

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO PÚBLICA
COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD

ATA DA 1ª REUNIÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DO BACHARELADO EM
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD COM A COORDENAÇÃO DO POLO DE JOÃO PESSOA
DE FORMA PRESENCIAL (13/12/2024)

1 Ao décimo terceiro dia do mês de dezembro do ano de 2024, às 9:30hs, foi realizada a
2 1ª Reunião da Coordenação do Curso do Bacharelado em Administração Pública à
3 Distância com a Coordenação do Polo de João Pessoa, de forma presencial, no Polo
4 de João Pessoa, localizado na Av. Ministro José Américo de Almeida, 2727, Beira
5 Rio, Cep. 58.040-302, João Pessoa/PB. Fizeram-se presentes à reunião a Coordenação
6 do Curso de Bacharelado em Administração Pública à Distância da UFPB -
7 representada pela Profa. Carla Calixto da Silva (Coordenadora) e a Profa. Juliana
8 Fernandes Moreira (Vice-Coodenadora) -, a Coordenadora de Polo de João Pessoa
9 Profa. Cristiane Sousa de Assis e a Assistente de apoio acadêmico do Polo de João
10 Pessoa Edilene Dias Santos. Dando início aos trabalhos, a Coordenadora do Polo de
11 João Pessoa realizou a acolhida às docentes e a reunião foi iniciada na Sala de
12 Reuniões do Polo de João Pessoa. As professoras Carla Calixto e Juliana Moreira
13 iniciaram a reunião com **a primeira pauta que tratou sobre a situação do polo e**
14 **solicitação de informações sobre questões técnicas e do ambiente do polo para**
15 **atendimento aos alunos:** A Coordenadora do Polo de João Pessoa Cristiane Sousa
16 relatou que o Polo atende 7 cursos de graduação e 6 cursos de especializações em
17 EAD, no qual possui 25 (vinte e cinco) *Chromebooks*, 4 (quatro) *notebooks*, 5 (cinco)
18 computadores *desktop* e 1 (uma) impressora para utilização dos alunos. Ademais, o
19 Polo está à espera de mais computadores que será enviado com recursos da

20 CAPES/UFPB, para atender a nova demanda dos cursos para os semestres 2025.1 e
21 2025.2. Em relação à internet, a Coordenadora do Polo Cristiane relatou que é
22 considerada boa. Nunca tiveram problemas quanto à internet no polo. O ambiente da
23 sala de informática é amplo, com mesas, cadeiras em bom estado e com a quantidade
24 de computadores descrita anteriormente em funcionamento. Bem como, o ambiente
25 apresenta 3 (três) salas de aulas, sala de reunião, sala de computadores, sala da
26 secretaria e outros espaços como copa, biblioteca, auditório e outros espaços amplos
27 compartilhados com setores da prefeitura. **A segunda pauta tratou sobre a**
28 **possibilidade de abertura do edital para tutor presencial e a distância.**
29 Coordenadora do Polo Cristiane relatou a importância das atividades da tutoria no
30 polo. Foi relatado pela Coordenação do Curso que dado a descontinuidade na oferta
31 de turmas (a última turma com entrada ofertada do curso de administração pública foi
32 em 2019), todos os tutores, os professores e Coordenador do Curso estavam sem
33 receber bolsas da CAPES, por não existir turmas financiadas pela CAPES. Mas, com
34 as novas entradas de turmas em fevereiro (2025.1) e agosto (2025.2), espera-se que
35 tenham bolsas de tutores, professores e Coordenador de Curso. A Coordenação do
36 Curso ficou de verificar a questão do edital, se existe um edital vigente ou se será
37 necessário solicitar um novo edital de tutor para o Polo de João Pessoa. **A terceira**
38 **pauta tratou sobre as provas presenciais.** A Profa. Carla e a Profa. Juliana relataram
39 problemas com as turmas restantes e a evasão dos alunos em realizarem as provas
40 presenciais seguindo o calendário normal e deixando as provas para a data da prova
41 de reposição. A Profa. Carla levantou o questionamento dos alunos em relação a
42 dificuldade em realizar 5 (cinco) ou 6 (seis) provas em um único dia, bem como, a
43 dificuldade de fazer provas abertas em quase todas as disciplinas em um único dia,
44 com o assunto todo da disciplina. E foi pontuado pela Coordenação do Curso a

45 possibilidade de dividir as provas presenciais em dois sábados seguidos (dividindo as
46 matérias em duas datas). Assim, a Coordenação do Curso solicitou a opinião da
47 Coordenação do Polo em relação aos melhores dias para os discentes realizarem as
48 provas: na semana em dois dias ou aos sábados em dois dias. Tanto a Coordenação do
49 Polo de João Pessoa quanto a Assistente de Polo relataram que o melhor dia seria o
50 sábado, dado que os alunos trabalham na semana. Foi ressaltado pela Coordenação de
51 Curso que esse ponto seria pesquisado e discutido com todas as Coordenações de Polo,
52 com os alunos existentes e com as novas turmas. Foi dito também pela Coordenadora
53 do Curso, Carla Calixto, que esse ponto já havia sido discutido na 24ª Reunião do
54 Colegiado de Curso do Bacharelado em Administração Pública e que foi decidido pelo
55 Colegiado a realização de uma consulta aos alunos e aos Coordenadores de Polo.
56 Ainda sobre essa pauta, foi relatado pela Coordenadora do Curso de Administração
57 Pública, que os alunos só iriam realizar as provas presenciais nos seus polos de
58 origem, para evitar problemas. A Coordenadora Carla disse que no começo do
59 semestre 2024.2 havia enviado por e-mail e inserido no cronograma de atividades do
60 curso que só era permitido o aluno realizar a prova no seu polo de origem, com
61 exceções que deveriam ser aprovadas pelo Colegiado do Curso. Contou ainda que, no
62 semestre 2024.2, dois alunos solicitaram a Coordenação do Curso a alteração do Polo
63 para realização das provas presenciais por razões financeiras e mudança de cidade,
64 que ficava longe do polo de origem. A Coordenação do Curso analisou cada caso e
65 também percebeu o fato de que dentre os alunos que solicitaram, um estava no final
66 do curso e o outro com prazo de dilatação de curso concedido pelo CONSEPE. Dessa
67 forma, a Coordenação de Curso realizou uma consulta ao Colegiado, que chegou a
68 decisão de autorizar a realização das provas presenciais desses alunos em Polos
69 diferentes dos de origem. No entanto, as representantes da Coordenação de Curso

70 frisaram que nas novas turmas será enfatizado que o aluno só poderá realizar as
71 provas no seu polo de origem, com exceções que poderão ser tratadas individualmente
72 pelo Colegiado do Curso. **A quarta pauta tratou sobre as demandas do Polo.** A
73 Profa. Juliana e a Profa. Carla questionaram sobre as demandas do polo e o que a
74 Coordenação do Curso poderia realizar para minimizar os problemas. A Coordenadora
75 do Polo Cristiane e a Assistente de Polo Edilene destacaram que umas das demandas
76 levantadas pelos alunos é em relação as atividades do *moodle* e as provas presenciais.
77 Os alunos reclamam que os docentes colocam material e atividades bem elementares
78 no *moodle* e elaboram uma prova presencial em um nível bem difícil. Outro ponto
79 destacado refere-se aos docentes demorarem para inserir o material e responderem os
80 alunos no *moodle*, o que desperta ansiedade e às vezes a desistência dos alunos.
81 Destacaram as dificuldades dos alunos desde o cadastramento até a finalização do
82 curso, principalmente com a parte de computadores e suporte tecnológico. A Profa.
83 Cristiane relatou a necessidade da presença dos alunos, destacando que o Polo fica
84 vazio o semestre quase todo. Enfatizou a importância dos docentes de incentivarem os
85 alunos a comparecerem ao Polo através de trabalhos em grupos e seminários das
86 disciplinas para exercitarem a oratória e o trabalho em equipe. Isso seria uma forma
87 dos alunos praticarem para a defesa do TCC, dado que muitos ficam nervosos e
88 ansiosos com esse momento, por não ter prática ao longo do semestre. O Polo de João
89 Pessoa fica aberto de segunda a sexta feira das 8:00hs às 17:00hs e aos sábados com
90 as demandas dos cursos de 8:00hs às 12:00hs, e há pouquíssima demanda dos alunos
91 de forma presencial. Foi ressaltado pela Assistente à docência do Polo a necessidade
92 das apresentações de TCC voltarem a ser nos polos, como eram realizadas antes.
93 Relatou sobre a falta de contato dos professores com os alunos nas disciplinas, sobre o
94 material que muitas vezes é defasado, com data de outros períodos, e que muitas

95 vezes o aluno fica angustiado por não ter respostas mais rápidas dos docentes no
96 *moodle*. O que por sua vez, desestimula o aluno e pode ser um fator de evasão. A
97 Coordenadora do Polo e a Assistente à docência do Polo sugeriram verificar a
98 possibilidade de publicação de um livro com os melhores TCCs do BAP para
99 estimular e incentivar os alunos. A Coordenadora de Polo Cristiane sugeriu a criação
100 de banners com informações do curso para deixar nos polos para os discentes e para
101 quando ocorressem eventos no Polo. A Coordenação do Curso de Administração
102 Pública prontamente ficou de tentar atender as demandas mencionadas. A
103 Coordenadora de Polo também ressaltou a importância do Curso de férias para as
104 disciplinas que tem alunos retidos ou disciplinas que apresentam um alto nível de
105 reprovação ou dificuldade. A Profa. Juliana justificou a ausência de turmas de férias
106 nas turmas atuais, devido ao número reduzido de docentes no curso, o período de
107 férias dos docentes em janeiro e a falta de verba para financiar esses cursos de férias.
108 No entanto, a Coordenação do Curso ficou de verificar junto aos discentes e docentes
109 nos próximos semestres essa necessidade. Ademais, a Coordenação do Curso relatou
110 que será intensificado ainda mais a relação Coordenação de Curso, docentes,
111 discentes, Coordenação do Polo e tutores. Destacou que no semestre 2024.2 foi
112 realizado reunião geral pelo *meet* com os discentes, com os tutores e com os
113 Coordenadores de Polo e que agora, a cada início de semestre, serão realizadas
114 reuniões com os discentes, tutores, professores e Coordenadores de Polo. Serão feitos
115 também manuais e calendários mais estruturados da Coordenação do Curso para
116 orientar os Coordenadores de Polo, tutores e discentes. A Profa. Carla mencionou que
117 no semestre 2024.2 já havia enviado no início do semestre o calendário das atividades
118 do curso e o calendário de estágio. A Profa. Carla também ressaltou que agora o BAP
119 apresenta uma Coordenação de Estágio, na qual a Profa. Joseneide é a Coordenadora.

120 Disse que estava tentando reformular a Resolução de Estágio que está defasada em
121 relação a da UFPB. A Coordenação de Curso se comprometeu a tentar realizar um
122 curso pedagógico e fazer reunião com os docentes do BAP para tentar orientá-los na
123 relação do material pedagógico das disciplinas. Ainda a Coordenação do BAP
124 destacou que foi criado um grupo de *whatsapp* com todos os alunos do curso para
125 tentar minimizar as fronteiras da distância e responder mais rapidamente as dúvidas
126 dos discentes. Assim como também continuar respondendo rápido os emails. Foi
127 ressaltado pelas representantes da Coordenação de Curso do BAP o trabalho da
128 secretária Ana Patrícia, que está prestando um excelente trabalho na Coordenação do
129 Curso e respondendo rápido os emails, fazendo o trabalho com zelo e proatividade. A
130 Coordenação de Curso disse que está atendendo os tutores e os Coordenadores de
131 Polo pelo grupo do *whatsapp* que já existia desde a coordenação anterior, além do
132 email e do celular. **A quinta pauta tratou sobre os eventos para incentivar os**
133 **alunos nos próximos semestres.** As Profas. Carla e Juliana relataram sobre a ideia de
134 fazer um encontro de apresentação do curso e acolhida aos novos alunos em fevereiro
135 de 2025 e consultou a Coordenação do Polo sobre a disponibilidade. Disseram que
136 nessa apresentação, a Coordenadora do Curso orientaria os discentes sobre: a
137 Plataforma Virtual *Moodle*, a grade curricular do curso, as datas das avaliações
138 presenciais, os seminários, entre outras orientações, e que também pediria aos
139 discentes para comparecessem mais ao Polo. Além disso, realizariam uma aula
140 presencial das disciplinas e levariam os docentes ao Polo, como era realizado no
141 início dos cursos em EaD. No entanto, afirmaram que tudo isso irá depender da verba
142 da CAPES, do apoio da Universidade e da Prefeitura. A Coordenadora do Polo gostou
143 da ideia e relatou que poderia ser no final da tarde e início da noite, mas que não
144 poderia ultrapassar o horário das 21h00, por conta da segurança das pessoas no local,

145 ou o evento poderia ser realizado no sábado pela manhã. Ademais, destacou que a
146 segurança do Polo é online e terceirizada, e que a abertura aos sábados envolve uma
147 logística, pois o Polo não tem segurança e nem funcionários aos sábados. Outro
148 evento destacado pelas Profas. Carla e Juliana foi um encontro unificado dos polos do
149 Curso de Administração Pública na UFPB com palestras sobre a área para os
150 discentes, Coordenadores de Polo e tutores. Foi dito que esses são desejos da
151 Coordenação do Curso e que se faria o possível para que esses eventos pudessem
152 acontecer pelo menos uma vez ao semestre ou ao ano. **A sexta pauta tratou sobre o**
153 **convênio de estágio da prefeitura de João Pessoa com a UFPB e o curso de**
154 **Administração Pública.** As Profas. Carla e Juliana ressaltaram a importância do
155 convênio e do Polo na ligação do discente com a oferta de estágios na prefeitura. A
156 Coordenadora de Polo relatou que o convênio está ativo com a UFPB até 2028. **A**
157 **sétima pauta tratou sobre os avanços do Curso de Administração Pública.** A
158 Profa. Carla e a Profa. Juliana relataram a importância do tripé acadêmico e que a
159 Coordenação do Curso estará incentivando os alunos do EAD a terem essa
160 oportunidade. Foi relatado pela Coordenadora Carla a aprovação do Projeto de
161 Monitoria do Departamento de Gestão Pública que apresentou 1 (uma) bolsa de
162 monitoria para a disciplina de Metodologia do 1º período do BAP, no qual um aluno
163 do BAP foi selecionado para ser monitor no semestre 2025.1 (o primeiro monitor do
164 BAP). As representantes da Coordenação do Curso disseram que irão incentivar os
165 docentes a inserirem os alunos do BAP em projetos de pesquisa e extensão, dado que
166 os únicos projetos que o curso apresentou foi no período da Pandemia, no qual os
167 professores criaram projeto de extensão para inserir os alunos do BAP por conta das
168 horas das disciplinas de estágio. A Coordenadora do Curso enfatizou que, apesar das
169 dificuldades, é importante o incentivo do ensino, pesquisa e extensão na qualidade do

170 Curso de Administração Pública na modalidade EAD. A Profa. Carla ressaltou que a
171 Coordenação do Curso está empenhada em fazer manuais e protocolos para o próximo
172 ano, com o objetivo de facilitar a circulação de informações e minimizar os problemas
173 com evasão e desestímulo dos alunos. A Coordenadora de Polo solicitou a
174 Coordenação do Curso o envio das listas dos alunos e a situação de cada aluno para
175 que eles pudessem acompanhar (banca de TCC, quantas disciplinas estão retidas,
176 colação de grau, alunos envolvidos em pesquisas extensão e monitoria por polo). A
177 Profa. Juliana destacou que quando ela era coordenadora elaborou uma planilha com
178 as informações por aluno e disciplinas pendentes. A Profa. Carla ressaltou que a
179 planilha foi continuada e aprimorada pela secretária Ana Patrícia e que ela está
180 fazendo planilhas e acompanhamento dos alunos com plano de atividades, notificação
181 por email e *whatsapp* da situação do aluno, para que ele não tenha o vínculo
182 cancelado e termine o curso. Bem como, os alunos que conseguem a reativação de
183 vínculo, tem um acompanhamento da Coordenação do Curso com a oferta das
184 disciplinas e o plano de atividades para concluírem no tempo determinado pelo
185 CONSEPE. Ademais, a Coordenação do Curso se comprometeu em enviar tais
186 informações para os polos acompanharem e realizarem ações mais próximas com os
187 alunos, evitando assim retenção ou o cancelamento de vínculo, no qual o aluno perde
188 o curso definitivamente. Não havendo mais o que tratar, as representantes do Curso de
189 Administração Pública - Profa. Carla Calixto da Silva (Coordenadora) e a Profa.
190 Juliana Moreira Fernandes (Vice Coordenadora) - declararam encerrada a reunião.
191 Após a reunião, foi feita uma visita em cada ambiente do Polo de João Pessoa - PB
192 (em anexo a seguir): salas de aula, biblioteca, banheiros, auditório, Laboratório de
193 informática, auditório, banheiros, copa e salas de outros setores do @educa que
194 utilizam a estrutura do mesmo espaço do Polo de João Pessoa. Foram verificadas as

questões sobre acessibilidade, acervo de livros, computadores e salas de aula. A Coordenadora do Polo serviu um *coffee-break*, onde foi conversado ainda sobre outras questões pertinentes ao Polo e ao Curso de Administração Pública. As representantes da Coordenação do Curso de Administração Pública agradeceram a acolhida, a apresentação ao Polo e as informações prestadas. Bem como, a Coordenadora de Polo agradeceu e falou da importância da presença da Coordenação de Curso no Polo de João Pessoa. João Pessoa, 07 de Janeiro de 2025. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Assinaturas:

Coordenadora do Curso de Administração Pública

Vice coordenadora do Curso de Administração Pública

Coordenadora do Polo de João Pessoa - PB

Assistente de apoio acadêmico do Polo de João Pessoa - PB

ANEXOS



Entrada do Polo UAB de João Pessoa



Sala de Reuniões - Polo de João Pessoa



Auditório - Polo de João Pessoa



Biblioteca - Polo de João Pessoa



Laboratório de Informática - Polo de João Pessoa



Notebook - Polo de João Pessoa



Sala de Aula - Polo de João Pessoa



Sala da Secretaria do Polo de João Pessoa



Sala da Coordenação do Polo de João Pessoa



Cozinha - Polo de João Pessoa



Banheiro - Polo de João Pessoa



Sala do @educa (pessoal da informática que atende a rede de tecnologia do município de João Pessoa. Não pertence ao Polo de João Pessoa, mas caso o Polo precise, eles dão apoio na parte de informática).

Emitido em 07/03/2025

ATA Nº 3/2025 - CCSA - CADP (11.00.69)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/03/2025 18:10)
JULIANA FERNANDES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1744616

(Assinado digitalmente em 10/03/2025 15:29)
CARLA CALIXTO DA SILVA
COORDENADOR(A) DE CURSO
1022458

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, documento (espécie): ATA, data de emissão: 07/03/2025 e o código de verificação: f85206bab8