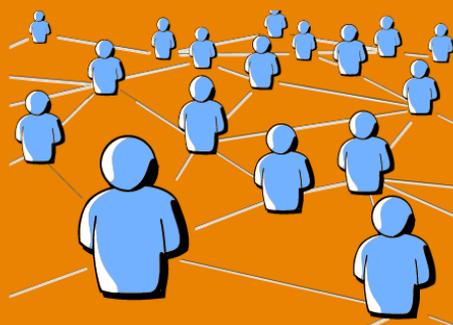
Apresentação: Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia

* Para os/as docentes e coordenadores/as de cursos - II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV – Responsáveis: Direção; Assessoria de graduação; chefias departamentais; Comissão de eventos do CCAE.

**Para os Estudantes? Fomentar, junto aos docentes/coord. de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do Período suplementar 2021.1 – com destaque, em especial, aos ingressantes [1]. Responsáveis: Assessoria de graduação e Coordenação de assistência estudantil (material específico).

***Para além dos muros da universidade: produção de Vídeo - Direção; Assessoria de graduação; chefias departamentais e Comissão de eventos do CCAE.

[1] Com isso queremos chamar a atenção para o fato que, logo nos primeiros semestres que marcam a inserção dos estudantes na universidade, um trabalho de aproximação com e dos estudantes com o curso escolhido é preponderante para a permanência, o engajamento e o êxito dos ingressantes no Ensino Superior. Trata-se, por melhor dizer, da necessidade da construção de espaços que suscitem mobilização, entusiasmo e comprometimento dos estudantes com o processo que ora se inicia. Nessa perspectiva, não estamos deixando de reconhecer que as coordenações dos cursos de graduação do CCAE/Campus IV, na sua maioria, vêm, com ousadia, promovendo atividades de/para a integração dos discentes e docentes no início de cada período letivo. O que queremos é reiterar a importância dessas atividades. A esse respeito, ver: Araújo e Mazur, 2013; Albanes et al, 2014; Santana, 2016.



**Arte-linguagem
#acolhercuidar**

Sumário

01. Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UEPB – Campus IV

02. Estudantes

04. Para além dos muros da universidade

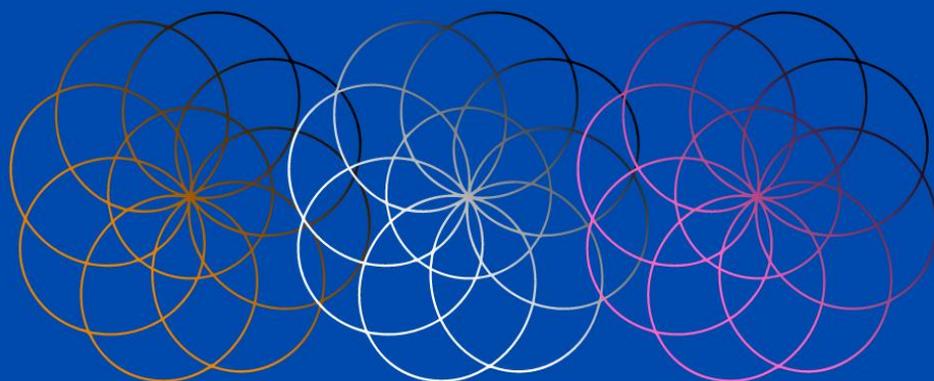
01.

II Encontro Pedagógico de Professores do CCAEE/UFPB – Campus IV



DOCÊNCIA

UNIVERSITÁRIA: desafios do
presente, potencialidades e
possibilidades de construção de
futuro(s) ”



Arte-linguagem

Docência universitária diante de uma teia de
desafios, potencialidades e possibilidades
de transformação

Por que a escolha deste tema



Não somos os primeiros nem os últimos a viver momentos dramáticos, não somos os primeiros nem os últimos a sentir que o presente nos desafia. É sempre mais uma vez, e desta vez é simplesmente a nossa, a nossa vez, a que temos que viver e enfrentar.

Jorge Larrosa

Para a construção do tema do II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV, considerou-se a necessidade de refletirmos frente aos desafios emergidos deste momento da história da humanidade, do contexto da pandemia da COVID-19, com fortes implicações na docência universitária. Entretanto não se almeja apresentar respostas, propõe-se um mergulho nesses desafios de modo a suscitar reflexões, inquietações e novas construções e inter-relações didático-pedagógicas com vistas a melhorias na qualidade do ensino que oferecemos.

O tema “DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: desafios do presente, potencialidades e possibilidades de construção de futuro(s)” traz para a agenda de debates a necessidade de se compreender a docência universitária (compreender-se) neste momento inusitado da história humanidade. O subtítulo guarda em si uma mensagem de otimismo, pois é na formação, como sinônimo de resistência e esperança, que vislumbramos as possibilidades de transformar o status quo. Isso porque formação e esperança não se encontram em lados opostos, seguem juntas no processo de descoberta e construção do mundo.



**Arte-linguagem
Profissão professor
diante de uma
realidade
complexa/diversa**

CONTEXTUALIZANDO O EVENTO

Por que estamos propondo esta atividade

Se você faz tudo igual
É seguro que não se perca,
Mas é possível que nunca se ache.

Sergio Vaz



Os desafios, as incertezas e as exigências da sociedade e a diversidade de modos de organização dos processos de ensino e aprendizagem, em face do atual contexto pandêmico, exigem respostas efetivas no campo da docência universitária. Além disso, a docência universitária envolve diferentes situações educativas; reúne e requer múltiplos saberes, abordagens transversais e didáticas, em uma perspectiva sistêmica. Em sintonia com essa realidade, propõe-se o II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV, com foco na docência universitária, por considerar a centralidade e importância, da formação nesse contexto de incertezas, desafios e exigências, mas também de possibilidades de construção de futuro(s). Por ser pedagógico, tem-se no cerne do debate o ensinar e o aprender, como ações indissociáveis do exercício docente.

Voltando à epígrafe, dentre as possíveis “lições” da pandemia para a sociedade, destaca-se a importância da educação que se realiza por meio de seus professores e demais profissionais engajados na transformação de cada estudante e das comunidades em que atuam. Nesse mesmo contexto, emergiu a consciência da necessidade de se discutir o ato de aprender e reaprender a docência universitária para um constante vir-a-



Arte-linguagem
Os saberes da
reflexão e do
pensamento - como
fios - que nos unem
na profissão.

O que queremos com essa atividade?

Enquanto o futuro não se decide, o agora me parece uma boa opção.

Sérgio Vaz

O II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV se define, em primeiro lugar, como contexto para a formação e o desenvolvimento profissional dos professores. Em segundo lugar, é também um convite para a construção de uma educação que coloca verdadeiramente no centro o processo de humanização de cada pessoa. Esse encontro é, assim, “lugar” para se pensar teoria e prática.

Como expreso na epígrafe, enquanto o futuro não chega, o presente nos desafia e exige esperança, coragem, resiliência, sabedoria e resistência; o que muito bem poderá se efetivar na realidade do exercício docente no âmbito do CCAE/UFPB – Campus IV. Para isso, este encontro visa a alcançar três grandes objetivos: fomentar o desenvolvimento profissional dos professores; promover a discussão sobre questões atuais que envolvem a docência universitária e o contexto do Ensino Superior; e contribuir para a construção de estratégias didático-pedagógicas que potencializem o exercício docente com vistas à melhoria na qualidade do ensino ofertado.



Arte-linguagem
Fortalecer-nos como
comunidade de aprendizes
da profissão docente

Programação:

Data: 09 de agosto de 2021.

Horário: às 16h

Professora convidada:

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA -
UFBA

Mediador:

Prof. Dr. José Jassuípe da
Silva Morais

Público alvo:

Professores/as do CCAE –
UFPB/Campus IV e demais
servidores/as do Centro com
interesse na abordagem.

ORGANIZAÇÃO:

**construção coletiva do
evento**

O II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV, devido a atual situação pandêmica, será 100% online. Esse evento é destinado a todos/as os/as professores do CCAE/UFPB – Campus IV, graduação e pós-graduação. Igualmente serão bem-vindos/as todos/as os/as servidores/as e colaboradores/as do Centro com interesse na abordagem. Trata-se de um evento promovido pela Direção do Centro. Realizado pela assessoria de graduação, chefias departamentais, Comissão de Eventos do CCAE/UFPB – Campus IV.



Programação:

Dia: 09 de agosto de 2021

- 16h - Início da transmissão - Comissão permanente de eventos.
- 16h10 - Abertura; seguida de apresentação cultural (abertura musical) - Comissão permanente de eventos.
- 16h20 - Saudações iniciais - Direção de centro.
- 16h30 - Palestra: **DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: desafios do presente, potencialidades e possibilidades de construção de futuro(s)**

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA - UFBA.

Mediação: Prof. Dr. José Jassuípe da Silva Morais.

- 17h15 - Reflexões e Diálogos
- 17h45 - Encerramento



“Bendito quem inventou o belo truque do calendário [...]”.
Mario Quintana

02

Estudantes

Fomentar, junto aos docentes/coord. de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do Período suplementar 2021.1 – com destaque, em especial, aos ingressantes.

Responsáveis: Assessoria de graduação e Coordenação de assistência estudantil.

04. Para além dos muros da universidade



**Vídeo: "Acolher, para
cuidar, em tempos de
pandemia".**

REFERÊNCIAS:

ALBANAES, Patrícia et al. Dotrote à mentoria: levantamento das possibilidades de acolhimento ao estudante universitário. **Rev. bras. orientac.**, São Paulo , v. 15, n. 2, p. 143-152, dez. 2014.

ARAUJO, Ives Solano; MAZUR, Eric. Instrução pelos colegas e Ensino sob medida: uma proposta para engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de Física. **Caderno Brasileiro de Ensino Física**, v.30, n.2, p. 362-384, 2013.

SANTANA, Otacilio Antunes. Evasão nas Licenciaturas das Universidades Federais: entre a apetência e a competência. **Educação**, v. 41, n. 2, p. 311-327, 2016.

SILVA, Alexsandra de Santana Soares; RIBEIRO, Marinalva Lopes. Engajamento estudantil na educação superior. **Rev. Eletrônica Pesquiseduca**. Santos, Volume 12, número 26, p.50-63, jan.-abril, 2020.

Equipe de organização:

Direção do CCAE

M^a Angeluce Soares Perônico Barbotin – Diretora
Erivaldo Pereira - Vice diretor

Chefias departamentais

Baltazar Macaiba de Sousa –
DCS
Gustavo de Figueiredo Brito –
DDESIGN
José Jassuipe da Silva Morais –
DCSA
Joseilme Fernandes Gouveia –
DCX
Osmar Hélio Araújo – DED
Sávio Roberto Fonseca de
Freitas – DL
Williame Farias Ribeiro – DEMA

Assessoria de graduação

Ruth Marcela Bown Cuello
Osmar Hélio Araújo

E-mail:

assessorigrad@ccae.ufpb.br

Coordenação de assistência estudantil

Daniela Karla M. Vasconcelos

Comissão permanente de eventos

Daniel Silva dos Santos
Fabiana de Cássia Ramos de
Medeiros F Alves de Andrade
Gilkaline Meireles Pereira de
Lucena
Marciel Manoel Leal

Agente de Gestão de Pessoas

Gilkaline Meireles Pereira de
Lucena



*Vamos precisar de todo mundo
Prá banir do mundo a opressão
Para construir a vida nova
Vamos precisar de muito amor
A felicidade mora ao lado
E quem não é tolo pode ver”.
Afinal, não faz sentido brilhar sozinho.
O “bonito” é a constelação.
(Trecho: Sal da terra; Beto Guedes)*

Sobre a professora convidada:

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA

Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Líder do Grupo de pesquisa em educação, didática e ludicidade - GEPEL/PPGE/UFBA

Lattes CNPq

ORCID ID



Fazendo memórias...

CCAIE inicia planejamento para as atividades de abertura do período suplementar 2021.1

O Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCAIE) iniciou o planejamento das atividades de abertura do período suplementar 2021.1, cujo início ocorrerá no dia 09 de agosto. O assunto foi pauta da reunião entre a Direção do Centro, professora Angeluce Soares Perônico Barbotin e professor Erivaldo Pereira do Nascimento, com a assessoria de graduação do CCAIE, professora Ruth Marcela Bown Cuello e professor Osmar Hélio Araújo, no dia 22 de junho.

Dentre as questões tratadas durante a reunião, destaca-se o planejamento para a realização do II Encontro Pedagógico dos professores do CCAIE, previsto para o dia 09 de agosto. Todas as atividades previstas estão reunidas dentro de uma proposta intitulada: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia”.

De modo geral, esse processo de planejamento prevê reunião com a Comissão de Eventos e, posteriormente, com as chefias departamentais de modo a assegurar a efetivação das atividades em um espírito de coletividade. Nesse período, a meta é definir os principais encaminhamentos para as atividades propostas.

Para o final do mês de julho, está previsto o início das atividades de divulgação e mobilização de todos os servidores para a programação em construção.

Outras informações e atividades programadas para esse período de planejamento e, posteriormente, de divulgação e mobilização da comunidade acadêmica poderão ser acompanhadas aqui no site do CCAIE.

Dia 29, às 15h, será a nossa vez...

Assessoria de graduação; Coordenação de assistência estudantil; Comissão de eventos do CCAIE e Agente de Gestão de Pessoas.



Direção do centro e assessoria de graduação reunidos no dia 22/06



Segundo momento de planejamento das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1

Em reunião com a comissão permanente de eventos do CCAE, agente de gestão de pessoas do centro e coordenação de assistência estudantil, a direção do Centro, por meio da assessoria de graduação, apresentou a proposta: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” que reúne atividades para a abertura do Período Suplementar 2021.1. O assunto ainda será compartilhado com as chefias departamentais.

A proposta apresentada inclui a possibilidade da realização do II Encontro Pedagógico de professores do CCAE/UFPB – Campus IV e atividade envolvendo os servidores técnicos administrativos e colaboradores.

A assessoria de graduação, em comum acordo com a coordenação de assistência estudantil, prevê fomentar, junto aos docentes e coordenadores de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do período suplementar em questão, com destaque, em especial, aos ingressantes. Outro ponto destacado foi a necessidade de se pensar alguma ação visando acolher a sociedade em geral.

Dentre os encaminhamentos, ficou acertado que a proposta - “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” - será compartilhada com as chefias departamentais, para que possam apresentar suas contribuições, fechando, assim, esta fase de planejamento das atividades previstas para a abertura do próximo semestre letivo.

Dia 06, às 15h, será a nossa vez...

Chefias departamentais; Assessoria de graduação; Coordenação de assistência estudantil; Comissão de eventos do CCAE e Agente de Gestão de Pessoas.



Direção do centro, assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE e coordenação de assistência estudantil reunidos no dia 29/06.



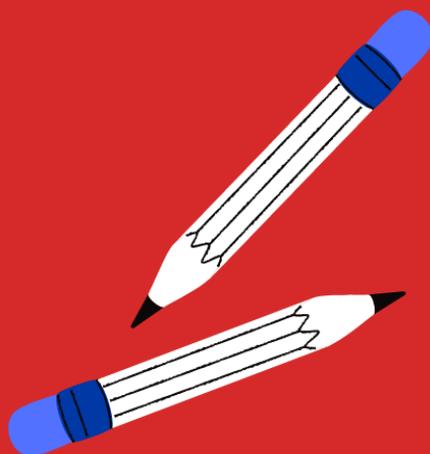
Terceiro momento de planejamento das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1

Em reunião com as chefias departamentais do CCAE, a direção do Centro, por meio da assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE, agente de gestão de pessoas do centro e coordenação de assistência estudantil, apresentou a proposta: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” que reúne atividades para a abertura do Período Suplementar 2021.1. O objetivo dessa reunião foi definir a representação das chefias departamentais em algumas atividades, como no II Encontro Pedagógico de professores do CCAE/UFPB – Campus IV e no Vídeo: Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia.



Direção do centro, assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE e coordenação de assistência estudantil e chefias departamentais reunidos no dia 06/07





Sobre a elaboração deste documento:

Documento editado em: <https://www.canva.com/>

Ilustrações: <https://www.canva.com/>

As cores remetem à identidade visual do site do CCAE e brasão da UFPB.

Revisão ortográfica: André Lanza

Elaboração: Assessoria de graduação do CCAE/UFPB - Campus IV.

A assessoria de graduação agradece a leitura e as contribuições finais feitas ao documento pelos professores: prof. Dr. Sávio Roberto Fonseca de Freitas e prof. Dr. Joseilme Fernandes Gouveia, e, muito especialmente, o privilégio de compartilhar da construção das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1.

Em jeito de finalização...

**“Quem já passou no sertão
E viu o solo rachado,
A caatinga cor de cinza,
Duvido não ter parado
Pra ficar olhando o verde
Do juazeiro copado.**

**E sair dali pensando:
Como pode a natureza
Num clima tão quente e seco,
E numa terra indefesa
Com tanta adversidade
Criar tamanha beleza.**

**O juazeiro, seu moço,
É pra nós a resistência,
A força, a garra e a saga,
O grito de independência
Do sertanejo que luta
Na frente da emergência.”**

Os Animais têm Razão - Antônio Francisco Teixeira de Melo

**Que sigamos cheios de coragem, resiliência, sabedoria e
resistência visando ressignificar sempre o presente e
construir futuro(s).**

*Um agradecimento especial a Railane Bento Vieira Saboia - PPGE/UECE, cujas contribuições, por ocasião do bate papo virtual com estudantes do CCAE, acerca dos estágios, PIBID e Programa Residência Pedagógica (RP), orientaram a escolha dessa literatura para o fechamento deste documento.



*imagens: site do CCAE/UPB - Campus IV

Hoje, mais do que nunca, a necessidade de acolher, para cuidar, em tempos de pandemia, é primordial. Esse é o sentimento que mobilizou a elaboração dessas atividades.

Trata-se de um convite à participação!
Vamos? Acolher, cuidar e resistir a tudo aquilo que é contrário a cada VIDA, em sua plenitude!

Sinta-se convidado/a!

<http://www.ccae.ufpb.br/>
[https://www.facebook.com/ccaeufpb/
ccae_ufpb_campusiv](https://www.facebook.com/ccaeufpb/ccae_ufpb_campusiv)