

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO PÚBLICA
COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD

ATA DA 1ª REUNIÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DO BACHARELADO EM
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD COM A COORDENAÇÃO DO POLO DE DUAS
ESTRADAS DE FORMA PRESENCIAL (09/12/2024)

1 Ao nono dia do mês de dezembro do ano de 2024, às 13:00hs, foi realizada a 1ª
2 Reunião da Coordenação do Curso do Bacharelado em Administração Pública à
3 Distância com a Coordenação do Polo de Duas Estradas, de forma presencial, no Polo
4 de Duas Estradas, localizado na Rua Presidente Médici, 154, Cep. 58.265-000, Centro,
5 Duas Estradas/PB. Fizeram-se presentes à reunião a Coordenação do Curso de
6 Bacharelado em Administração Pública à Distância da UFPB - representada pela
7 Profa. Carla Calixto da Silva (Coordenadora) e a Profa. Juliana Fernandes Moreira
8 (Vice-Cordenadora) -, a Coordenadora de Polo de Duas Estradas Maria das Graças
9 de Sousa Garcia e o Tutor presencial (voluntário) do Polo de Duas Estradas Ronaldo
10 Adriano da Costa Xavier, representando também a Secretaria de Educação de Duas
11 Estradas. Dando início aos trabalhos, a Coordenadora do Polo de Duas Estradas
12 realizou a acolhida às docentes e foi iniciada a reunião na sala de laboratório de
13 informática. As professoras Carla Calixto e Juliana Moreira iniciaram a reunião com a
14 **primeira pauta que tratou de entender a situação do polo e solicitar informações**
15 **sobre questões técnicas e do ambiente do polo para atendimento aos alunos:** A
16 Coordenadora de Polo de Duas Estradas Maria das Graças relatou que o Polo possui 6
17 (seis) computadores funcionando e 4 (quatro) notebooks para utilização dos alunos.
18 Em relação à internet, foi destacado que é considerada boa, ocorrendo problemas
19 apenas quando acontece algo na região, nesse caso a rede oscila ou não funciona para

20 toda a cidade. O ambiente da sala de informática é amplo, com mesas, cadeiras em
21 bom estado e com a quantidade de computadores mencionada anteriormente. A
22 Coordenação do Curso de Administração Pública relatou sobre a necessidade do polo
23 ofertar mais computadores, dado a entrada de novas turmas no polo: 30 discentes em
24 fevereiro de 2024 (turma 2025.1) e 30 discentes em agosto de 2024 (turma 2025.2). A
25 Profa. Maria das Graças junto com o Tutor presencial Ronaldo representando a
26 Secretaria de Educação, enfatizaram que já haviam solicitado e a gestão da secretaria
27 da educação se comprometeu com a compra de novos computadores para o ano que
28 vem, bem como, com a manutenção dos computadores existentes no Polo que não
29 estavam funcionando e a continuidade na manutenção dos computadores que estão
30 funcionando. Outra questão foi em relação a estrutura do Polo sobre a Biblioteca que,
31 segundo a Coordenadora do Polo, não há espaço físico para colocar mais livros. A
32 **segunda pauta, tratou sobre as bolsas de tutores para o próximo ano e do edital**
33 **para tutor presencial e a distância.** O tutor Ronaldo questionou a continuação de
34 suas atividades com o contrato existente de tutor (com prazo final para julho de 2025),
35 dado que está há 1 ano (dois semestres consecutivos) como tutor voluntário
36 (presencial e online). Foi relatado pela Coordenação de Curso que dado a
37 descontinuidade na oferta de turmas (a última turma com entrada ofertada do curso de
38 administração pública foi em 2019), todos os tutores, os professores e Coordenador do
39 Curso estavam sem receber bolsas da CAPES, por não existir turmas financiadas pela
40 CAPES. Mas, com as novas entradas de turmas em fevereiro (2025.1) e agosto
41 (2025.2), espera-se que tenham bolsas de tutores, professores e coordenador de curso.
42 As representantes da Coordenação do Curso disseram que abririam um novo edital
43 para o Polo de Duas Estradas para o semestre 2025.2, dado que o edital vigente se
44 encerra no fim do semestre de 2025.1. Ficou combinado, então, de verificar a questão

45 do período para solicitar um novo edital para tutor. **A terceira pauta tratou sobre as**
46 **provas presenciais.** A Profa. Carla e a Profa. Juliana relataram problemas com as
47 turmas restantes e a evasão dos alunos em realizarem as provas presenciais seguindo o
48 calendário normal e deixando as provas para a data da prova de reposição. A Profa.
49 Carla levantou o questionamento dos alunos em relação a dificuldade em realizar 5
50 (cinco) ou 6 (seis) provas em um único dia, bem como, a dificuldade de fazer provas
51 abertas em quase todas as disciplinas em um único dia, com o assunto todo da
52 disciplina. E foi pontuado pela Coordenação do Curso a possibilidade de dividir as
53 provas presenciais em dois sábados seguidos (dividindo as matérias em duas datas).
54 Assim, a Coordenação do Curso solicitou a opinião da Coordenação do Polo em
55 relação aos melhores dias para os discentes realizarem as provas: na semana em dois
56 dias ou aos sábados em dois dias. Tanto a Coordenadora do Polo de Duas Estradas
57 quanto o tutor relataram que o melhor dia seria o sábado, dado que os alunos
58 trabalham na semana e podem ser de outras cidades ou da zona rural. Foi ressaltado
59 pela Coordenação de Curso que esse ponto seria pesquisado e discutido com todas as
60 Coordenações de Polo, com os alunos existentes e com as novas turmas. Foi dito
61 também pela Coordenadora do Curso, Carla Calixto, que esse ponto já havia sido
62 discutido na 24ª Reunião do Colegiado de Curso do Bacharelado em Administração
63 Pública e que foi decidido pelo Colegiado a realização de uma consulta aos alunos e aos
64 Coordenadores de Polo. Ainda sobre essa pauta, foi discutido, pela Coordenadora do
65 Polo Maria das Graças, sobre alunos não realizarem a prova no polo que não seja o
66 Polo de origem, para evitar problemas. O tutor Ronaldo, frisou problemas já ocorridos
67 com alunos que fizeram prova no polo de Duas Estradas que eram de outro polo. A
68 Coordenadora Carla disse que no começo do semestre 2024.2 havia enviado por e-
69 mail e inserido no cronograma de atividades do curso que só era permitido o aluno

70 realizar a prova no seu polo de origem, com exceções que deveriam ser aprovadas
71 pelo Colegiado do Curso. Contou ainda que, no semestre 2024.2, dois alunos
72 solicitaram a Coordenação do Curso a alteração do Polo para realização das provas
73 presenciais por razões financeiras e mudança de cidade, que ficava longe do polo de
74 origem. A Coordenação do Curso analisou cada caso e também percebeu o fato de que
75 dentre os alunos que solicitaram, um estava no final do curso e o outro com prazo de
76 dilatação de curso concedido pelo CONSEPE. Dessa forma, a Coordenação de Curso
77 realizou uma consulta ao Colegiado, que chegou a decisão de autorizar a realização
78 das provas presenciais desses alunos em Polos diferentes dos de origem. No entanto,
79 as representantes da Coordenação de Curso frisaram que nas novas turmas será
80 enfatizado que o aluno só poderá realizar as provas no seu polo de origem, com
81 exceções que poderão ser tratadas individualmente pelo Colegiado do Curso. **A**
82 **quarta pauta tratou sobre as demandas do Polo.** A Profª. Juliana e a Profª. Carla
83 questionaram sobre as demandas do Polo e o que a Coordenação de Curso poderia
84 realizar para minimizar os problemas. A Coordenadora do Polo Maria das Graças
85 relatou inicialmente a necessidade da ocupação do Polo. Enfatizou que os alunos não
86 aparecem no polo presencialmente, apenas no período da prova presencial e que ainda
87 reclamam que a prova deveria ser online. O Polo de Duas Estradas fica aberto nas
88 terças, quintas e sextas feiras das 8:00hs às 11hs e nas segundas e quartas feiras das
89 8:00hs às 11:00hs e de 13:00hs às 17:00hs, mas há pouquíssima demanda dos alunos.
90 A coordenadora de Polo destacou a importância de aumentar a frequência dos alunos
91 no Polo. Uma das formas, segundo a Coordenadora, seria voltar a ter a apresentação
92 dos Trabalhos de Conclusão de Curso nos Polos. Ela também sugeriu que os docentes
93 realizassem atividades para serem realizadas nos polos e em grupos. A Coordenadora
94 do Polo também relatou sobre a falta de contato dos professores com os alunos das

95 disciplinas. Um outro ponto destacado pela Coordenadora de Polo, refere-se ao
96 material que consta na plataforma virtual Moodle que muitas vezes encontra-se
97 defasado, com data de outros períodos. Também disse que alguns discentes relatam
98 que os docentes não colocam o material no início do semestre, acarretando problemas
99 no aprendizado deles. Ademais, foi ressaltado que muitas vezes os alunos ficam
100 angustiados por não ter respostas mais rápidas dos docentes no Moodle, o que, por sua
101 vez, desestimula-os, e que isso pode ser um fator de evasão. As representantes da
102 Coordenação do Curso relataram que será intensificado ainda mais a relação
103 Coordenação de Curso, docentes, discentes, Coordenação do Polo e tutores. Destacou
104 que no semestre 2024.2 foi realizada reunião geral pelo *meet* com os discentes, com
105 os tutores e com os Coordenadores de Polo e que agora, a cada início de semestre,
106 serão realizadas reuniões com os discentes, tutores, professores e Coordenadores de
107 Polo. Serão feitos também manuais e calendários mais estruturados da Coordenação
108 do Curso para orientar os Coordenadores de Polo, tutores e discentes. A Profa. Carla
109 mencionou que no semestre 2024.2 já havia enviado no início do semestre o
110 calendário das atividades do curso e o calendário de estágio. A Profa. Carla também
111 ressaltou que agora o BAP apresenta uma Coordenação de Estágio, na qual a Profa.
112 Joseneide é a Coordenadora. Disse que estava tentando reformular a Resolução de
113 Estágio que está defasada em relação a da UFPB. A Coordenação de Curso se
114 comprometeu a tentar realizar um curso pedagógico e fazer reunião com os docentes
115 do BAP para tentar orientá-los na relação do material pedagógico das disciplinas.
116 Ainda a Coordenação do BAP destacou que foi criado um grupo de *whatsapp* com
117 todos os alunos do curso para tentar minimizar as fronteiras da distância e responder
118 mais rapidamente as dúvidas dos discentes. Assim como também continuar
119 respondendo rápido os emails. Foi ressaltado pelas representantes da Coordenação de

120 Curso do BAP o trabalho da secretária Ana Patrícia, que está prestando um excelente
121 trabalho na Coordenação do Curso e respondendo rápido os emails, fazendo o
122 trabalho com zelo e proatividade. A Coordenação de Curso disse que está atendendo
123 os tutores e os Coordenadores de Polo pelo grupo do *whatsapp* que já existia desde a
124 coordenação anterior, além do email e do celular. **A quinta pauta tratou sobre os**
125 **eventos para incentivar os alunos nos próximos semestres.** As Profas. Carla e
126 Juliana relataram sobre a ideia de fazer um encontro de apresentação do curso e
127 acolhida aos novos alunos em fevereiro de 2025 e consultou a Coordenação do Polo
128 sobre a disponibilidade. Disseram que nessa apresentação, a Coordenadora do Curso
129 orientaria os discentes sobre: a Plataforma Virtual *Moodle*, a grade curricular do curso,
130 as datas das avaliações presenciais, os seminários, entre outras orientações, e que
131 também pediria aos discentes para comparecessem mais ao Polo. Além disso,
132 realizariam uma aula presencial das disciplinas e levariam os docentes ao Polo, como
133 era realizado no início dos cursos em EaD. No entanto, afirmaram que tudo isso irá
134 depender da verba da CAPES, do apoio da Universidade e da Prefeitura. A
135 Coordenadora do Polo gostou da ideia e relatou que o melhor dia seria no sábado ou
136 na semana à noite. Outro evento destacado pelas Profas. Carla e Juliana foi um
137 encontro unificado dos polos do Curso de Administração Pública na UFPB com
138 palestras sobre a área para os discentes, Coordenadores de Polo e tutores. Foi dito que
139 esses são desejos da Coordenação do Curso e que se faria o possível para que esses
140 eventos pudessem acontecer pelo menos uma vez ao semestre ou ao ano. **A sexta**
141 **pauta tratou sobre o convênio de estágio da prefeitura de Duas Estradas com a**
142 **UFPB e o curso de Administração Pública.** As Profas. Carla e Juliana ressaltaram a
143 importância do convênio e do Polo na ligação do discente com a oferta de estágios na
144 Prefeitura. A Coordenadora Maria das Graças relatou que o convênio está ativo com a

145 UFPB, mas não soube informar o período de vigência e se tinha aditivo com o curso
146 de Administração Pública. Disse, então, que iria verificar o assunto. **A sétima pauta**
147 **tratou sobre os avanços do Curso de Administração Pública.** A Profa. Carla e a
148 Profa. Juliana relataram a importância do tripé acadêmico e que a Coordenação do
149 Curso estará incentivando os alunos do EAD a terem essa oportunidade. Foi relatado
150 pela Coordenadora Carla a aprovação do Projeto de Monitoria do Departamento de
151 Gestão Pública que apresentou 1 (uma) bolsa de monitoria para a disciplina de
152 Metodologia do 1º período do BAP, no qual um aluno do BAP foi selecionado para
153 ser monitor no semestre 2025.1 (o primeiro monitor do BAP). As representantes da
154 Coordenação do Curso disseram que irão incentivar os docentes a inserirem os alunos
155 do BAP em projetos de pesquisa e extensão, dado que os únicos projetos que o curso
156 apresentou foi no período da Pandemia, no qual os professores criaram projeto de
157 extensão para inserir os alunos do BAP por conta das horas das disciplinas de estágio.
158 A Coordenadora do Curso enfatizou que, apesar das dificuldades, é importante o
159 incentivo do ensino, pesquisa e extensão na qualidade do Curso de Administração
160 Pública na modalidade EAD. A Profa. Carla ressaltou que a Coordenação do Curso
161 está empenhada em fazer manuais e protocolos para o próximo ano, com o objetivo de
162 facilitar a circulação de informações e minimizar os problemas com evasão e
163 desestímulo dos alunos. Não havendo mais o que tratar, as representantes do Curso de
164 Administração Pública - Profa. Carla Calixto da Silva (Coordenadora) e a Profa.
165 Juliana Moreira Fernandes (Vice Coordenadora) - declararam encerrada a reunião.
166 Após a reunião foi feita uma visita em cada ambiente do Polo de Duas Estradas (em
167 anexo a seguir): Sala de Aula, biblioteca e Laboratório de informática. Foram
168 verificadas as questões sobre acessibilidade, acervo de livros, computadores e salas de
169 aula. A Coordenadora do Polo serviu um coffe-break, onde foi conversado ainda sobre

170 outras questões pertinentes ao Polo e ao Curso de Administração Pública. As
171 representantes da Coordenação do Curso de Administração Pública agradeceram a
172 acolhida, a apresentação ao Polo e as informações prestadas. Bem como, a
173 Coordenadora de Polo agradeceu e falou da importância da presença da Coordenação
174 de Curso ao Polo de Duas Estradas. João Pessoa, 07 de Janeiro de 2025. XXXXXXXX

175 Assinaturas:

176
177 _____

178 Coordenadora do Curso de Administração Pública

179
180 _____

181 Vice coordenadora do Curso de Administração Pública

182
183 _____

184 Coordenadora do Polo de Duas Estradas -PB

185
186 _____

187 Tutor presencial do Polo de Duas Estradas

188
189 _____

190 Representante da Secretaria de Educação de Duas Estradas

ANEXOS



Escola Municipal de Ensino Fundamental Diva Lira de Carvalho - Polo Duas Estradas



Sala de Aula - Polo Duas Estradas



Biblioteca - Polo Duas Estradas



Laboratório de Informática - Polo Duas Estradas



Da esquerda para a direita, o Tutor Ronaldo, a Coordenadora de Polo Maria das Graças, Profa. Juliana Moreira e Profa. Carla Calixto

Emitido em 07/03/2025

ATA Nº 3/2025 - CCSA - CADP (11.00.69)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/03/2025 18:10)
JULIANA FERNANDES MOREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1744616

(Assinado digitalmente em 10/03/2025 15:28)
CARLA CALIXTO DA SILVA
COORDENADOR(A) DE CURSO
1022458

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2025, documento (espécie): ATA, data de emissão: 07/03/2025 e o código de verificação: 2323260767