



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO
DE GRADUAÇÃO DE ARQUIVOLOGIA –
ANO DE REFERÊNCIA - 2022

JOÃO PESSOA/PB

2022

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório de avaliação do curso de graduação de Bacharelado em Arquivologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) foi elaborado em consonância com as dimensões avaliativas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPB, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo de avaliar o curso supracitado quanto às seguintes dimensões: corpo docente, corpo discente e o segmento técnico administrativo. A organização deste instrumento avaliativo, objetiva identificar pontos específicos do curso de graduação em Arquivologia a fim de instituir ações corretivas, visando a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

É importante destacar que com o isolamento social imposto pelo COVID-19 e com a finalidade de conter o avanço do Coronavírus, regida Portaria MEC n. 343, de 17 março de 2020, as Instituições de Ensino Superior tiveram que adaptar em caráter emergencial suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e, conseqüentemente, aquelas de natureza administrativa. Sendo assim, o resultado desta avaliação ainda tem por base algumas questões advindas como conseqüências do contexto pandêmico. Tal instrumento de avaliação foi aplicado no último bimestre de 2022, tomando como base da avaliação o ano de 2022, que em detrimento da pandemia foi realizado como semestres híbridos (2021.2 e 2022.1).

2 DADOS INSTITUCIONAIS

NOME	Curso de Graduação em Arquivologia
Resolução de criação	RESOLUÇÃO No 41/ 2008 CONSEPE-UFPB
Mantenedora	Ministério da Educação
Código da IES	579
Caracterização da	Instituição Pública Federal
Endereço	<i>Campus I - Cidade Universitária - João Pessoa-PB - Brasil CEP: 58051-900</i>
Número de salas:	10
Número de laboratórios:	5

3 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA	
DOCENTES	
NOME	EMAIL
Claudialyne da Silva Araújo	claudialynearaujo@gmail.com
Bernardina Maria Juvenal Freire de Oliveira	bernardinafreire@gmail.com
DISCENTES	
NOME	EMAIL
Bruno Ferreira da Silva	brunnothony@gmail.com
Wislayne de Kássia Lopes de Albuquerque	wislayne.k@gmail.com
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	
NOME	EMAIL
Ailla Lins Cavalcanti (1755412)	lila_cavalcanty@hotmail.com
Márcio Luís Da Silva Palmeira (1652630)	marcio.palmeira@gmail.com
MEMBRO DA SOCIEDADE CIVIL	
NOME	EMAIL
Ronieli Victor da Silva	ronielivictor@gmail.com

4 AVALIAÇÃO DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA

Os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Arquivologia da UFPB elaboraram o instrumento avaliativo em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA-ARQ), instituída pela Portaria 01-2021, emitida em 16 de Abril de 2021, pela coordenação do curso. Seguindo de sua aplicabilidade junto aos discentes, docente e técnicos administrativos, o que subsidiou a elaboração deste relatório, cuja responsabilidade é da CPA-ARQ. Esses formulários (Apêndices A, B e C) foram elaborados utilizando a ferramenta *Google Forms* e disponibilizados ao corpo social do curso através de um link.

Os membros do NDE acreditam que os instrumentos avaliativos podem trabalhar questões mais específicas do Curso de Arquivologia e propor medidas corretivas, visando um crescimento qualitativo dos bens humanos e materiais pertencentes a este curso.

Neste sentido, este relatório avaliou o Curso de Graduação em Bacharelado em Arquivologia no que concerne às dimensões previstas pelo SINAES identificando suas potencialidades e as oportunidades de melhoria, nos aspectos administrativos, acadêmicos e de infraestrutura das instalações físicas.

O NDE utilizou três questionários compostos por perguntas fechadas direcionadas aos discentes, docentes e técnico-administrativos como descrito abaixo:

Corpo Discente

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas
- Eixo Relacionado à Coordenação do Curso
- Eixo relacionado Infraestrutura e Recursos Didáticos

Corpo Docente

- Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem
- Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas
- Eixo Relacionado à Coordenação do Curso
- Eixo relacionado Infraestrutura e Recursos Didáticos

Corpo Servidor Técnico Administrativo

- Eixo relacionado às políticas de gestão por competência e ao clima organizacional

5 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os questionários de avaliação que subsidiaram este relatório estão em consonância com as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os dados foram compilados e representados graficamente utilizando o Software Excel. Os questionários de avaliação foram respondidos no intervalo de outubro de 2022 a novembro de 2022 por 73 estudantes (20,25%), 19 docentes (52,77 %) e 04 (80%) servidores técnico-administrativos lotados na Coordenação do Curso de Arquivologia. Os participantes da pesquisa responderam aos questionários que se encontram nos Apêndices A, B e C com conceitos que variam entre Ruim, Regular, Bom, Ótimo, Excelente e, em alguns casos, Não sei Responder ou Não se Aplica.

5.1 SEGMENTO DISCENTE

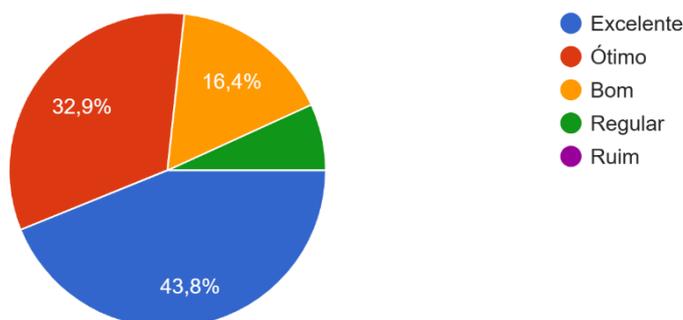
5.1.1 Eixo relacionado ao ensino e a aprendizagem

Os resultados obtidos acerca deste eixo se encontram representados nos gráficos abaixo elencados. Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideram que as atividades de ensino desenvolvidas por este curso apresenta conceitos que variam entre Excelente, Ótimo e Bom.

No contexto da pontualidade e assiduidade dos professores que ministram aulas no curso de Arquivologia, 43,8% dos alunos apontaram como Excelente, ao passo que 32,9% como ótimo e 16,4% como Bom.

1. Como você qualifica a pontualidade e assiduidade dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

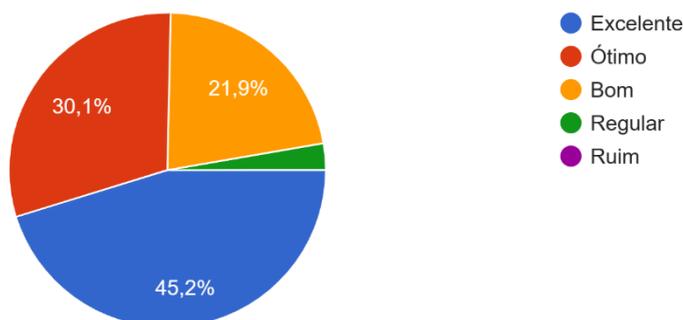
73 respostas



Com relação à avaliação do grau de comprometimento dos professores nas disciplinas ministradas no curso de Arquivologia, 45,2% dos discentes apontam que os professores têm um excelente comprometimento e interesse, seguido de 30,1% que apontam para ótimo e 21,9% como bom.

2. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

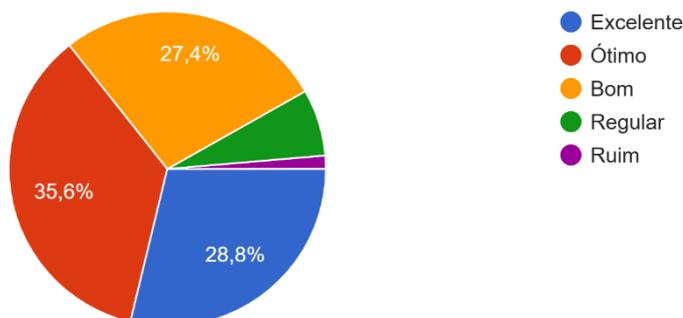
73 respostas



No contexto dos cumprimentos dos planos de curso das disciplinas, 35,6% dos alunos apontam para ótimo, ao passo que 28,8% para excelente e 27,4%, bom.

3. Como você avalia o cumprimento dos planos de curso das disciplinas ministradas pelos professores no Curso de Arquivologia?

73 respostas

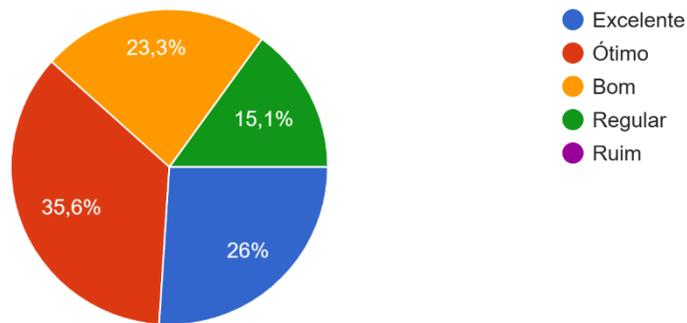


Outro ponto avaliado foi como os alunos avaliam o acompanhamento dos professores com relação ao cotidiano do estudante com vistas ao melhoramento do processo de ensino-aprendizado no Curso de Arquivologia. Nesse ponto percebemos que 35,6 % dos alunos apontaram como Ótimo,

o acompanhamento dos docentes, ao passo que 26% classificaram como Excelente e 23,3% como Bom.

4. Como você avalia o acompanhamento dos professores para com os estudantes, de modo a favorecer o processo de aprendizagem no Curso de Arquivologia?

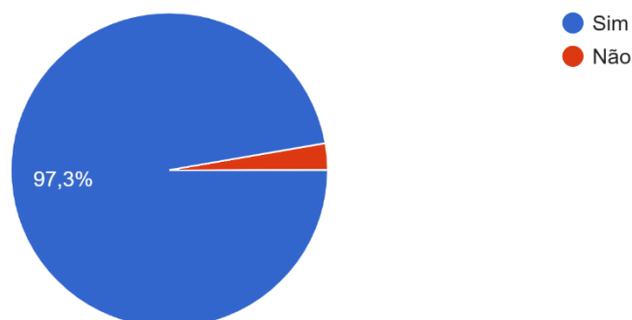
73 respostas



No ponto a seguir, foi questionado se os estudantes são respeitados em sala de aula com relação às suas opiniões, mesmo que diverjam dos professores. Nesse ponto, 97,3% apontaram que Sim, são respeitados em sala de aula.

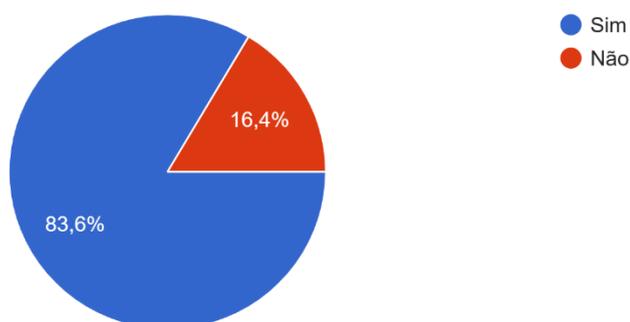
5. Os estudantes são respeitados em sala de aula de acordo com suas opiniões, mesmo sendo elas divergentes das opiniões dos professores?

73 respostas



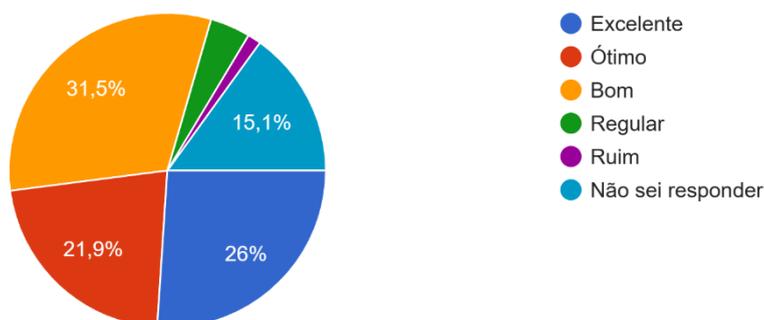
Sobre o conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia, 83,6% dos alunos responderam que sim, conhecem o Projeto pedagógico.

6. Você teve conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia (grade curricular, objetivos, perfil do egresso, competências e habilid...profissionais, atuação do arquivista, entre outros)?
73 respostas



Nos casos dos que conhecem o currículo do curso, 31,5% dos alunos apontam a pertinência do projeto pedagógico como Bom, no tocante às atividades de ensino, pesquisa, extensão e disciplinas ministradas, ao passo que 26% classificaram como Excelente e 21,9 % como Ótimo.

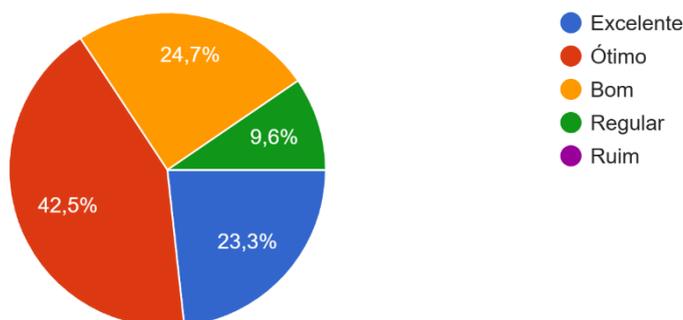
7. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as atividad... extensão relacionadas ao Curso de Arquivologia?
73 respostas



Com relação ao acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos das disciplinas, 42,5% classificam como Ótimo, 24,7% como Bom e 23,3% como Excelente e 9,6% como Regular.

8. Como você avalia a atualização, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos de curso das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

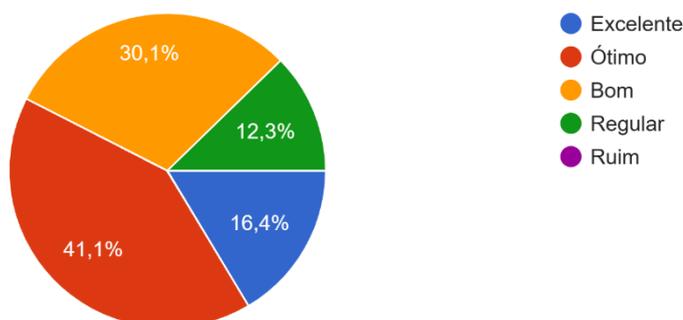
73 respostas



No contexto da adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas enquanto estudantes, eles avaliaram como Ótimo (41,1%), Bom (30,1%), Excelente (16,4%) e 12,3% consideram Regular.

9. No geral, pertinente a sua aprendizagem, como você avalia a adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

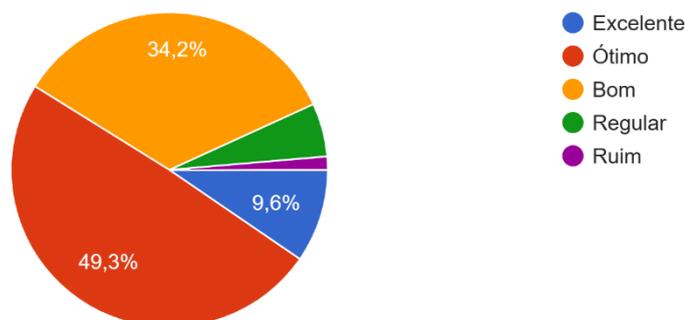
73 respostas



Quanto ao esforço e aos resultados alcançados pelos discentes, o desempenho se deu em 49,3% como Ótimo, 34,2% como Bom e 9,6% como Excelente.

10. Referente ao seu esforço e os resultados alcançados, como você avalia seu desempenho, enquanto estudante nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia?

73 respostas



O Quadro, a seguir, apresenta as opiniões (críticas ou sugestões) dos discentes pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem vivenciados no curso de Arquivologia.

A1	Falta mais Arquivistas ministrando as aulas
A2	Agradeço a ajuda no decorrer do curso.
A3	O ensinamento no curso de Arquivologia por parte dos docentes é excelente, os assuntos que os professores repassam em suas aulas é de inteira elucidação e de caráter satisfatório ao nosso conhecimento como alunos. É um ensino totalmente qualificado e essencial para nos tornarmos parte do aprendizado e dos profissionais que pretendemos ser.
A4	Sugiro a flexibilidade de horários para exercer as disciplinas optativas, de preferência em turnos diferentes aos das disciplinas obrigatórias.
A5	Só tenho a agradecer, pois, além do curso ofertar conhecimento necessário para a área, disponibiliza também oportunidades de estágio para assim, podermos exercer na prática a profissão, como também nos dá condições financeiras para sustento enquanto estudante.
A6	Gostaria muito de sentir que existem oportunidades mais claras sobre nossa atuação no mercado de trabalho
A7	Sugestão adicionar mais prática, dinâmica nas disciplinas.
A8	Entreí no curso de arquivologia em 2020, iniciei com a turma, no início do ano supracitado os estudos a distância, porém, com o retorno ao presencial a grande maioria dos alunos que são de outros Estados não pode dar continuidade aos estudos, que para muitos é a realização do sonho de muitas famílias. Por tanto, deixo aqui minha sugestão para o processo de aprendizagem, que deem a oportunidade dos alunos que não puderam retornar para as aulas presencial, para que possam das continuidades para a conclusão dos nossos estudos no curso de arquivologia na UFPB.
A9	Uma carga excessivamente teórica, como disciplinas repetitivas de conteúdo. Sugiro mais práticas nos laboratórios.
A10	Show
A11	Deveria haver na grade curricular uma disciplina com foco na criação de tecnologias voltadas para o desenvolvimento de softwares de banco de dados etc. Armazenamento e a gestão de documentos digitais e hipertexto.

Legenda: A=Aluno(a)

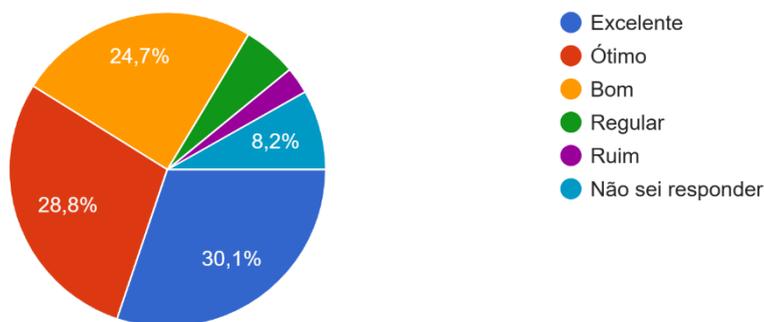
5.1.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos de 11 a 13 a seguir, mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB as avaliaram como sendo de Ótimo a Excelente.

Observando a contribuição das atividades de pesquisa e de extensão disponíveis para os alunos do curso de Arquivologia, os alunos classificaram em sua maioria como Excelente (30,1%) a contribuição dessas atividades para o desenvolvimento da sociedade, ao passo que 28,8 % deles consideram Ótimo e 24,7% como Bom.

11. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos alunos do Curso de Arquivologia?

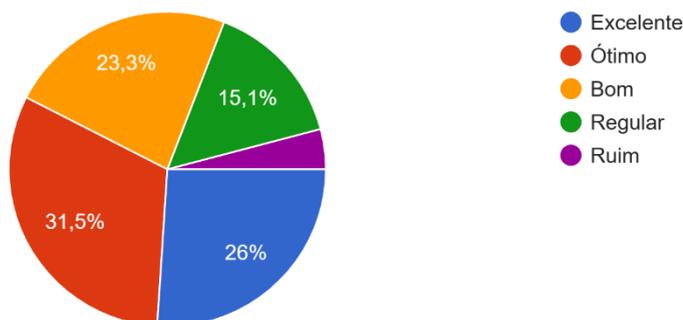
73 respostas



Sobre o estímulo dos alunos a participarem dos projetos de pesquisa, monitoria e extensão, os alunos avaliaram, em sua maioria, o curso de Arquivologia como Ótimo (31,5%), seguido da avaliação como Excelente com 26% e 23,3% como Bom.

12. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão, e programas...ontato e a convivência com a diversidade social?

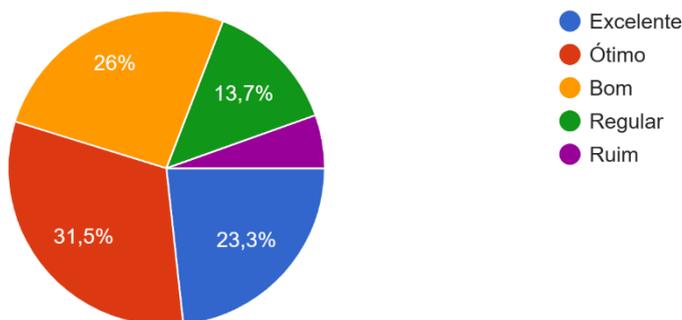
73 respostas



No contexto do estímulo pela coordenação para que os alunos participem de eventos científicos da área, os alunos em sua maioria classificaram como Ótimo (31,5%) esse estímulo seguido de Bom (26%) e Excelente (23,3%).

13. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em eventos científicos?

73 respostas

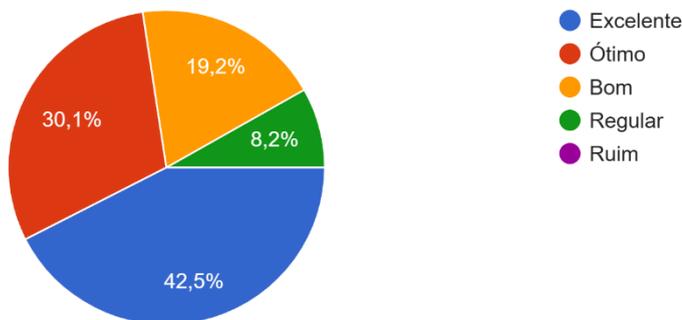


5.1.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos estudantes avaliaram com conceitos Excelente (42,5%), Ótimo (30,1%) e Bom (19,2), e a atuação da coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes resultados estão representados no gráfico, a seguir.

14. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada aos alunos?

73 respostas



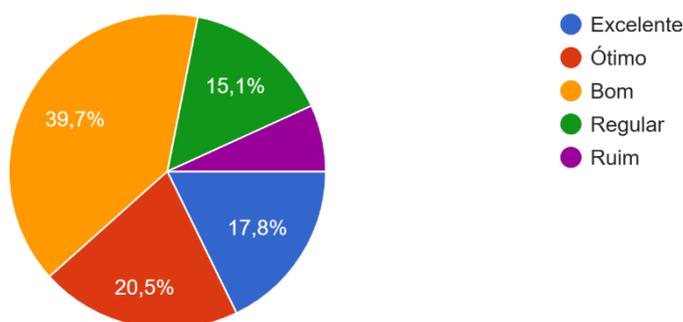
5.1.4 Eixo a Infraestrutura e Recursos Didáticos

Os dados apresentados nos gráficos de 16 a 29 a seguir, mostram que no Eixo Infraestrutura e Recursos Didáticos a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB as avaliaram em sua maioria, como sendo de Bom, Ótimo a Excelente.

Os dados abaixo mostram que a maioria dos estudantes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideraram os espaços acadêmicos do curso quanto à acessibilidade como Bom: 39,7% , como Ótimo: 20,5% como ótimo e como Excelente: 17,8%, ao passo que 15,1% consideraram Regular.

16. Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao Curso de Arquivologia quanto a acessibilidade?

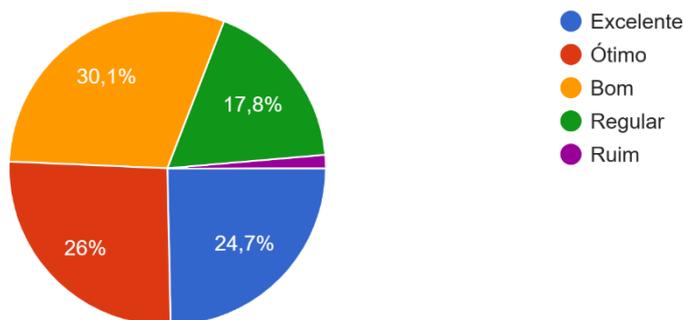
73 respostas



No que concerne a qualificação de salas de aulas como adequadas para o processo de ensino e aprendizagem, os discentes apresentaram conceitos que tem média de percentagem variando entre bom (30,1%), ótimo (26%) e excelente (24,7%) e Regular (17,8%).

17. Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia (limpeza, t...luminação, acústica, equipamentos, entre outros)?

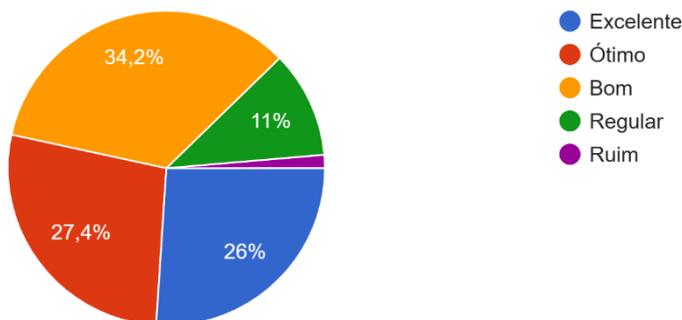
73 respostas



Quanto aos laboratórios para ensino e aprendizagem da comunidade discente do curso de Arquivologia, os respondentes consideram suas estruturas como Bom (34,2%), Ótimo (27,4%) e Excelente (26%). Ao passo que 11% consideraram Regular.

18. Como você qualifica os laboratórios (LABCOR, Laboratório de Informática do curso e o Arquivo Escola) em relação a adequação para o processo de...minação, acústica, equipamentos, entre outros)?

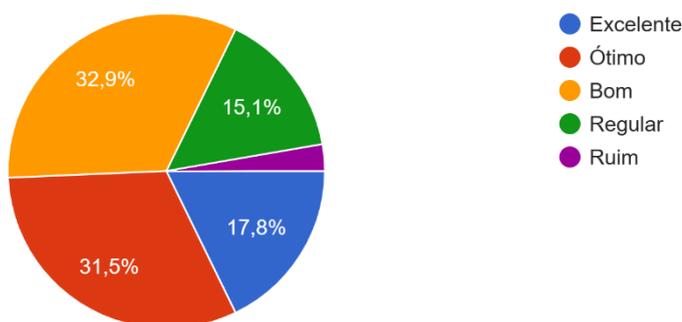
73 respostas



Quanto aos equipamentos dos laboratórios para ensino e aprendizagem da comunidade discente do curso de Arquivologia, os respondentes consideram como Bom (32,9%), Ótimo (31,5%) e Excelente (17,8%). Sendo a minoria entendendo como Regular (15,1%).

19. Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao Curso de Arquivologia para o processo de ensino e aprendizagem?

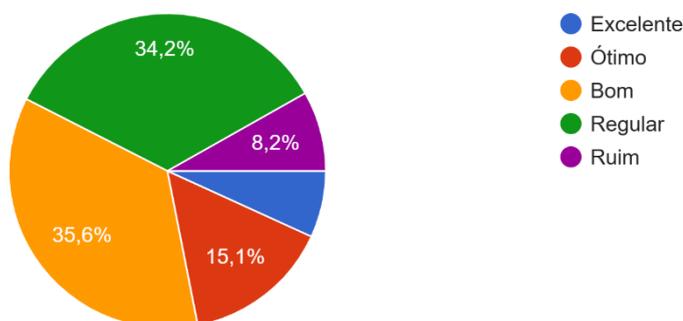
73 respostas



Quanto à quantidade e qualidade dos banheiros disponíveis para a comunidade discente do curso de Arquivologia, os respondentes consideram como Bom (35,6%), Regular (34,2%) e Ótimo (15,1%). Ao passo que 6,8% consideram Excelente e 8,2% como Ruim.

20. Como você avalia os banheiros públicos em quantidade e em qualidade?

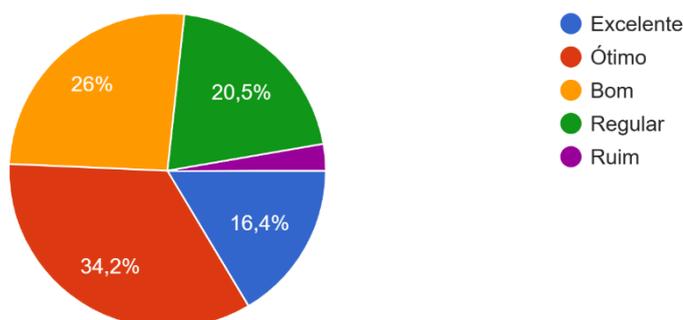
73 respostas



Quanto à disponibilidade de materiais em laboratórios para o processo de ensino e aprendizagem em aulas práticas, os respondentes da comunidade discente do curso de Arquivologia consideram como Ótimo (34,2%), Bom (26%), Excelente (16,4%) e Regular (20,5%).

21. Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Arquivologia?

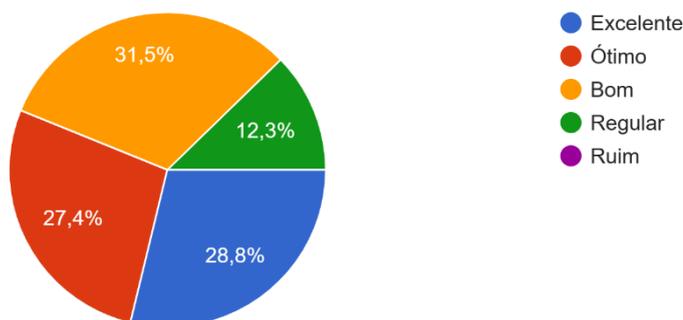
73 respostas



Quanto a utilização e quantidade de bibliografias disponíveis no acervo da Biblioteca Setorial do CCSA/UFPB para o processo de ensino e aprendizagem, os respondentes da comunidade discente do curso de Arquivologia consideram como Bom (31,5%), Excelente (28,8%) e Ótimo (27,4%).

22. Como você avalia a Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas no tocante à atualização e quantidade do acervo para o process... ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia?

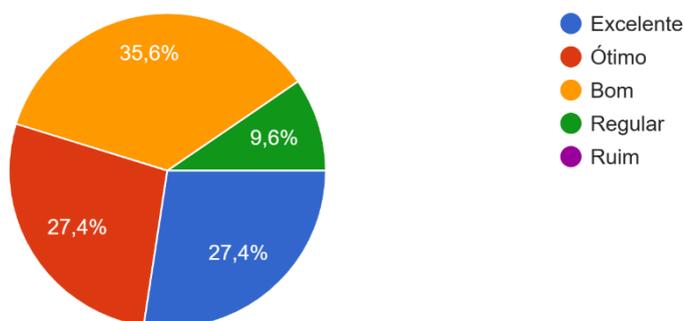
73 respostas



Quanto à organização e disponibilidade das informações no site mídias sociais do curso de Arquivologia, os respondentes da comunidade discente consideram como Bom (35,6%), Excelente (27,4%) e Ótimo (27,4%).

23. Como você avalia a organização e disponibilização das informações no site e mídias sociais do curso de Arquivologia?

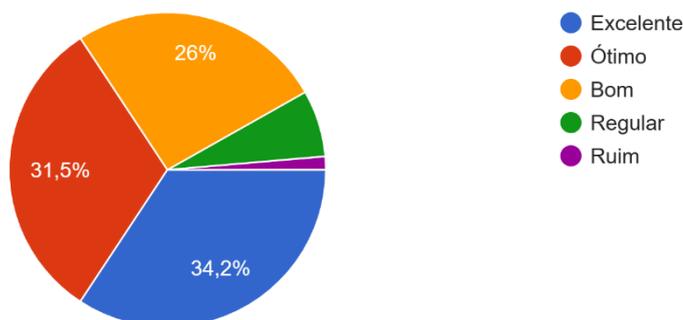
73 respostas



Quanto a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas e difusão do conhecimento, os respondentes da comunidade discente do curso de Arquivologia consideram como Excelente (34,2%), Ótimo (31,5%) e Bom (26%). Sendo a minoria entendendo como Regular (6,8%).

24. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas, comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia?

73 respostas



O Quadro, a seguir, apresenta as opiniões (críticas ou sugestões) dos discentes relacionados à infraestrutura e recursos didáticos do Curso de Arquivologia da UFPB.

A1	Até o presente momento está tudo organizado, acessível aos alunos e tudo perfeito.
A3	1)Padronizar as informações no SIGAA, por parte do corpo docente(cada professor utiliza um recurso/caminho dentro do SIGAA para disponibilizarem seus conteúdos. Isso dificulta a compreensão do discente, dentro da citada ferramenta); 2)Promover o conhecimento das disciplinas, também através de vídeos, isso nos dá melhor dimensão de entendimento; 3)Por fim, monitorar com mais frequência a manutenção dos materiais nos banheiros...nem sempre têm papéis higiênicos... Gratidão pela oportunidade!
A5	Penso que a biblioteca deveria ter um acervo maior para os estudantes pesquisarem nas áreas de atuação da arquivologia. Também penso que os projetos de extensão deveriam ser estendidos às cidades do interior, oportunizando aos alunos destas cidades terem condições de participar.
A6	Banheiro, bebedouro com manutenção.
A7	Saliento a máxima atenção para a criação de um suporte ou comissão para os alunos de outros Estados que iniciaram os estudos no curso de arquivologia na UFPB, onde no período da pandemia os estudos iniciaram a distância, nos levando por praticamente três períodos efetuados a distância porém, com a finalização do distanciamento e o retorno das aulas ao presencial, acabou por levar estes estudantes que residem em outros Estados e estavam engajados nos estudos com muito entusiasmo, ficarem largados e sem nenhuma possibilidade de dar continuidade no curso de arquivologia na UFPB, curso este que não existe em outros Estados.
A8	Precisa de uma Atualização.
A9	A infraestrutura é excelente, mas mesmo com as disciplinas práticas I à IV e tecnologia I e II Representação da Informação, ainda acho insuficientes para a dimensão e potencialidades do curso
A10	De infraestrutura a acústica das salas não favorece considerando o ruído do ar-condicionado, que torna com um tempo o ruído amplificado e se houver conversas paralelas, tudo isso aumenta, o que traz como consequência de o professor ter que sempre falar mais alto e ficando sempre cansado. Se para os professores é cansativo por muitas vezes precisar se esforçar para falar, para mim aluna com TPAC também não é nada fácil, por não conseguir compreender muito das palavras ditas pelo professor e fazer um enorme esforço pra entender tudo que foi dito...

Legenda: A=Aluno(a)

5.2 SEGMENTO DOCENTE

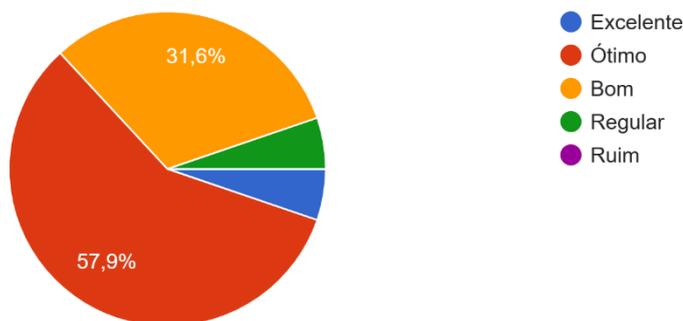
5.2.1 Eixo Relacionado ao Ensino e a Aprendizagem

Os dados abaixo demonstram que no eixo ensino e aprendizagem a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB atribuíram conceitos que variam de Excelente, Ótimo, e Bom no que tange às atividades de ensino desenvolvidas por este curso. Os resultados a cerca deste eixo se encontram representados nos gráficos abaixo elencados.

Com relação ao grau de comprometimento dos alunos nas disciplinas os professores avaliam como Ótimo (57,9%), Bom (31,6%), Excelente (5,3%) e Regular (5,3%). Destacando-se em sua maioria a compreensão de que os alunos têm um ótimo grau de comprometimento e interesse nas disciplinas do curso.

1. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos alunos nas disciplinas ministradas ao curso de Arquivologia?

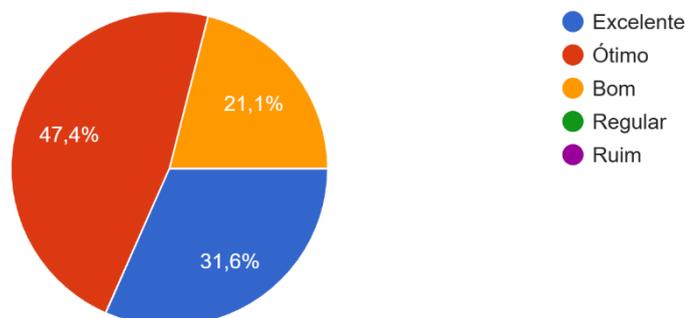
19 respostas



Com relação ao grau de conhecimentos prévios e necessários para ministrar as disciplinas, os professores avaliam em sua maioria como Ótimo (47,4%), seguido de Excelente com 31,6% e Bom com 21,1%.

2. Como você avalia os seus conhecimentos prévios necessários para acompanhar ou ministrar as disciplinas que são oferecidas no curso de Arquivologia?

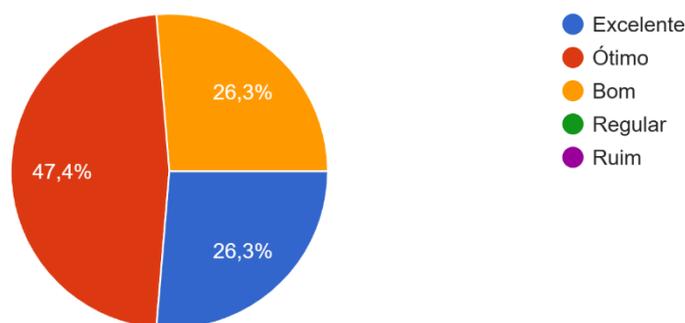
19 respostas



No contexto do número de estudantes por turma, os professores avaliam em sua maioria como Ótimo (47,4%) a adequação do número de estudantes por turma, seguida de Bom (26,3%) e Excelente (26,3%).

3. Como você avalia a adequação do número de estudantes por turma e o seu desempenho como docente na execução dos trabalhos em sala de aula nas turmas de Arquivologia?

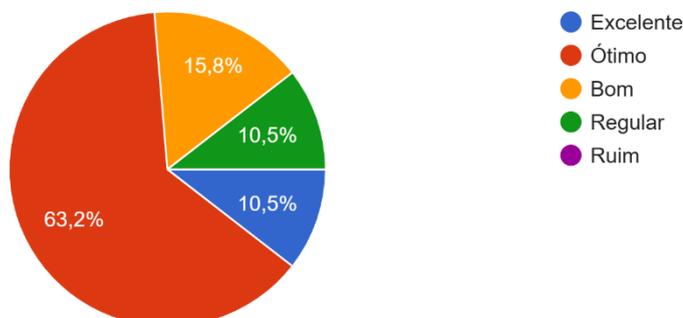
19 respostas



No contexto das atividades extraclasse os professores avaliam a participação dos alunos como Ótimo (63,2%), Bom (15,8%) e Excelente (10,5%), tendo sido apontado o conceito Regular por 10,5%. Prevalendo em sua maioria uma avaliação de um nível Ótimo de participação dos alunos nessas atividades.

4. Como você avalia a participação e envolvimento dos alunos nas atividades extraclasse em relação as disciplinas ministradas por você no curso de Arquivologia?

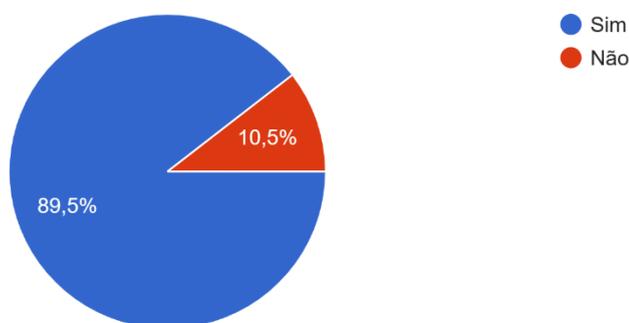
19 respostas



No contexto do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia, a maioria dos docentes afirmam conhecer o projeto do curso com 89,5% dos professores, tendo 10,5% deles declarado não conhecer o referido PPC.

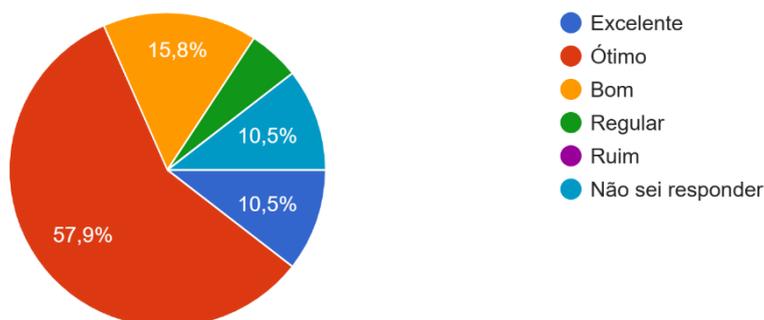
5. Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico de Curso de Arquivologia?

19 respostas



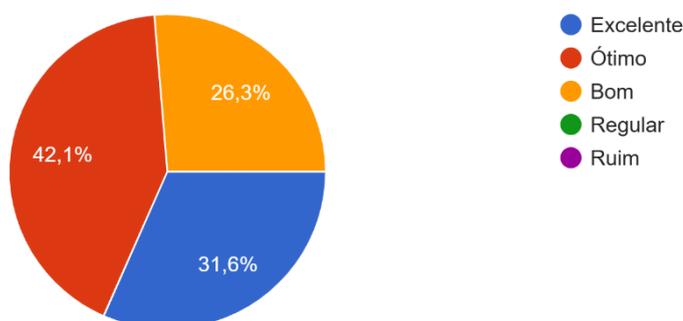
No contexto da pertinência do projeto pedagógico os professores destacam como Ótima a pertinência do atual projeto pedagógico, tendo 57,9% dos professores classificando-o assim. Ao passo que 15,8% dos docentes que conhecem o projeto consideram a sua pertinência como Bom e 10,5% como excelente, bem como, 10,5% deles declararam não saber responder.

6. Em caso de resposta sim na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as atividades... extensão relacionadas ao curso de Arquivologia?
19 respostas



Com relação à qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso das disciplinas, os professores consideraram em sua maioria de Ótima qualidade esse acesso, com 42,1% dos professores apontando para Ótimo, 31,6% consideraram Excelente e 26,3% como Bom.

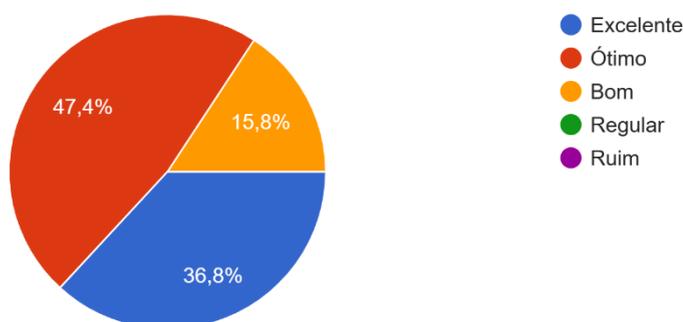
7. Como você avalia a atualização, a qualidade e o acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia?
19 respostas



Enquanto ao desempenho de cada professor eles se auto avaliaram em sua maioria como Ótimo (47,4%), seguido de Excelente (36,8%) e Bom (15,8%).

8. Como você avalia seu desempenho referente ao esforço e aos resultados alcançados como professor da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia?

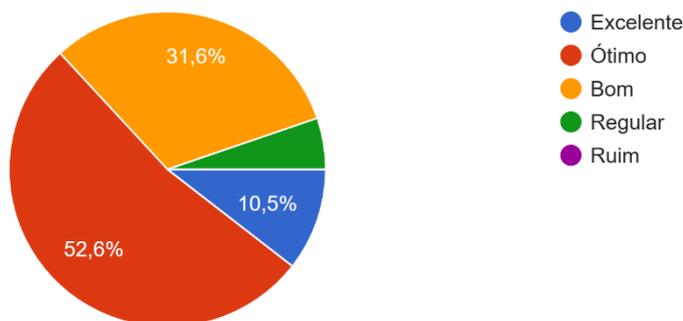
19 respostas



No contexto da avaliação das ementas e carga horária das disciplinas do curso, os professores avaliaram como Ótimo (52,6%), como Bom (31,6%) e como Excelente (10,5%), tendo uma minoria (5,3%) considerado como Regular.

9. Como você avalia as ementas e cargas horária das disciplinas que você ministra no curso de Arquivologia?

19 respostas



O Quadro, a seguir, apresenta as opiniões (críticas ou sugestões) dos docentes pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem vivenciados no curso de Arquivologia.

D1	É salutar que os alunos conheçam melhor os projetos desenvolvidos pelos docentes, assim terão mais estímulos e compreensão da importância de participarem, mesmo que voluntariamente.
D2	Que os professores das áreas curriculares do curso de Arquivologia se reúnam para discutir os conteúdos e a literatura pertinente.
D3	A coordenação do curso de Arquivologia é excelente no atendimento de nossas demandas. Tanto os técnicos como a coordenadora estão sempre dispostos a nos ajudar.

D4	A coordenação de arquivologia e é muito empenhada com o curso e muito proativa. Eu acredito que isso faz a diferença no curso e na manutenção dos alunos no curso.
----	--

Legenda: D=Docentes

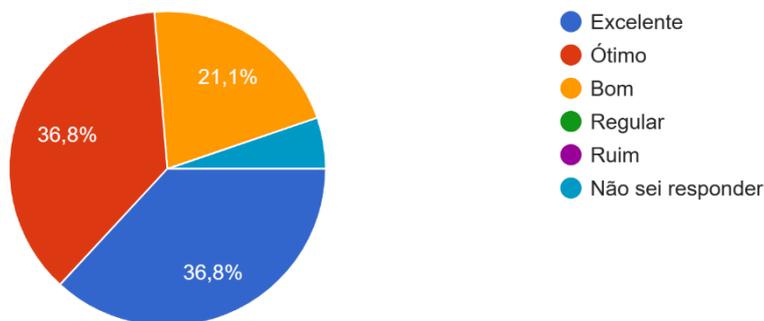
5.2.2 Eixo Relacionado às Políticas Acadêmicas

Os dados apresentados nos gráficos de 10 a 12 mostram que no eixo políticas acadêmicas a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB às avaliaram em sua maioria em uma escala que variou entre Excelente, Ótimo e Bom.

No contexto da contribuição para o desenvolvimento da sociedade, os docentes consideraram em sua maioria como Excelente (36,7%) e Ótimo (36,7%) às atividades de extensão e pesquisa disponíveis para os alunos do curso de Arquivologia. Seguido da avaliação como Bom (21,1%) e Não sei responder (5,3%).

10. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos discentes do Curso Arquivologia?

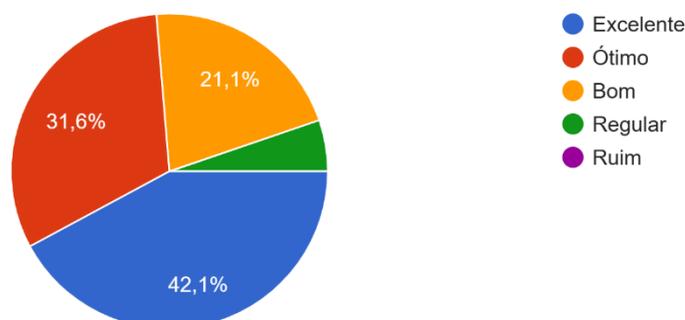
19 respostas



No contexto do estímulo dos discentes em atividades de pesquisa e extensão dos docentes, a maioria 42,1% consideraram o estímulo dos alunos para participarem das atividades como pesquisa, monitoria, extensão como Excelente. Seguido de 31,6% que consideraram Ótimo e 21,1% como Bom.

11. Como você avalia o Curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, pr...contato e a convivência com a diversidade social?

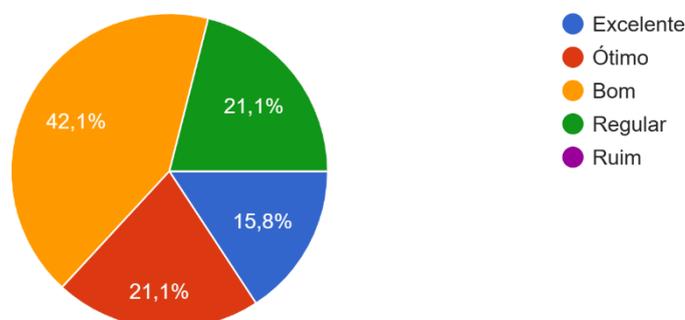
19 respostas



Quanto ao contexto da disponibilização de ferramentas para capacitação/qualificação para as práticas de ensino no curso de Arquivologia, em sua maioria os docentes consideram como Bom (42,1%), seguido de Ótimo (21,1%), Excelente (15,8%) e Regular (21,1%).

12. Como você avalia a disponibilização de ferramentas e capacitação/qualificação aos docentes para práticas de ensino no curso de Arquivologia?

19 respostas

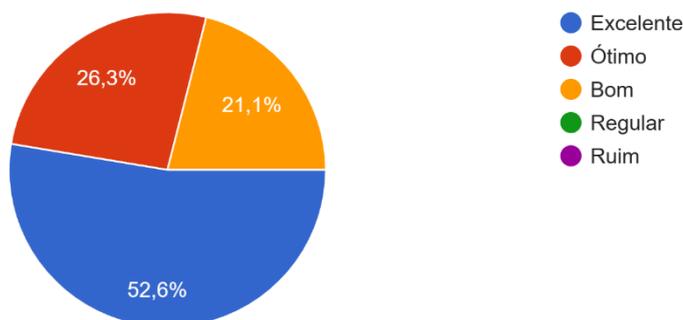


5.2.3 Eixo Relacionado à Coordenação do Curso

A maioria dos docentes avaliaram com conceitos Excelente (52,6%), Ótimo (26,3%) e Bom (21,1%), a atuação da coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e a acessibilidade ofertada aos alunos, estes dados estão representados no Gráfico 13.

13. Como você avalia a coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada ao público?

19 respostas



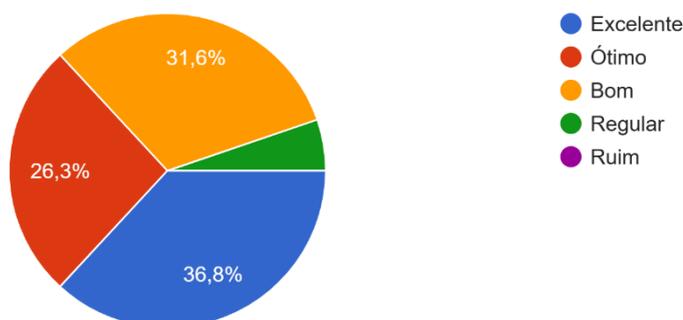
5.2.4 Eixo Relacionado à Infraestrutura e Recursos Didáticos

Os dados apresentados nos gráficos de 15 a 22 seguintes, mostram que no Eixo Infraestrutura e Recursos Didáticos a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB às avaliaram em sua maioria, como sendo de Bom, Ótimo, Excelente e Regular.

Quanto a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas e difusão do conhecimento, os respondentes da comunidade docente do curso de Arquivologia consideraram como Excelente (36,8%), Bom (31,6%) e Ótimo (26,3%). Sendo a minoria entendendo como Regular (5,3%).

15. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas, comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia?

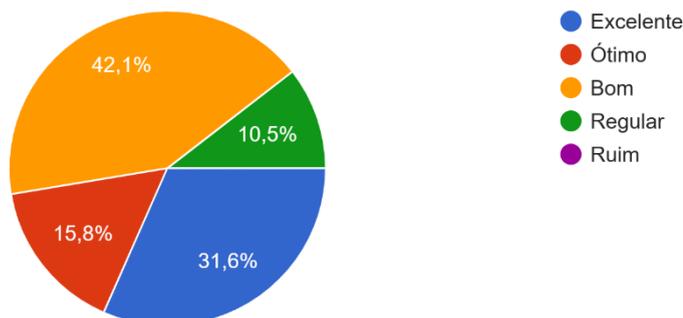
19 respostas



Quanto à organização e disponibilidade das informações no site mídias sociais do curso de Arquivologia, os respondentes da comunidade docente consideram como Bom (42,1%), Excelente (31,6%), Ótimo (15,8%). Sendo a minoria entendendo-a como regular (10,5%).

16. Como você avalia a organização e disponibilização das informações no site e mídias sociais do curso de Arquivologia?

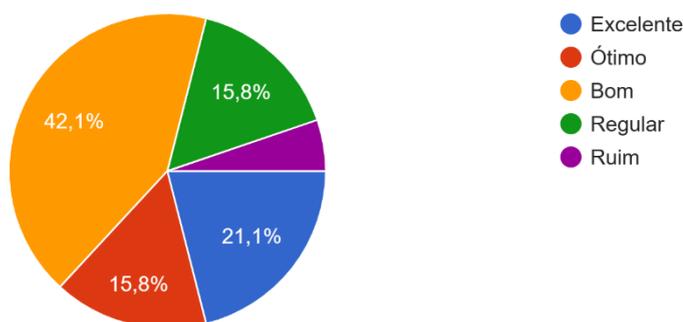
19 respostas



Os dados abaixo mostram que a maioria dos docentes do curso de graduação em Arquivologia da UFPB consideraram os espaços acadêmicos quanto à acessibilidade como Bom em 42,1%, como excelente 21,1% e como Ótimo 15,8%.

17. Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao Curso de Arquivologia quanto à acessibilidade?

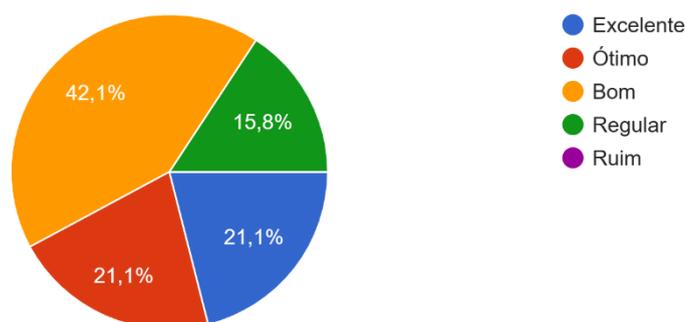
19 respostas



No que concerne a qualificação de salas de aulas como adequadas para o processo de ensino e aprendizagem, os docentes apresentaram conceitos que tem média de percentagem variando entre Bom (42,1%), Excelente (21,1%) e Ótimo (15,8%). Sendo a minoria entendendo como Regular (15,8%).

18. Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia (limpeza, ta...nho, ventilação, iluminação, equipamentos, etc.)?

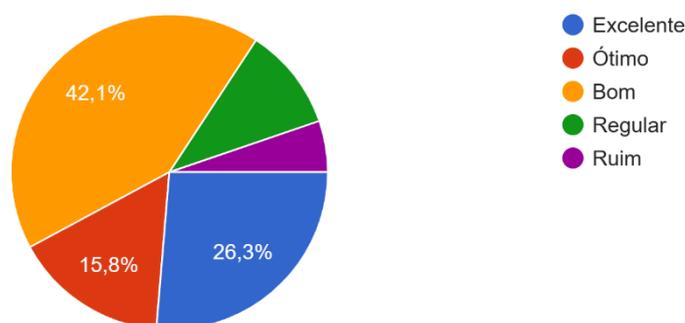
19 respostas



Quanto aos diversos ambientes de trabalho da comunidade docente do curso de Arquivologia, os respondentes consideram suas estruturas como Bom (42,1%), Excelente (26,3%) e Ótimo (15,8%). Sendo a minoria entendendo como Regular (10,5%).

19. Como você qualifica os diversos ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenhos de suas funções laborais (limpeza, tam...tilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)?

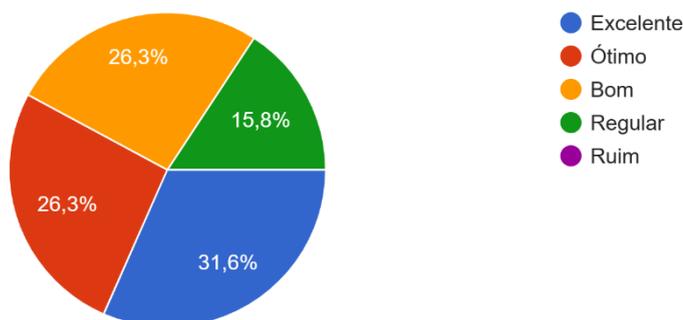
19 respostas



Quanto aos laboratórios para ensino e aprendizagem da comunidade discente do curso de Arquivologia, os respondentes consideram suas estruturas como Excelente (31,6%), Ótimo (26,3%) e Bom (26,3%). Sendo a minoria apontando como Regular (15,8%).

20. Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao Curso de Arquivologia para o processo de ensino e aprendizagem?

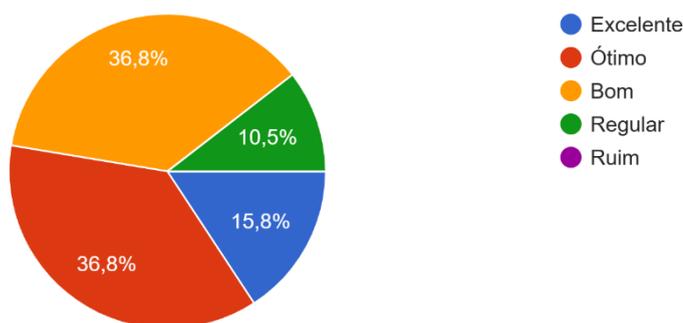
19 respostas



Quanto à disponibilidade de materiais em laboratórios para o processo de ensino e aprendizagem em aulas práticas, os respondentes da comunidade docente do curso de Arquivologia consideram como Ótimo (36,8%), Bom (36,8%) e Excelente (15,8%). Sendo a minoria entendendo como regular (10,5%).

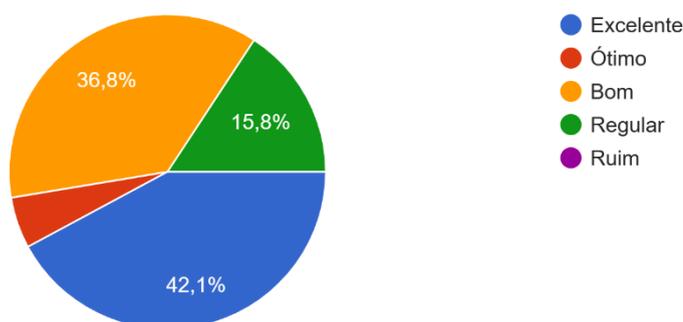
21. Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Arquivologia?

19 respostas



Com relação a utilização e quantidade de bibliografias disponíveis no acervo da Biblioteca Setorial do CCSA/UEPB para o processo de ensino e aprendizagem, os respondentes da comunidade docente do curso de Arquivologia consideram como Excelente (42,1%), Bom (36,8%) e Regular (15,8%). Sendo a minoria entendendo como Ótimo (5,3%).

22. Como você avalia a Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas no tocante à atualização e quantidade do acervo para o process... ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia?
19 respostas

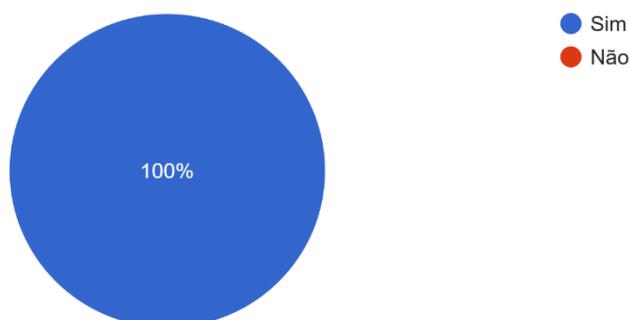


5.3 SEGMENTO SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os servidores técnico-administrativos lotados na secretaria da Coordenação do Curso de Arquivologia da UFPB avaliaram as políticas de gestão por competência institucionais, as condições e os incentivos ao trabalho, a infraestrutura utilizada para o desenvolvimento das atividades laborais, bem como o clima organizacional. Os resultados desta avaliação cujos conceitos atribuídos aos itens avaliados variaram de Bom, Ótimo e Excelente, conforme veremos a seguir.

Com relação à percepção dos servidores no setor de trabalho, neste caso, na coordenação do curso de Arquivologia, 100% deles compreendem que o desenvolvimento dos servidores está baseado em uma política de gestão por competência.

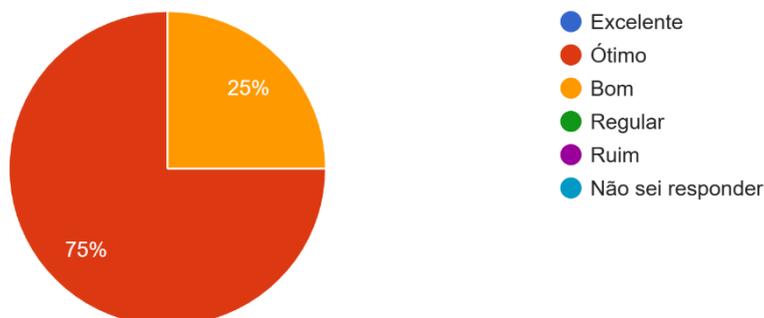
1. De modo geral, você sente que no seu setor de trabalho, o desenvolvimento dos servidores técnico-administrativos está sendo baseado numa política de gestão por competência?
4 respostas



No contexto da avaliação das políticas de gestão de competência que vem sendo aplicadas, os técnicos-administrativos consideraram como Ótimo (75%) e como Bom (25%).

2. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a política de gestão de competência que está sendo aplicada?

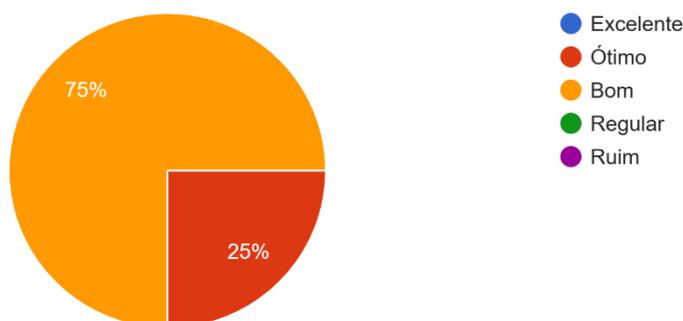
4 respostas



No contexto da relação entre condições de trabalho oferecida pela instituição e estímulo que ela provoca neles, os colaboradores da coordenação de arquivologia pontuam em sua maioria como Bom (75%) e Ótimo (25%).

3. Como você avalia a relação entre as condições de trabalho oferecidas pela instituição UFPB e a estimulação que elas provocam em você para trabalhar melhor?

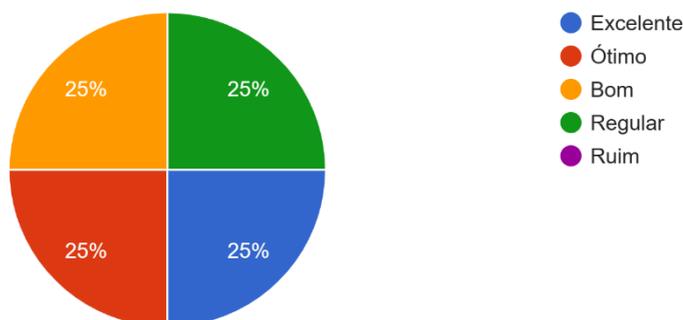
4 respostas



No que concerne o incentivo dado pela UFPB aos servidores para buscar por capacitação profissional, os servidores da coordenação avaliaram como Excelente (25%), Ótimo (25%), Bom (25%) e Regular (25%).

4. Como você avalia o incentivo dado pela instituição UFPB aos servidores para a busca por capacitação profissional?

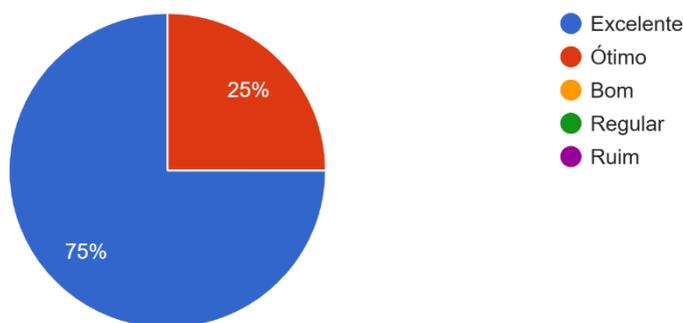
4 respostas



Sobre o relacionamento profissional com os colegas de trabalho, os servidores da coordenação de Arquivologia avaliaram os seus relacionamentos como Excelente (75%) e como Ótimo (25%).

5. Como você avalia seu relacionamento profissional com as pessoas no seu ambiente de trabalho?

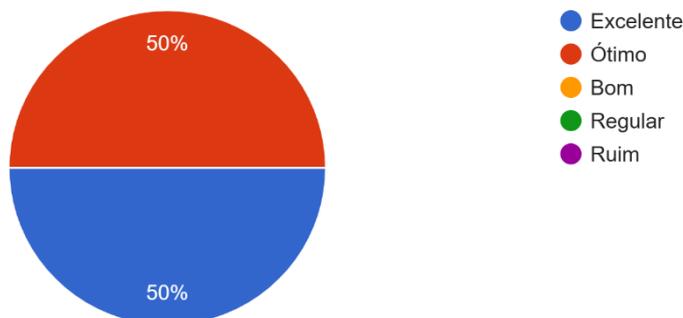
4 respostas



No contexto de como eles avaliam a atuação deles no zelo pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB, os servidores avaliam como Excelente (50%) e Ótimo (50%).

6. Como você avalia sua atuação para zelar pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB?

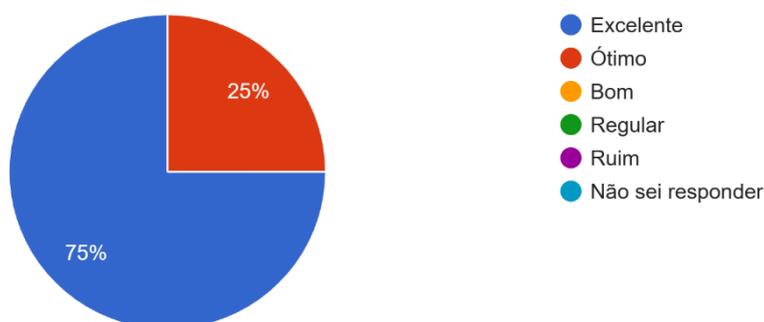
4 respostas



No contexto da cooperação dos servidores para o crescimento do curso de Arquivologia e da profissão do arquivista perante a sociedade acadêmica, em sua maioria os técnicos administrativos consideram a sua cooperação como Excelente (75%) e Ótimo (25%).

7. Como você avalia sua cooperação em relação ao crescimento do Curso de Arquivologia e desta profissão perante a sociedade acadêmica?

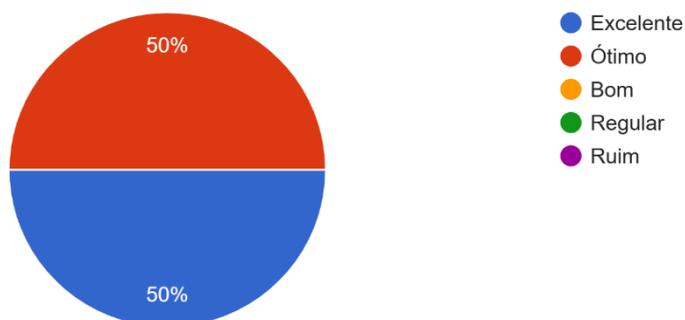
4 respostas



Sobre a observação das responsabilidades funcionais, em sua maioria os servidores avaliam sua satisfação com as demandas repassadas pelo superior imediato como Excelente (50%) e Ótimo (50%).

8. No tocante a observação das responsabilidades funcionais, como você avalia sua satisfação com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato(s)?

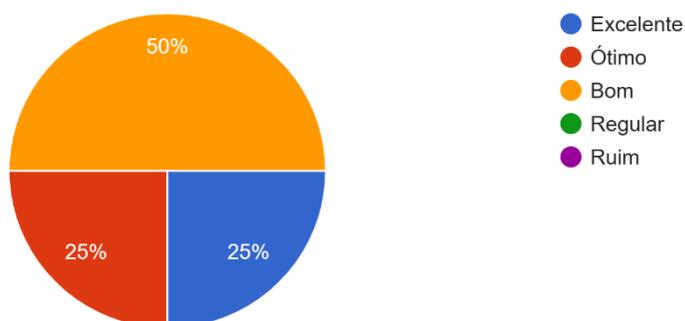
4 respostas



No contexto do quantitativo de servidores no setor de trabalho, os técnicos administrativos da coordenação de arquivologia avaliam como Bom (50%), Excelente (25%) e Ótimo (25%).

9. Frente as demandas de trabalho do seu setor, como você avalia o quantitativo de servidores em sua equipe de trabalho?

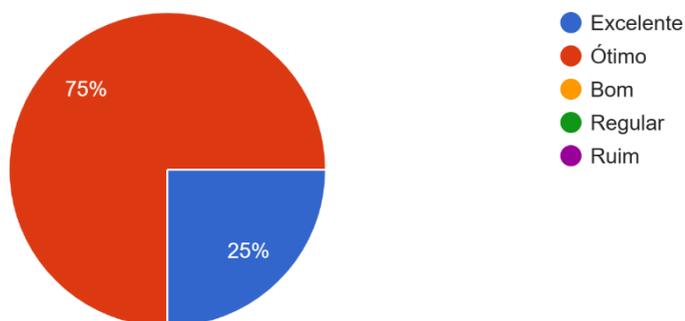
4 respostas



Com relação ao espaço de trabalho, os servidores da coordenação quanto a acessibilidade como Ótimo (75%) e como Excelente (25%).

10. Como você avalia os espaços de trabalho quanto à acessibilidade?

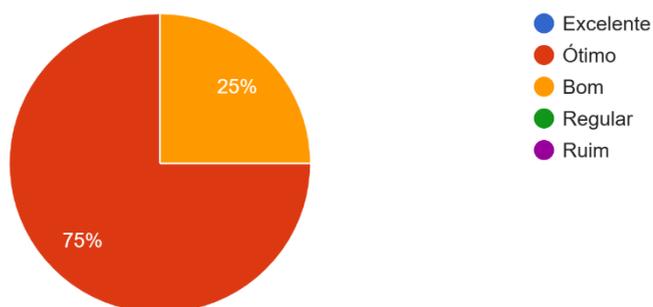
4 respostas



Quanto ao ambiente de trabalho com relação à estrutura física e sua relação com as atividades funcionais, os funcionários classificam como Ótimo (75%) e como Bom (25%).

11. Como você qualifica os ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas atividades funcionais (limpeza, tamanho, venti...cústica, iluminação, equipamentos, internet, etc.)?

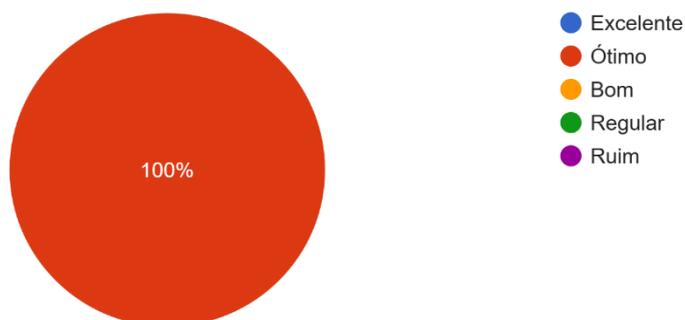
4 respostas



No contexto da execução das atividades funcionais, os servidores da coordenação de Arquivologia avaliam como Ótimo em 100%, a realidade dos equipamentos disponíveis para realização das atividades laborais.

12. Como você avalia a adequação dos equipamentos disponíveis para a execução das suas atividades funcionais?

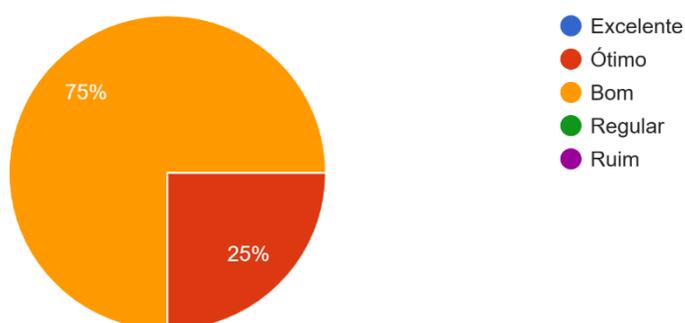
4 respostas



Com relação a disponibilização de material para execução das atividades funcionais, os servidores da coordenação classificam em Bom (75%) e Ótimo (25%).

13. Como você avalia a disponibilidade de materiais para execução das suas atividades funcionais?

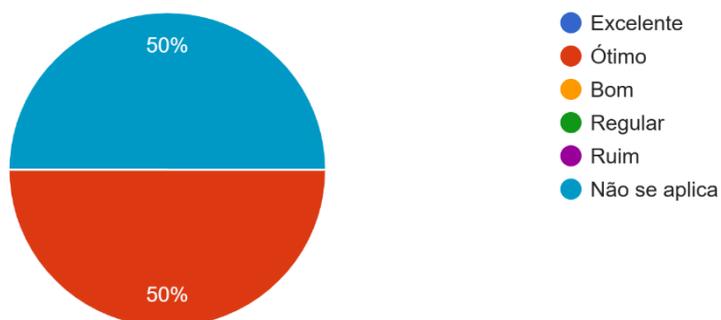
4 respostas



Com relação a qualidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos para as aulas práticas pertinentes ao curso, os servidores da coordenação classificam em Ótimo (50%) e não se aplica (50%).

14. Como você avalia a qualidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos para aulas práticas pertinentes ao Curso de Arquivologia?

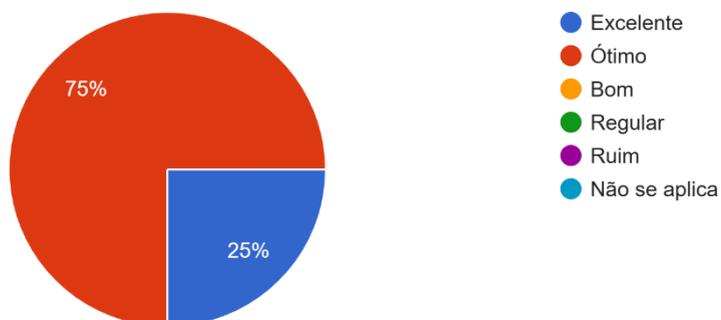
4 respostas



Com relação ao desempenho da coordenação de Arquivologia, os técnicos administrativos avaliam em sua maioria a coordenação com desempenho Ótimo (75%) e Excelente (25%).

15. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia?

4 respostas

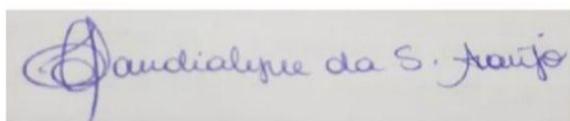


6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2022, os dados obtidos nos questionários de avaliação do curso de Arquivologia da UFPB aplicados junto ao corpo social do curso apontam para um cenário satisfatório de uma forma geral, considerando que os dados levantados apontam os pontos fortes e pontos a serem melhorados nas dimensões discente, docente e técnico-administrativo.

O resultado também aperfeiçoará na construção do Plano de Ação a ser desenvolvido pela coordenação do curso, como impactará na busca por melhorias nas atividades realizadas e relacionados aos eixos de ensino e aprendizagem, políticas acadêmicas, coordenação do curso, infraestrutura e recursos didáticos. Além disso, auxiliará na efetividade de melhoria contínua das políticas de gestão por competência e ao clima organizacional direcionadas aos técnicos administrativos.

João Pessoa, 09 de Dezembro de 2022.



Claudialyne da Silva Araújo
(Presidente da CPA- ARQUIVOLOGIA)

APÊNCIDE A – INSTRUMENTO APLICADO AOS DISCENTES

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA/UFPB

Este formulário visa realizar uma avaliação interna do Curso de Bacharelado em Arquivologia da UFPB por parte de seu corpo discente relativa ao ano de 2022. Os dados sensíveis serão preservados e os respectivos resultados subsidiarão nas resoluções de demandas e planejamento das ações a serem desenvolvidas nos semestres letivos seguintes.

Indica uma pergunta obrigatória

Seção sem título

Você aceita participar da pesquisa de avaliação interna do curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Como você qualifica a pontualidade e assiduidade dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

2. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos professores nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

3. Como você avalia o cumprimento dos planos de curso das disciplinas ministradas pelos professores no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

4. Como você avalia o acompanhamento dos professores para com os estudantes, de modo a favorecer o processo de aprendizagem no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

5. Os estudantes são respeitados em sala de aula de acordo com suas opiniões, mesmo sendo elas divergentes das opiniões dos professores? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. Você teve conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia (grade curricular, objetivos, perfil do egresso, competências e habilidades profissionais, atuação do arquivista, entre outros)? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

7. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Não sei responder

8. Como você avalia a atualização, qualidade e acesso às referências bibliográficas indicadas nos planos de curso das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

9. No geral, pertinente a sua aprendizagem, como você avalia a adequação do conteúdo programático e a carga horária das disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

10. Referente ao seu esforço e os resultados alcançados, como você avalia seu desempenho, enquanto estudante nas disciplinas ministradas no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

11. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos alunos do Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei responder

12. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão, e programas de monitoria, que favoreçam a formação profissional e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

13. Como você avalia o curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos alunos em eventos científicos? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

COORDENAÇÃO DO CURSO

14. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada aos alunos? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

15. Caso queira, deixe um comentário, uma crítica ou uma sugestão pertinente ao processo de ensino e aprendizagem vivenciado por você no curso de Arquivologia da UFPB.

INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICOS

16. Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao Curso de Arquivologia quanto a acessibilidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

17. Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, acústica, equipamentos, entre outros)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

18. Como você qualifica os laboratórios (LABCOR, Laboratório de Informática do curso e o Arquivo Escola) em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, acústica, equipamentos, entre outros)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

19. Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao Curso de Arquivologia para o processo de ensino e aprendizagem? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

20. Como você avalia os banheiros públicos em quantidade e em qualidade? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

21. Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

22. Como você avalia a Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas no tocante à atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

23. Como você avalia a organização e disponibilização das informações no site e mídias sociais do curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

24. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas, comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

25. Caso queira, deixe um comentário, crítica ou sugestão, relacionados à infraestrutura e recursos didáticos do Curso de Arquivologia da UFPB:

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA/UFPB

Este formulário visa realizar uma avaliação interna do Curso de Bacharelado em Arquivologia da UFPB por parte de seu corpo docente relativa ao ano de 2022. Os dados sensíveis serão preservados e os respectivos resultados subsidiarão nas resoluções de demandas e planejamento das ações a serem desenvolvidas nos semestres letivos seguintes.

Indica uma pergunta obrigatória

Você aceita participar da pesquisa de avaliação interna do curso de Arquivologia?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Como você qualifica o comprometimento e interesse dos alunos nas disciplinas ministradas ao curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

2. Como você avalia os seus conhecimentos prévios necessários para acompanhar ou ministrar as disciplinas que são oferecidas no curso de Arquivologia?

*

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

3. Como você avalia a adequação do número de estudantes por turma e o seu desempenho como docente na execução dos trabalhos em sala de aula nas turmas de Arquivologia?

*

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

4. Como você avalia a participação e envolvimento dos alunos nas atividades extraclasse em relação as disciplinas ministradas por você no curso de Arquivologia?

*

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

5. Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico de Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. Em caso de resposta sim na questão anterior. Como você avalia a pertinência entre o Projeto Pedagógico do Curso de Arquivologia e as atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Não sei responder

7. Como você avalia a atualização, a qualidade e o acesso às referências bibliográficas indicadas no plano de curso da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

Excelente

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

8. Como você avalia seu desempenho referente ao esforço e aos resultados alcançados como professor da disciplina que você ministra no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

9. Como você avalia as ementas e cargas horária das disciplinas que você ministra no curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

10. No tocante a contribuição para o desenvolvimento da sociedade, como você avalia as atividades de pesquisa e de extensão disponíveis aos discentes do Curso Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei responder

11. Como você avalia o Curso de Arquivologia em relação ao estímulo à participação dos discentes em atividades de pesquisa e extensão, programas de monitoria que favoreçam a formação profissional, e estimulem o contato e a convivência com a diversidade social? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

12. Como você avalia a disponibilização de ferramentas e capacitação/qualificação aos docentes para práticas de ensino no curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

13. Como você avalia a coordenação do curso de Arquivologia quanto à resolutividade das demandas acadêmicas e acessibilidade ofertada ao público? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

14. Caso queira, deixe um comentário, crítica ou sugestão pertinente ao processo de ensino-aprendizagem vivenciado por você no curso de Arquivologia da UFPB.

INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICOS

15. Como você avalia a utilização do SIGAA como ferramenta de realização de atividades, acesso a conteúdos das disciplinas, comunicação e difusão do conhecimento no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

16. Como você avalia a organização e disponibilização das informações no site e mídias sociais do curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

17. Como você avalia os espaços acadêmicos pertinentes ao Curso de Arquivologia quanto à acessibilidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

18. Como você qualifica as salas de aula em relação a adequação para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, etc.)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

19. Como você qualifica os diversos ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenhos de suas funções laborais (limpeza, tamanho, ventilação, iluminação, equipamentos, internet, ...)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

20. Como você avalia a adequação dos equipamentos de laboratório disponíveis ao Curso de Arquivologia para o processo de ensino e aprendizagem? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

21. Como você avalia as aulas práticas quanto à disponibilidade de materiais para o processo de ensino e aprendizagem no curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

22. Como você avalia a Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais Aplicadas no tocante à atualização e quantidade do acervo para o processo de ensino e aprendizagem no Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

23. Caso queira, deixe um comentário, crítica ou sugestão, relacionados à infraestrutura e recursos didáticos do Curso de Arquivologia da UFPB:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA/UFPB

Este formulário visa realizar uma avaliação interna do Curso de Bacharelado em Arquivologia da UFPB por parte de seu corpo técnico-administrativo relativa ao ano de 2022.

Os dados sensíveis serão preservados e os respectivos resultados subsidiarão nas resoluções de demandas e planejamento das ações a serem desenvolvidas nos semestres letivos seguintes.

Indica uma pergunta obrigatória

1. De modo geral, você sente que no seu setor de trabalho, o desenvolvimento dos servidores técnico-administrativos está sendo baseado numa política de gestão por competência? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

2. Em caso de resposta sim na questão anterior, como você avalia a política de gestão de competência que está sendo aplicada? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
 Ótimo
 Bom
 Regular
 Ruim
 Não sei responder

3. Como você avalia a relação entre as condições de trabalho oferecidas pela instituição UFPB e a estimulação que elas provocam em você para trabalhar melhor? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

4. Como você avalia o incentivo dado pela instituição UFPB aos servidores para a busca por capacitação profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

5. Como você avalia seu relacionamento profissional com as pessoas no seu ambiente de trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

6. Como você avalia sua atuação para zelar pela imagem e pelo patrimônio da instituição UFPB? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

7. Como você avalia sua cooperação em relação ao crescimento do Curso de Arquivologia e desta profissão perante a sociedade acadêmica? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não sei responder

8. No tocante a observação das responsabilidades funcionais, como você avalia sua satisfação com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato(s)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

9. Frente as demandas de trabalho do seu setor, como você avalia o quantitativo de servidores em sua equipe de trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

10. Como você avalia os espaços de trabalho quanto à acessibilidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

11. Como você qualifica os ambientes de trabalho em relação à adequação para o desempenho de suas atividades funcionais (limpeza, tamanho, ventilação, acústica, iluminação, equipamentos, internet, etc.)? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

12. Como você avalia a adequação dos equipamentos disponíveis para a execução das suas atividades funcionais? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

13. Como você avalia a disponibilidade de materiais para execução das suas atividades funcionais? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

14. Como você avalia a qualidade e disponibilidade dos materiais e equipamentos para aulas práticas pertinentes ao Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não se aplica

15. Como você avalia a Coordenação do Curso de Arquivologia? *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não se aplica

16. Caso queira, deixe um comentário, crítica ou sugestão pertinente ao curso de Arquivologia.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários