



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 55/ 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicopedagogia, modalidade Bacharelado, do Centro de Educação, Campus I, e dá outras providencias.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 30 de junho de 2010 (Processo nº. 23074.012960/10-45).

CONSIDERANDO:

- a necessidade de um Projeto Pedagógico dinâmico que estará em constante processo de avaliação;
- a importância de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área;
- os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;
- as diretrizes fixadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, que orientam a elaboração curricular;
- a Resolução CONSEPE/UFPB 34/2004, que orienta a elaboração e reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFPB;

R E S O L V E:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicopedagogia, com Área de Aprofundamento em Clínica e Institucional, na modalidade Bacharelado, do Centro de Educação, Campus I, da UFPB.

§ 1º Compreende-se o Projeto Pedagógico do Curso de Psicopedagogia, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

Art. 2º O Curso de Graduação em Psicopedagogia tem como finalidade conferir o grau de Bacharel aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

Art. 3º O Curso de Graduação em Psicopedagogia, Bacharelado, com duração mínima de 07 (oito) e máxima de 11 (onze) períodos letivos, será integralizado com 2.835 (duas mil e oitocentas e trinta e cinco) horas, equivalentes a 189 (cento e oitenta e nove) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em no máximo 35 (trinta e cinco) e no mínimo 17 (dezessete) créditos por período letivo.

Art. 4º As composições curriculares, integrantes do Projeto Pedagógico do Curso, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

Composição Curricular

Conteúdos Curriculares	Carga Horária	Créditos	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos	720	48	--
1.2 Profissionais	600	40	--
1.3 Estágio Supervisionado	300	20	--
Sub-Total	1.620	108	57,1%
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	690	46	--
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	300	20	--
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	225	15	--
Sub-Total	1.215	81	42,9%
TOTAL	2.835	189	100%

* 01 crédito equivale a 15 horas-aula.

Art. 5º As modalidades de componentes curriculares serão as seguintes:

I – disciplinas;

II – atividades;

a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;

b) seminários - discussões temáticas;

- c) atividades de monitoria;
- d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
- e) participação em eventos;
- f) oficinas e congêneres;

III – estágios.

§ 1º Os Estágios Supervisionados estão incluídos nos conteúdos básicos profissionais, com o total de 300 (trezentas) horas, equivalentes a 20 (vinte) créditos.

§ 2º Nos conteúdos complementares obrigatórios serão incluídas as disciplinas Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada a Psicopedagogia que constituirão a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

§ 3º As modalidades de componentes previstas nos Incisos II e III deste artigo, os conteúdos complementares flexíveis e o Trabalho de Conclusão de Curso serão regulamentadas pelo Colegiado do Curso, através de resoluções específicas, para fins de integralização curricular.

Art. 6º O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único. A estruturação curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III.

Art. 7º Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo único. Alterações emergenciais serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e Conselho de Centro e encaminhados ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

Art. 08. Revoga-se a Resolução nº. 03/2009, deste do CONSELHO, garantindo aos alunos que ingressaram sob sua vigência, que não desejarem migrar para a estrutura curricular estabelecida por esta Resolução, o direito de permanência na estrutura vigente na data de ingresso no Curso.

Art. 09. Caberá à Pró-Reitoria de Graduação, ouvida a Coordenação do Curso, estabelecer, mediante portaria, a adaptação curricular dos alunos que ingressaram no Curso em períodos letivos anteriores à vigência desta Resolução e optarem pela nova estrutura.

Art. 10. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 30 de agosto de 2010.

RÔMULO SOARES POLARI
Presidente

ANEXO I à Resolução nº. , do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Psicopedagogia, modalidade Bacharelado, do Centro de Educação, do Campus I da UFPB.

Definições do Curso

1. Objetivos do Curso

Objetivo Geral:

Capacitar o profissional Psicopedagogo a lidar com os processos de aprendizagem e suas dificuldades junto à criança ou o adolescente, ao adulto ou à instituição, estimulando aprendizagens significativas, de acordo com suas possibilidades e interesses.

Objetivos Específicos:

- Promover a aprendizagem, garantindo o bem-estar das pessoas em atendimento profissional, devendo valer-se dos recursos disponíveis, incluindo a relação inter-profissional;
- Habilitar pessoal para atuação na área pública e privada, desenvolvendo seu trabalho com competência e no respeito à individualidade dos clientes/usuários;
- Oferecer oportunidade aos alunos de colocarem em prática os conhecimentos adquiridos durante o Curso, referentes ao processo de aprendizagem, considerando todos os aspectos intervenientes envolvidos;
- Formar profissionais conscientes do seu papel social de compromisso permanente com a sociedade;
- Sensibilizar os estudantes quanto a necessidade permanente de buscar e desenvolver características inerentes à futura profissão: consciência ética; respeito aos direitos e interesses de terceiros e altruísmo.
- Realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia.

2. Perfil do Profissional

O psicopedagogo é um profissional que atua preventivamente nas escolas, nos cursos de formação, auxiliando o professor nas condições de aprendizagem dos alunos. De forma curativa atende a criança e adolescente com distúrbios de aprendizagem. E de forma preventiva, como profissional, nas instituições escolares, colabora de forma integrada no planejamento escolar, realizando atividades de intervenções psicopedagógicas.

Na construção do perfil profissional do psicopedagogo, na ótica da interdisciplinaridade, participa como elemento atuante nas definições das funções profissionais frente ao ato pedagógico de aprender. Participa ainda na escola, nas situações de insucesso escolar, mobilizando condições pedagógicas para intervenção. Considerado hoje, o profissional do futuro, o psicopedagogo tem também como função, melhorar os mecanismos de aprendizagens em crianças e adolescentes.

3. Competências, Atitudes e Habilidades

Com base no Projeto de Lei 3124/97 e nas discussões da Comissão de Regulamentação e cursos da ABPp estão previstas as seguintes competências, atitudes e habilidades do psicopedagogo, sem prejuízo do exercício das atividades e atribuições pelos profissionais da educação habilitados na forma da lei:

- 1) intervenção psicopedagógica no processo de aprendizagem e suas dificuldades, tendo por enfoque o sujeito que aprende em seus vários contextos: da família, da educação (formal e informal) da empresa, da saúde.
- 2) realização de diagnóstico e intervenção psicopedagógica mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprias de Psicopedagogia.
- 3) utilização de métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem.
- 4) consultoria e assessoria psicopedagógica objetivando a identificação, a análise e a intervenção nos problemas do processo de aprendizagem.
- 5) supervisão de profissionais em trabalhos teóricos e práticos de Psicopedagogia;
- 6) orientação, coordenação e supervisão de cursos de Psicopedagogia.
- 7) coordenação de serviços de Psicopedagogia em estabelecimentos públicos e privados;
- 8) planejamento, execução e orientação de pesquisas psicopedagógicas.

4. Campo de Atuação

As Competências, Atitudes e Habilidades, que fazem parte das ações do psicopedagogo, expressam a importância em avaliar o potencial educativo do aluno nas áreas das habilidades e potencialidades relacionadas aos aspectos cognitivos e afetivos, emocionais e corporais.

Cabe também a este profissional perceber as dificuldades de aprendizagem, realizando um diagnóstico psicopedagógico, e como desdobramentos, organizar atividades interventivas e oferecer sugestões para o planejamento pedagógico da escola.

Faz parte do seu trabalho, vivenciar e elaborar projetos individuais e grupais com atividades facilitadores de aprendizagem, bem como, também desenvolver projetos institucionais onde seja oportunizada aos professores e equipe da escola para aprimorar a percepção de si e do outro, enquanto ser individual social e cultural.

Faz parte do conjunto de suas atividades profissionais, a avaliação psicopedagógica circunstanciada em suas fases: anamnese, análise de material escolar, observação direta e indireta do desempenho do aluno, a fim de observar na área emocional, os períodos do desenvolvimento pessoal/social, manifesto no comportamento, os problemas de linguagem e na área cognitiva, a organização do pensamento, a capacidade de reflexão, e as dificuldades de raciocínio.

Na área perceptivo-motora, o psicopedagogo deverá analisar como se realizam as interações sujeito-objeto e como os indivíduos interpretam e dão significado ao meio circundante.

É fundamental no trabalho do psicopedagogo na escola, o relevante auxílio que oferece ao professor na construção de uma visão mais abrangente do aluno. E tendo por base que o objeto de estudo da Psicopedagogia é o fenômeno da aprendizagem, o psicopedagogo pode atuar em diversas instituições (escolas, universidades, hospitais e empresas) sejam elas públicas e privadas, assim como nos consultórios particulares e consultorias.

Pode-se perceber então, que a Psicopedagogia se encontra presente praticamente em todas as áreas da atividade humana, tendo um destaque maior, devido a sua tradição, a *Psicopedagogia* na clínica, na escola, nas empresas, no hospital e nas instituições educativas de um modo geral. Em relação a sua terapêutica, a *Psicopedagogia* deve identificar, analisar, planejar, intervir através das etapas de diagnóstico e tratamento.

ANEXO II da Resolução nº. 2010, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicopedagogia do Centro de Educação, Campus I.

Composição Curricular

Curso de Graduação em Psicopedagogia – Modalidade: Bacharelado

Área de Aprofundamento: Clínica e Institucional

1- Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos			
Disciplinas	Créditos	Carga Horária	Pré-requisito
Matriz Epistemológica das Teorias da Aprendizagem	04	60	--
Construção da Leitura e da Escrita	04	60	--
Epistemologia da Psicopedagogia	04	60	--
Desenvolvimento Infante-Juvenil e Aprendizagem	04	60	--
Estudos de História da Educação em Psicopedagogia	04	60	--
Psicomotricidade	04	60	--
Neuropsicologia	04	60	--
Distúrbios de Aprendizagem I	04	60	--
Distúrbios de Aprendizagem II	04	60	Distúrbios de Aprendizagem I
Família e Aprendizagem	04	60	--
Psicossociologia e Aprendizagem	04	60	Estudos de História da Educação em Psicopedagogia
Neurolinguística	04	60	--
SUB-TOTAL	48	720	-
1.2 Conteúdos Profissionais			
Avaliação Psicopedagógica I	04	60	--
Avaliação Psicopedagógica II	04	60	Avaliação Psicopedagógica I
Técnicas de Intervenção Psicopedagógica I	04	60	--
Técnicas de Intervenção Psicopedagógica II	04	60	Técnicas de Intervenção Psicopedagógica I
Métodos e Técnicas Pedagógicas na Psicopedagogia	04	60	--
Psicopatologia da Infância e Adolescência I	04	60	--
Psicopatologia da Infância e Adolescência II	04	60	Psicopatologia da Infância e Adolescência I
Ética e Deontologia	04	60	--

Linguagem e Cognição	04	60	--
Distúrbios da Linguagem em Psicopedagogia	04	60	Neurolinguística
SUB-TOTAL	40	600	-
1. Estágio Supervisionado			
Estágio Supervisionado I	05	75	--
Estágio Supervisionado II	05	75	Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado III	05	75	Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado IV	05	75	Estágio Supervisionado III
SUB-TOTAL	20	300	-
2- Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórias			
Desenvolvimento Estético e Criatividade	04	60	--
Estudos Antropológicos em Psicopedagogia	04	60	--
Metodologia do Trabalho Científico	04	60	--
Situações Psicossociais em Contexto de Trabalho Comunitário	04	60	--
Arte, Educação e Aprendizagem	04	60	--
Psicopedagogia do Envelhecimento	04	60	--
Estudos de Política Educacional em Psicopedagogia	04	60	--
Pesquisa Aplicada a Psicopedagogia	04	60	--
Bioestatística para Psicopedagogia	04	60	--
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	04	60	--
Seminário Temático em Psicopedagogia I	03	45	--
Seminário Temático em Psicopedagogia II	03	45	Seminário Temático em Psicopedagogia I
SUB-TOTAL	46	690	--
2.2 Conteúdos Complementares Optativos			
<i>Mínimo de 20 créditos (300 horas) .</i>			
Gestão de Projetos	02	30	--
A Clínica de Psicopedagogia como Contexto de Aprendizagem	02	30	--
Jogos, Brinquedos e Brincadeiras Infantis	02	30	--
Psicopedagogia no Contexto da Justiça	02	30	--
Educação Popular em Psicopedagogia	02	30	--
Políticas de Educação Inclusiva	02	30	--
O Jovem e o Adulto nos Processos de Aprendizagem	02	30	--
Ecologia do Desenvolvimento Humano	02	30	--
Libras	02	30	--

Psicopedagogia e Direitos Humanos	02	30	--
Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupo	02	30	--
Psicodrama Psicopedagógico	02	30	--
Novas Tecnologias e Aprendizagem	02	30	--
Psicopedagogia no Contexto Institucional	02	30	--
Técnicas de Entrevista e Aconselhamento em Psicopedagogia	02	30	--
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis			
Tópicos Especiais em Psicopedagogia I	05	75	--
Tópicos Especiais em Psicopedagogia II	05	75	Tópicos Especiais em Psicopedagogia I
Tópicos Especiais em Psicopedagogia III	05	75	Tópicos Especiais em Psicopedagogia II
SUB-TOTAL	15	225	

ANEXO III da Resolução nº. /2010, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicopedagogia do Centro de Educação, Campus I.

Fluxograma do Curso de Graduação em Psicopedagogia

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO
Matriz Epistemológica das Teorias da Aprendizagem 4 cr	Desenvolvimento Estético e Criatividade 4 cr	Métodos e Técnicas Pedagógicas na Psicopedagogia. 4 cr	Estágio Supervisionado I 5 cr	Estágio Supervisionado II 5 cr	Estágio Supervisionado III 5 cr	Estágio Supervisionado IV 5 cr
Epistemologia da Psicopedagogia 4 cr	Distúrbios de Aprendizagem I 4 cr	Distúrbios de Aprendizagem II 4 cr	Ética e Deontologia 4 cr	Situações Psicossociais em Cont. Trabalho Comunitário 4 cr	Arte, Educação e Aprendizagem 4 cr	TCC 4 cr
Construção da Leitura e da Escrita 4 cr	Neuropsicologia 4 cr	Avaliação Psicopedagógica I 4 cr	Avaliação Psicopedagógica II 4 cr	Distúrbios da Linguagem em Psicopedagógica 4 cr	Pesquisa Aplicada a psicopedagogia 4 cr	Linguagem e Cognição 4 cr
Metodologia do Trabalho Científico 4 cr	Psicomotricidade 4 cr	Neurolinguística 4 cr	Técnicas de Intervenção Psicopedagógica I 4 cr	Estudos de Política Educacional em Psicopedagogia 4 cr	Bioestatística para Psicopedagogia 4 cr	Conteúdo Optativo 2 cr
Desenvolvimento Infanto-Juvenil e Aprendizagem 4 cr	Psicopatologia da Infância e Adolescência I 4 cr	Psicopatologia da Infância e Adolescência II 4 cr	Família e Aprendizagem 4 cr	Técnicas de Intervenção Psicopedagógica II 4 cr	Psicopedagogia do Envelhecimento 4 cr	Conteúdo Optativo 2 cr
Estudos de História da Educação em Psicopedagogia 4 cr	Psicossociologia. e Aprendizagem 4 cr	Estudos Antropológicos em Psicopedagogia 4 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr
-	-	Seminário Temático em Psicopedagogia I 3 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr	Conteúdo Optativo 2 cr
-	-	-	Tópicos Especiais em Psicopedagogia I 5 cr	Seminário Temático em Psicopedagogia II 3 cr	Tópicos Especiais em Psicopedagogia II 5 cr	- Tópicos Especiais em Psicopedagogia III 5 cr
360 h	360 h	405 h	450 h	420 h	450 h	390 h
Total do Curso: 2.835 horas / 189 créditos						